Администрация Тутаевского муниципального округа
Ярославской области
Управление социального развития

ПРИКАЗ

07.10.2026 № 290
г. Тутаев

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2027 году

В соответствии с положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым постановлением Администрации Тутаевского муниципального округа от 09.10.2025 года №877-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) в срок до 30.12.2026 года.
2. Утвердить:
2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2027 году (приложение 1).
2.2. График проведения Конкурсных мероприятий (приложение 2).
3. Создать оргкомитет Конкурса в следующем составе:
- Белова Татьяна Александровна, главный специалист управления социального развития Администрации Тутаевского муниципального округа;
- Прыткова Алёна Григорьевна главный специалист управления социального развития Администрации Тутаевского муниципального округа;;
- Орлова Анна Александровна, вожатый Центра образования «Константиновский» МОУ Образовательный комплекс «Открытие»;
- Кочина Ирина Владимировна, директор МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального округа.
4. Руководителям образовательных учреждений провести необходимую работу по обеспечению участия представителей в Конкурсе.
5. Поручить организацию и проведение Конкурса Орловой Анне Александровне, вожатому Центра образования «Константиновский» МОУ Образовательный комплекс «Открытие».
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления
социального развития Е.В. Крылова

Приложение 1

к приказу от 07.10.2026 № 290

Порядок проведения

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2027 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) разработан на основании положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.2. Настоящий порядок определяет место, сроки проведения, конкурсные испытания.

2. Предоставление материалов участниками Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе кандидат предоставляет в срок **со 02.11.2026 до 09.11.2026** на электронную почту fenixann@mail.ru следующие документы и конкурсные материалы (с темой «Сердце отдаю детям») и в печатном формате по адресу: г. Тутаев, пр. 50-л Победы 13, управление социального развития Администрации ТМО:

- заявку-анкету в электронном и печатном виде (приложение 1 к порядку проведения Конкурса);
- дополнительную общеобразовательную программу, указанную в заявке, в виде ссылки на сайт образовательной организации, в которой реализуется указанная программа;
- сведения о результативности указанной в заявке дополнительной общеобразовательной программы объемом не более 2 страниц формата А4 в виде ссылки на сайт образовательной организации;
- портретную фотографию участника в электронном виде;
- видеофайл «Визитная карточка участника муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» продолжительностью не более 5 минут в формате mp4, имеющий качественное изображение и звучание, в виде активной ссылки на электронный ресурс.

2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

2.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные испытания. Виды и критерии конкурсных испытаний

3.1. Конкурсные испытания проходят в 3 тура:

Первый тур — заочный, экспертиза конкурсных материалов **10.11-17.11. 2026**:

- Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о ее результативности»
- Конкурсное испытание видеоролик «Визитная карточка»

Второй тур — очный:

- Конкурсное испытание «Презентация дополнительной общеобразовательной программы» **19.11.2026**;
- Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» **23.11-27.11.2026**

Третий тур — очный **10.12.2026**: Конкурсное испытание «Педагогическая риторика»

3.2. Конкурсное испытание первого заочного тура «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о ее результативности»

3.2.1 Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о ее результативности

Требования к формату дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности	Требования к содержанию дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности
– Формат файла - pdf без возможности конвертации в текст (скан) – Текст программы выполнен на русском языке (допускается использовать иноязычные термины в содержании ДОП) – Сведения о результативности могут оформляться отдельным файлом в формате pdf или разделом в ДОП с указанием пункта в оглавлении/содержании ДОП (приложение, документ о результативности ДОП) – Ссылка на электронную версию ДОП и сведения о ее результативности создается в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Участник представляет программу в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа. – Ссылки указываются в заявке-анкете. – Ссылки должна быть активными.	– Участник должен являться педагогом-автором или реализовывать программу полностью или частично. – Срок реализации программы должен составлять не менее 1 года (на основании приказа об утверждении программы после ее первичной разработки). – Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». – Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа должна включать разделы, предусмотренные соответствующей примерной программой. – Сведения о результативности программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной

	организацией самостоятельно. Объем сведений - не более 2-х листов формата А4, должны отражать динамику изменений в программе, условий ее реализации (например, для детей с особыми образовательными потребностями) и результатов обучающихся и выпускников по профилю программы. – Динамика показателей результативности должна иметь не менее 3-х сопоставимых периодов (сроков реализации: лет, сезонов и т.п.).

3.2.2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30				

3.3. Конкурсное испытание первого заочного тура видеоролик «Визитная карточка»

3.3.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к формату видеоролика «Визитная карточка»	Требования к содержанию видеоролика «Визитная карточка»
Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

3.3.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

3.4. Конкурсное испытание второго очного тура «Презентация дополнительной общеобразовательной программы»

3.4.1. «Требования к презентации дополнительной общеобразовательной программы»

Требования к условиям и длительности презентации	Требования к содержанию презентации
Презентация программы допускает использование видео- и/или фотоматериалов, продуктов детского творчества. Регламент выступления – 15 минут. После презентации эксперты могут задать вопросы конкурсанту.	– Презентация дополнительной общеобразовательной программы должна раскрыть актуальность, практическую значимость указанной программы, основные педагогические идеи, технологии, результаты, достигаемые обучающимися после освоения дополнительной общеобразовательной программы. – В презентацию **необходимо включить видеофрагмент** (видеоролик) **продолжительностью до 5 минут о проведении воспитательного** мероприятия в рамках реализации указанной дополнительной общеобразовательной программы. Участник должен быть организатором мероприятия. – Видеофрагмент может сопровождаться пояснениями конкурсанта непосредственно или в записи.

3.4.2. Критерии оценки презентации дополнительной общеобразовательной программы

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость дополнительной образовательной программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, педагогически обоснованные формы, методы, технологии, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Умение представить результаты обучающихся и детского объединения, профориентационные возможности программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Владение формами организации досуговой деятельности, проведения воспитательного мероприятия	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Умение представить основные педагогические задачи досуговой деятельности, воспитательного мероприятия	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
6	Наглядность, яркость, аргументированность представления программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30				

3.5. Конкурсное испытание второго очного тура открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»

3.5.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Требования условиям и длительности занятия	Требование к содержанию занятия
– Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. – Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. – Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. – Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. – Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.	– Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. – Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. – Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

3.5.2. Критерии оценки открытого занятия открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30				

3.6. Конкурсное испытание третьего очного тура «Педагогическая риторика»

3.6.1.Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

Требования условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
– Для подготовки публичного выступления конкурсантам дается 30 минут. – Продолжительность публичного выступления каждого финалиста - 2 минуты, продолжительность дискуссии после каждого выступления - 5 минут.	– Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в индивидуальном публичном выступлении и в ответах на вопросы других конкурсантов и членов конкурсной комиссии. – Тема публичного выступления и дискуссии конкурсантам становится известна непосредственно перед началом конкурсного испытания

3.6.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5

1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Общая профессиональная педагогическая эрудиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Владение навыками публичных выступлений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Аргументированность, взвешенность, конструктивность высказываний	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 25				

Приложение 1
к порядку проведения Конкурса

ЗАЯВКА - АНКЕТА

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 20__ году и внесение сведений, указанных в заявке-анкете Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке материалов Конкурса.

1.	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
2.	Дата и год рождения	
3.	Наименование организации в соответствии с Уставом / сокращенное название по Уставу	
4.	Адрес официального сайта организации	
5.	Должность участника	
6.	Педагогический стаж	
7.	Номер телефона участника	
8.	Электронный адрес участника	
9.	Сведения о профессиональном образовании (учебное заведение, дата окончания, специальность и квалификация по диплому)	
10.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
11.	Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
12.	Название дополнительной общеобразовательной программы	
13.	Ссылка на текст дополнительной общеобразовательной программы	
14.	Ссылка на сведения о результативности указанной в заявке дополнительной общеобразовательной программы (объем не более 4 страниц)	
15.	Ссылка на видеофайл «Визитная карточка участника»	
16.	Требования к необходимым условиям проведения конкурсного испытания «Открытое занятие»: • возраст и пол детей; • минимальное и максимальное количество детей; • требование к форме (специальной одежде) детей; • требование к помещению; • требования к оборудованию (презентационному, информационно-коммуникативным средствам) *реквизит для занятия обеспечивается участником	
17.	Ссылка на фотографию участника (портретное фото в деловом стиле)	

_____ _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

_____20__г.

Дата, подпись и печать руководителя образовательной организации

Приложение 2 к приказу

от 07.10.2026 № 290

График
проведения конкурсных мероприятий
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2027 году

№	Дата проведения	Мероприятия	Место проведения
Подготовительная работа			
1	21.10.2026	Информационно-методический семинар для потенциальных участников конкурса	МУ ДПО «ИОЦ»
2	02-09.11.2026	Приём документов и конкурсных материалов на участие в конкурсе	Согласно положению конкурса
Первый тур - заочный			
3	10.-17.11.2026	Экспертиза материалов: 1. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о ее результативности» 2. Конкурсное испытание видеоролик «Визитная карточка»	Дистанционно
Второй тур - очный			
4	19.11.26	Конкурсное испытание «Презентация дополнительной общеобразовательной программы»	Центр «Созвездие» корп.2
5	23-27.11.2026	Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»	ОУ
Третий тур - очный			
6	10.12.2026	Конкурсное испытание «Педагогическая риторика»	Центр «Созвездие» корп.2
Подведение итогов			
7	15.12.2024	Церемония закрытия муниципального этапа конкурса	ЦО №1 ОК «Олимп»