

УТВЕРЖДЕНО:
приказом управления социального развития
Администрации ТМО

от 23.01.2026 № 19

ПОЛОЖЕНИЕ
о XIII муниципальной конференции
«Инновации в системе образования Тутаевского МО: от идей до создания практик».

1. Общие положения

1.1. Положение о XIII муниципальной конференции **«Инновации в системе образования Тутаевского муниципального округа: от идей до создания практик»** (далее Конференция) определяет условия участия в Конференции, порядок ее организации и проведения.

1.2. Организатор Конференции: управление социального развития Администрации Тутаевского муниципального округа и образовательные учреждения Тутаевского муниципального округа.

1.3. Основной **целью проведения** Конференции является поддержка приоритетных направлений развития системы образования; создание условий для обмена и распространения опыта субъектов муниципальной инновационной инфраструктуры.

1.4. Задачи Конференции:

- создать условия для выявления и предъявления наработанных инновационных практик, их продвижения в образовательную деятельность для развития муниципальной системы образования и образовательных организаций;
- определить перспективы инновационной деятельности в системе образования Тутаевского муниципального округа в контексте развития суверенной национальной системы образования.

2. Организация и порядок проведения Конференции

2.1. Конференция проводится **26 февраля 2026 года** на базе Центра образования №1 МОУ «Образовательный комплекс «Олимп».

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет оргкомитет.

2.3. **Порядок проведения** Конференции:

- Пленарное заседание.
- «Площадка идей для инноваций» - работа секций, дискуссионных площадок;
- «Марафон эффективных инновационных практик»: мастер-классы, лаборатории, экспресс-семинары управленцев и педагогов;
- панорама деятельности МРЦ (отчёт за 2025 год, план на 2026 год).

2.4. Вопросы, предлагаемые для обсуждения, представлены в документе «Информация о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования на 3 года (2025-2027 гг) для организации инновационной деятельности» (приложение 1).

2.5. НАПРАВЛЕНИЯ Конференции:

2.5.1. Современная дидактика и качество образования.

Реализация программ и проектов, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Проектирование инклюзивной образовательной среды.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

Эффективные практики реализации образовательных программ в Центрах «Точка роста».

Включение в образовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

2.5.2. Эффективные профориентационные инициативы.

Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.).

2.5.3. Воспитание через взаимодействие: новые подходы и практики.

Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Актуальные форматы взаимодействия и сотрудничества с родителями обучающихся.

Развитие воспитательного пространства образовательных учреждений. Обновление содержания и практики воспитания при реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Воспитательный потенциал учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Воспитательные эффекты взаимодействия образовательных учреждений с родителями, общественными организациями (РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «ЮИД» и др.) и социальными партнерами.

2.5.4. Новые векторы развития дошкольного учреждения.

Пространство образования и личностного развития дошкольников. Модели преемственности между уровнями общего образования.

Совершенствование компетенций педагогов дошкольного образования.

Инклюзивные образовательные технологии в детском саду.

Актуальные форматы взаимодействия и сотрудничества с родителями обучающихся.

2.5.5. Наставничество как эффективный ресурс развития педагога.

Реализация целевой модели наставничества. Управление развитием практик наставничества в образовательном учреждении. Инновационные аспекты в деятельности

наставников. Развитие наставнических компетенций. Наставничество глазами молодого педагога.

Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

2.5.6. Практики цифровой трансформации образовательной деятельности.

Создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления.

Обновление содержания образования, методов и технологий образовательной деятельности, а также подходов к оцениванию достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде. Использование ИКОП «Сферум», VK-мессенджера и ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности. Цифровая дидактика.

2.5.7. Дополнительное образование детей: ресурсы развития.

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Популяризация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в систематических занятиях спортом, а также мотивации к ведению здорового образа жизни.

Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей.

2.6. Предоставление заявок на участие в Конференции до 16 февраля 2026 года:

- в работе «Площадки идей для инноваций» и «Марафоне эффективных инновационных практик» по форме (приложение 2) в электронном варианте по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/696a1ba31f1eb52bc3dbc8d6>. (Выступление - 10 минут, практикум (мастер-класс, лаборатория, экспресс-семинар и др. - 30 минут).
- в презентации деятельности МРЦ по форме (Приложение 3) в электронном варианте по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/696a251302848f286ee3e0a0>

2.7. Оргкомитет в период с 17 февраля 2026 года по 20 февраля 2026 года формирует программу Конференции.

3. Участники

К участию в Конференции приглашаются руководители и педагогические работники образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, представители общественности и др.

В работе Конференции принимают участие:

- образовательные учреждения ТМР;
- муниципальные ресурсные центры;
- районные педагогические сообщества;
- учреждения других ведомств, реализующие инновационные проекты в области образования совместно с образовательными учреждениями.

4. Итоги работы Конференции

4.1. По итогам проведения Конференции Оргкомитет:

- рекомендует присвоить статус МРЦ образовательным учреждениям округа;
- вручает сертификат участника педагогическим работникам, принявшим участие в Конференции с представлением инновационных практик на пленарном заседании, секциях

**Информация о приоритетных направлениях развития
муниципальной системы образования на 3 года (2025-2027 гг) для
организации инновационной деятельности**

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.
- Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
- Повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
- Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.
- Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей.
- Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.
- Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Включение в образовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.
- Развитие института наставничества.
- Создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления.
- Расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом не менее 90 процентов детей.

Приложение 2 к положению.

Форма заявки на участие
в работе «Площадки идей для инноваций» и «Марафоне эффективных
инновационных практик»

Ф.И.О., должность
Наименование образовательного учреждения
Тематическое направление Конференции (п. 2.5. Положения)
Тема презентации/опыта
Формат представления опыта

Приложение 3 к положению.

Форма заявки на участие
в презентации программ деятельности МРЦ

Наименование образовательного учреждения
Направление МРЦ
Ф.И.О., должность ответственного за презентацию отчета и программы
Ссылка на страницу сайта ОУ, где опубликованы: 1. Отчет о деятельности МРЦ в 2025 году по прилагаемой форме. 2. План/программа деятельности МРЦ на 2026 год по прилагаемой форме.

Формат отчета МРЦ

Направление деятельности	Отчет о деятельности по направлению
Создание условий для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов всем образовательным учреждениям округа	
Включение образовательных учреждений округа в процессы, реализуемые в учреждении, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики	
Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др.	
Содействие внедрению инновационных процессов в образовательную практику ОУ округа.	

Форма плана/программы МРЦ

Тема мероприятия	Форма проведения (семинар, мастер-класс, конкурс)	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
<i>Задача 1.</i> Создать условия для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов всем образовательным учреждениям округа				
<i>Задача 2.</i> Включить образовательные учреждения округа в процессы, реализуемые в учреждении, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики				
...				
<i>Задача 3.</i> Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др				
<i>Задача 4.</i> Содействовать внедрению инновационных процессов в образовательную практику образовательных учреждений округа.				