

Приложение  
к письму департамента образования  
Ярославской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Государственное учреждение Ярославской области  
«Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки  
«Ресурс»

Информационно-аналитические материалы  
по результатам мониторинга муниципальной  
системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Ярославской области

Ярославль, 2020

## **I. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности (компетентности) молодых людей к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создаёт важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха. Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности. Способность к профессиональному самоопределению может быть определена как системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решать задачи, связанные с выработкой ориентиров и направлений профессионального развития. И в этом смысле это идентично понятию компетентности в профессиональном самоопределении.

Результативность решения вопросов профессиональной ориентации предполагает последовательную и согласованную деятельность по сопровождению обучающихся в выборе профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

На основании Приказа департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных образований области.

В 2020 году мониторинг проводился по двум направлениям:

1) Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.

2) Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования.

Мониторинг позволил выявить результаты и имеющиеся трудности, наметить пути развития профессиональной ориентации в муниципальных образованиях.

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **I. Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования**

Важную роль в становлении и развитии профориентации в муниципальном образовании играют стратегические ориентиры, реализуемые в системе образования.

В ряде федеральных нормативно-правовых документах, а также организационно-распорядительных документах, разработанных на региональном и муниципальных уровнях сделан акцент на актуальность профессиональной ориентации обучающихся и подготовку к успешному профессиональному старту, на роль квалифицированных кадров в решении задач перспективного развития экономики России и региона, на необходимость реализации партнёрского подхода в области профориентации.

Из 19 муниципальных образований в 13 (68%) разработаны и реализуются программы, планы профориентационной деятельности (Табл.1).

Таблица 1

#### **1.1. Наличие в муниципальном образовании программы/плана профориентационной работы**

<b>Наименование МО</b>	<b>Наименование программы / плана</b>	<b>Баллы</b>
Большесельский МР	нет	0
Борисоглебский МР	нет	0
Брейтовский МР	нет	0
Гаврилов-Ямский МР	нет	0
Даниловский МР	да	1
Любимский МР	да	1
Мышкинский МР	нет	0
Некоузский МР	да	1
Некрасовский МР	нет	0
Первомайский МР	да	1
г.о.г. Переславль-Залесский	да	1
Пошехонский МР	да	1
Ростовский МР	да	1
г.о.г. Рыбинск	да	1
Рыбинский МР	да	1
<b>Тутаевский МР</b>	<b>да</b>	<b>1</b>
Угличский МР	да	1
г. Ярославль	да	1
Ярославский МР	да	1
	<b>13 (68%)</b>	

В образовательных организациях муниципальных образований проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями региона.

Разрабатываемые модели и практики по профессиональной ориентации в муниципальном образовании помогают найти новые решения по вовлечению работодателей в процесс профориентации, повысить привлекательность электронных ресурсов в решении задач сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Ежегодно общеобразовательными организациями заключаются/обновляются договоры, соглашения (двухсторонние и многосторонние), обеспечивающие успешную реализацию профориентации по приоритетным сферам экономики региона.

В 2020 году 359 общеобразовательных организаций (28%) заключили (обновили) 107 договоров, соглашений с предприятиями, организациями (Табл. 2).

Таблица 2

**1.2. Доля образовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве образовательных организаций муниципального образования**

Наименование МО	Количество договоров с предприятиями	Кол-во ОО	Доля	Баллы
Большесельский МР	0	8	0%	0
Борисоглебский МР	2	10	20%	0
Брейтовский МР	1	4	25%	1
Гаврилов-Ямский МР	4	12	33%	2
Даниловский МР	1	14	7%	0
Любимский МР	1	8	13%	0
Мышкинский МР	0	5	0%	0
Некоузский МР	8	14	57%	3
Некрасовский МР	1	9	11%	0
Первомайский МР	1	8	13%	0
г.о.г. Переславль-Залесский	1	23	4%	0
Пошехонский МР	2	11	18%	0
Ростовский МР	5	24	21%	0
г.о.г. Рыбинск	25	29	86%	3
Рыбинский МР	3	17	18%	0
Тутаевский МР	7	21	33%	2
Угличский МР	5	28	18%	0
г. Ярославль	29	88	33%	2
Ярославский МР	3	26	12%	0
<b>Общий итог</b>	<b>107</b>	<b>359</b>	<b>28%</b>	

Яркими примерами сотрудничества образовательных организаций и ведущих предприятий региона, являются:

«**Инженерный ЯНОС-класс**» технологической направленности с углубленным изучением математики, физики и химии создан на основании соглашения о сотрудничестве МОУ «Лицей № 86» города Ярославля с ОАО «Славнефть-ЯНОС» <https://vesti-yaroslavl.ru/novosti/item/26480-v-yaroslavskom-litsee-86-otkrylsya-inzhenernyj-klass>

На базе МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля создан также «**Фармацевтический класс**», ориентированный на подготовку специалистов для фармацевтического кластера, который успешно развивается в регионе. Старшеклассники проходят практико-ориентированное двухгодичное обучение с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. Активное участие в деятельности принимают как крупные предприятия, так и научные центры региона <https://mir76.ru/news/farmaceuticheskiy-klass-v-86-licee-yaroslavlya-poluchil-novyy-impuls-dlya-razvitiya/> (Соглашение Лицея № 86 с ГК Р-Фарм).

В рамках программы опережающего развития кадрового потенциала персонала ПАО «РусГидро» «От новой школы к рабочему месту» на базе МОУ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинска создан «**Энерго-класс**» <http://gim8.rybadm.ru/pod/p13aa1.html>.

Выпускники Энерго-классов имеют возможность получить целевые направления в вузы-партнеры ПАО «РусГидро».

Договор о сотрудничестве общеобразовательных организаций с ПАО «**РОМЗ**» обеспечивает широкое информирование обучающихся о предприятии, становление настоящих профессионалов в своём деле. У поступающих молодых специалистов есть уникальная возможность получить колоссальный опыт в самых разных профессиях и направлениях <https://www.romz.ru/ru/rabota-s-molodezhju-i-proforientacija.htm>.

В результате сотрудничества департамента образования Администрации г.о.г. Рыбинск, общеобразовательных организаций, ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа, ПАО «ОДК-Сатурн», АО «Судостроительный завод «Вымпел», АО «Рыбинский завод приборостроения» удалось существенно повысить привлекательность востребованных в городе профессий высокотехнологичного машиностроения <http://rybinsk.ru/admin/departments/obrazovanie/1415-school-plan>

Начиная с пятого класса, через открытые уроки, познавательные экскурсии, развивающие викторины и олимпиады, реализацию проектов, учащиеся при поддержке специалистов ПАО «ОДК-Сатурн» узнают в чём заключается деятельность инженера, какие могут быть выбраны специальности для поступления в ОО ВО. В текущем году рыбинское предприятие ОДК, РГАТУ имени П. А. Соловьева и Департамент образования г.о.г. Рыбинска сконцентрировали своё внимание на популяризации инженерных профессий и на дополнительной подготовке, в первую очередь, по предмету «физика», заключив **трёхстороннее соглашение на 2021-2023 гг.** в рамках проекта «ProДВИЖЕНИЕ».

Важным условием обеспечения эффективности профориентации является также **кабинет профориентации** (Письмо департамента образования

Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «Положение о кабинете профориентации») [http://resurs-yar.ru/files/spec/prim\\_pol.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf). Это не просто кабинет в общем понимании, это центр работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся с 1-го по 11-е классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии с родителями, педагогическими работниками, социальными партнёрами.

Примерами таких кабинетов являются:

– музейно-профориентационный центр имени Павла Дерунова на базе школы № 12 города Рыбинск <http://sch12.rybadm.ru/1/p50aa1.html>;

– кабинет по профориентации МОУ «Средней школы № 77» города Ярославля;

– [Виртуальный кабинет профориентации МОУ «Гимназия № 1» города Ярославля](http://www.profyargimn1.ru) <http://www.profyargimn1.ru>.

В 330 (92%) общеобразовательных организаций муниципальных образований созданы и функционируют кабинеты профориентации (Табл. 3).

Таблица 3

**1.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 [http://resurs-yar.ru/files/spec/prim\\_pol.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf) в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования**

Наименование МО	Наличие кабинета	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты по профориентации	Кол-во баллов
Большесельский МР	6	75%	3
Борисоглебский МР	11	110%	3
Брейтовский МР	3	75%	3
Гаврилов-Ямский МР	12	100%	3
Даниловский МР	12	86%	3
Любимский МР	8	100%	3
Мышкинский МР	3	60%	3
Некоузский МР	10	71%	3
Некрасовский МР	8	89%	3
Первомайский МР	9	113%	3
г.о.г. Переславль-Залесский	20	87%	3
Пошехонский МР	13	118%	3
Ростовский МР	24	100%	3
г.о.г. Рыбинск	30	103%	3
Рыбинский МР	18	106%	3
<b>Тутаевский МР</b>	<b>19</b>	<b>90%</b>	<b>3</b>
Угличский МР	27	96%	3
г. Ярославль	73	83%	3
Ярославский МР	24	92%	3
<b>Общий итог</b>	<b>330</b>	<b>92%</b>	

## II. Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципальных образований

На территории региона более 10 лет проводится мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору. Ежегодно в мониторинге участвуют выпускники 9 и 11-х классов.

По итогам мониторинга за 2020-2021 уч.г. 33% выпускников муниципальных образований имеют высокий уровень готовности к профессиональному выбору (Табл. 4).

Таблица 4

### 2.1. Доля выпускников 9,11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору

Наименование МО	Количество выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций	Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору	Баллы
Большесельский МР	77	38%	3
Борисоглебский МР	102	33%	3
Брейтовский МР	67	36%	3
Гаврилов-Ямский МР	366	36%	3
Даниловский МР	272	34%	3
Любимский МР	125	34%	3
Мышкинский МР	96	35%	3
Некоузский МР	148	38%	3
Некрасовский МР	155	35%	3
Первомайский МР	121	36%	3
г.о.г. Переславль-Залесский	700	36%	3
Пошехонский МР	128	38%	3
Ростовский МР	555	33%	3
г.о.г. Рыбинск	2438	36%	3
Рыбинский МР	208	40%	3
Тутаевский МР	554	37%	3
Угличский МР	456	32%	3
г. Ярославль	7665	32%	3
Ярославский МР	422	34%	3
<b>Общий итог</b>	<b>14655</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>

Эмоционально-оценочное отношение обучающихся к образовательным результатам, условиям и процессу предоставления профориентационных услуг отражено в таблице 5. Примерно треть выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций всех муниципальных образований имеют

высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией.

Таблица 5

**2.2. Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов общеобразовательных организаций**

Наименование МО	Количество выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, удовлетворённых профориентационной работой	Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов общеобразовательных организаций	Баллы
Большесельский МР	131	87%	3
Борисоглебский МР	175	72%	3
Брейтовский МР	89	75%	3
Гаврилов-Ямский МР	539	80%	3
Даниловский МР	372	69%	3
Любимский МР	149	74%	3
Мышкинский МР	116	54%	3
Некоузский МР	228	77%	3
Некрасовский МР	190	62%	3
Первомайский МР	136	91%	3
г.о.г. Переславль-Залесский	147	83%	3
Пошехонский МР	179	76%	3
Ростовский МР	718	67%	3
г.о.г. Рыбинск	2800	68%	3
Рыбинский МР	299	79%	3
<b>Тутаевский МР</b>	<b>622</b>	<b>75%</b>	<b>3</b>
Угличский МР	510	67%	3
г. Ярославль	6803	58%	3
Ярославский МР	528	72%	3
<b>Общий итог</b>	<b>14731</b>	<b>73%</b>	

В общеобразовательных организациях муниципальных образований в соответствии с ФГОС разработаны и широко используются профориентационные программы, проводятся уроки, занятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Подготовлены и проведены: беседы, дискуссии, профориентационные игры, встречи с представителями различных профессий, конкурсные программы, фестивали проектов, исследовательских работ, единый день профориентации, экскурсии и многие другие профориентационные события.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают не только изучение основ технических наук, но и получение универсальных навыков, не связанных с конкретной предметной областью - *soft-компетенциями*: творческое воображение, пространственное, критическое и системное мышление, умение работать в команде, умение искать информацию и работать с ней и т.д. По дополнительному образованию наибольшее количество обучающихся осваивают программы социально-педагогической направленности, художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой направленности, технической направленности, профессиональной направленности.

67258 (92%) обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций охвачены профориентационными мероприятиями (Табл. 6).

Таблица 6

**2.3. Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций**

Наименование МО	Кол-во чел., охваченных п/о мероприятиями	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями	Баллы
Большесельский МР	349	85%	3
Борисоглебский МР	900	112%	3
Брейтовский МР	362	105%	3
Гаврилов-Ямский МР	1596	96%	3
Даниловский МР	1579	105%	3
Любимский МР	464	72%	2
Мышкинский МР	520	94%	3
Некоузский МР	766	95%	3
Некрасовский МР	1067	94%	3
Первомайский МР	532	102%	3
г.о.г. Переславль-Залесский	3441	105%	3
Пошехонский МР	815	127%	3
Ростовский МР	3317	86%	3
г.о.г. Рыбинск	13063	117%	3
Рыбинский МР	1100	86%	3
Тутаевский МР	3624	108%	3
Угличский МР	2278	86%	3
г. Ярославль	28485	80%	2
Ярославский МР	3000	98%	3
<b>Общий итог</b>	<b>67258</b>	<b>92%</b>	

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания муниципальных образований. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и

жизни, раскрытие их потенциала, успешную самореализацию в экономике региона.

В таблице 7 представлено количество обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях. Один и тот же обучающийся несколько раз принимал участие в профориентационных мероприятиях. Поэтому доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования составила 144%.

Таблица 7

**2.4. Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования**

Наименование МО	Кол-во обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов, охваченных п/о мероприятиями	Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Баллы
Большесельский МР	87	210%	3
Борисоглебский МР	49	58%	2
Брейтовский МР	33	155%	3
Гаврилов-Ямский МР	196	134%	3
Даниловский МР	188	240%	3
Любимский МР	93	94%	3
Мышкинский МР	45	83%	3
Некоузский МР	71	117%	3
Некрасовский МР	126	97%	3
Первомайский МР	86	123%	3
г.о.г. Переславль-Залесский	248	244%	3
Пошехонский МР	95	123%	3
Ростовский МР	240	78%	2
г.о.г. Рыбинск	810	179%	3
Рыбинский МР	206	153%	3
<b>Тутаевский МР</b>	<b>310</b>	<b>160%</b>	<b>3</b>
Угличский МР	194	81%	3
г. Ярославль	1039	244%	3
Ярославский МР	381	105%	3
<b>Общий итог</b>	<b>4497</b>	<b>144%</b>	<b>3</b>

Обучающиеся муниципальных районов получают ежегодно профориентационные услуги в той или иной форме (индивидуальная работа,

групповая работа, массовое мероприятие). В индивидуальной работе наиболее частыми запросами обучающихся являются определение сферы профессиональных интересов и предпочтений, определение варианта выбора профессии и образовательной организации, получение справочно-информационной консультации по тому или иному аспекту выбора и др. В 2020 году только 4% обучающихся муниципальных образований получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (Табл. 8).

Таблица 8

**2.5. Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования**

Наименование МО	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Баллы
Большесельский МР	0	0%	0
Борисоглебский МР	10	2%	0
Брейтовский МР	17	6%	0
Гаврилов-Ямский МР	100	7%	0
Даниловский МР	0	0%	0
Любимский МР	32	6%	0
Мышкинский МР	69	15%	2
Некоузский МР	8	1%	0
Некрасовский МР	0	0%	0
Первомайский МР	30	7%	0
г.о.г. Переславль-Залесский	35	1%	0
Пошехонский МР	27	5%	0
Ростовский МР	27	1%	0
г.о.г. Рыбинск	352	4%	0
Рыбинский МР	40	4%	0
<b>Тутаевский МР</b>	<b>138</b>	<b>5%</b>	<b>0</b>
Угличский МР	50	2%	0
г. Ярославль	1254	4%	0
Ярославский МР	67	3%	0
<b>Общий итог</b>	<b>2256</b>	<b>4%</b>	

«Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

В 2020 г. произошли изменения в реализации проекта:

– основной задачей проекта стал процесс формирования рефлексии участников проекта «Билет в будущее» по отношению к профессиональному выбору, в связи с этим отказ от массовых форматов, которые не оставляют времени на рефлексию;

– главные участники проекта это обучающиеся и родители (законные представители). Оптимизирована платформа и введен новый порядок регистрации учащихся с родителями. У обучающихся и родителей (законных представителей) организованы личные кабинеты. Для участия в проекте необходимо согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних участников на использование их персональных данных. Согласие дает родитель (законный представитель) в своем личном кабинете. После этого ребенок допускается к участию в практических мероприятиях проекта и получает рекомендации.

– общеобразовательные организации не имеют своего личного кабинета на платформе Проекта. Основная их роль заключается в распространении информации о проекте среди родительской общественности (общественные объединения, родительские собрания, группы в мессенджерах и социальных сетях, районные и городские образовательные и общественные мероприятия).

Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация профессиональных проб на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, ПОО, ОО ВО и предприятий. 26,30% обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования прошли профессиональные пробы (Табл. 9).

Таблица 9

**2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы в общей численности обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования**

Наименование муниципального образования	Кол-во чел., прошедших пробу	Доля обучающихся	Баллы
Большесельский МР	25	7%	0
Борисоглебский МР	166	26%	2
Брейтовский МР	23	8%	0
Гаврилов-Ямский МР	399	29%	2
Даниловский МР	617	52%	3
Любимский МР	215	41%	3
Мышкинский МР	113	25%	1
Некоузский МР	61	9%	0
Некрасовский МР	137	15%	0
Первомайский МР	115	27%	2
г.о.г. Переславль-Залесский	666	25%	1
Пошехонский МР	164	31%	2
Ростовский МР	746	24%	1
г.о.г. Рыбинск	1017	11%	0
Рыбинский МР	260	25%	1
Тутаевский МР	413	15%	0

Угличский МР	166	8%	0
г. Ярославль	10489	36%	3
Ярославский МР	633	26%	2
<b>Всего:</b>	<b>16425</b>	<b>26%</b>	<b>2</b>

Обучающиеся муниципальных образований активно принимали участие в просмотре онлайн уроков. В 2020 году количество просмотров составило 54254. Каждый обучающийся принял участие в просмотре более 2-х уроков (Табл. 10).

Таблица 10

### 2.7. Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОрия»

Наименование муниципального образования	Кол-во обучающихся	Количество просмотров	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОрия»	Баллы
Большесельский МР	106	1335	1259%	3
Борисоглебский МР	228	1652	725%	3
Брейтовский МР	122	1479	1212%	3
Гаврилов-Ямский МР	507	12571	2479%	3
Даниловский МР	422	3796	900%	3
Любимский МР	190	1874	986%	3
Мышкинский МР	175	2373	1356%	3
Некоузский МР	253	6256	2473%	3
Некрасовский МР	325	2028	624%	3
Первомайский МР	153	1658	1084%	3
г.о.г. Переславль-Залесский	1017	13 401	1318%	3
Пошехонский МР	191	3324	1740%	3
Ростовский МР	979	9501	970%	3
г.о.г. Рыбинск	3497	44143	1262%	3
Рыбинский МР	333	5821	1748%	3
<b>Тутаевский МР</b>	<b>905</b>	<b>12486</b>	<b>1380%</b>	<b>3</b>
Угличский МР	785	9906	1262%	3
г. Ярославль	10922	108897	997%	3
Ярославский МР	784	13216	1686%	3
<b>Всего:</b>	<b>21894</b>	<b>54254</b>	<b>248%</b>	

В образовательных организациях региона проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями региона.

В 2020 году с учётом эпидемиологической обстановки сократилось количество экскурсий на предприятия и организации региона.

991 (0,01%) обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области (Табл. 11).

Таблица 11

**2.8. Доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования**

Наименование муниципального образования	Кол-во обучающихся 9-11-х классов	Доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области	Баллы
Большесельский МР	2	1,89%	0
Борисоглебский МР	26	0,88%	0
Брейтовский МР	21	1,64%	0
Гаврилов-Ямский МР	44	0,39%	0
Даниловский МР	16	0,47%	0
Любимский МР	5	1,05%	0
Мышкинский МР	2	1,14%	0
Некоузский МР	46	0,79%	0
Некрасовский МР	35	0,62%	0
Первомайский МР	36	1,31%	0
г.о.г. Переславль-Залесский	60	0,20%	0
Пошехонский МР	17	1,05%	0
Ростовский МР	71	0,20%	0
г.о.г. Рыбинск	101	0,06%	0
Рыбинский МР	32	0,60%	0
<b>Тутаевский МР</b>	<b>54</b>	<b>0,22%</b>	<b>0</b>
Угличский МР	24	0,25%	0
г. Ярославль	344	0,02%	0
Ярославский МР	55	0,26%	0
<b>Всего:</b>	<b>991</b>	<b>0,01%</b>	<b>0</b>

Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями). В регионе в работе с обучающимися и их семьями внимание уделяется как ценностно-смысловым, так и прагматическим аспектам самоопределения, с учетом приоритетности первых для целей личностного и профессионального развития человека.

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) стали: видеоконференции, индивидуальные беседы, консультации в онлайн формате.

В 2020 году с учётом эпидемиологической обстановки сократилось количество родителей (законных представителей), включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (Табл. 12).

**2.9. Доля родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций муниципального образования**

Наименование муниципального образования	Количество родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Доля родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Баллы
Большесельский МР	12	3%	0
Борисоглебский МР	10	1%	0
Брейтовский МР	4	1%	0
Гаврилов-Ямский МР	46	3%	0
Даниловский МР	18	1%	0
Любимский МР	7	1%	0
Мышкинский МР	7	1%	0
Некоузский МР	19	2%	0
Некрасовский МР	11	1%	0
Первомайский МР	31	6%	0
г.о.г. Переславль-Залесский	39	1%	0
Пошехонский МР	19	3%	0
Ростовский МР	37	1%	0
г.о.г. Рыбинск	60	1%	0
Рыбинский МР	38	3%	0
<b>Тутаевский МР</b>	<b>49</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>
Угличский МР	32	1%	0
г. Ярославль	171	1%	0
Ярославский МР	50	2%	0
<b>Всего:</b>	<b>660</b>	<b>1%</b>	

Сводные данные по результатам мониторинга представлены в таблице 13.

Согласно полученным данным мониторинга все муниципальные образования имеют среднюю эффективность профориентационной деятельности.

## Сводная таблица по результатам мониторинга

Наименование МО	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	Общий балл	Рейтинг
г. Ярославль	1	2	3	3	3	2	3	0	3	3	0	0	23	1
Гаврилов-Ямский МР	0	2	3	3	3	3	3	0	2	3	0	0	22	2
Даниловский МР	1	0	3	3	3	3	3	0	3	3	0	0	22	2
Некоузский МР	1	3	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	22	2
г.о.г. Рыбинск	1	3	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	22	2
Любимский МР	1	0	3	3	3	2	3	0	3	3	0	0	21	3
Мышкинский МР	0	0	3	3	3	3	3	2	1	3	0	0	21	3
Первомайский МР	1	0	3	3	3	3	3	0	2	3	0	0	21	3
Пошехонский МР	1	0	3	3	3	3	3	0	2	3	0	0	21	3
Тутаевский МР	1	2	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	21	3
Ярославский МР	1	0	3	3	3	3	3	0	2	3	0	0	21	3
г.о.г. Переславль-Залесский	1	0	3	3	3	3	3	0	1	3	0	0	20	4
Рыбинский МР	1	0	3	3	3	3	3	0	1	3	0	0	20	4
Борисоглебский МР	0	0	3	3	3	3	2	0	2	3	0	0	19	5
Брейтовский МР	0	1	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	19	5
Ростовский МР	1	0	3	3	3	3	2	0	1	3	0	0	19	5
Угличский МР	1	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	19	5
Большесельский МР	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	18	6
Некрасовский МР	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	18	6

**ВЫВОДЫ:**

1. Важную роль в становлении и развитии профориентации в муниципальном образовании играют стратегические ориентиры, реализуемые в системе образования. В нормативно-правовых, организационно-распорядительных документах, разработанных на муниципальном уровне сделан акцент на актуальность профессиональной ориентации обучающихся и подготовку к успешному профессиональному старту, на роль квалифицированных кадров в решении задач перспективного развития экономики региона, на необходимость реализации партнёрского подхода в области профориентации. В 13 (68%) муниципальных образованиях разработаны и реализуются программы, комплексы мер, планы профориентационной деятельности.

2. В образовательных организациях муниципальных образований проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями региона. Муниципальные модели и практики по профессиональной ориентации помогают найти новые решения по вовлечению работодателей в процесс профориентации. Ежегодно общеобразовательными организациями заключаются/обновляются договоры, соглашения (двухсторонние и многосторонние), обеспечивающие успешную реализацию профориентации по

приоритетным сферам экономики региона. В 2020 году 359 (28%) общеобразовательных организаций заключили (обновили) 107 договоров, соглашений с предприятиями, организациями.

3. Важным условием обеспечения эффективности профориентации является кабинет профориентации (Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «Положение о кабинете профориентации») [http://resurs-yar.ru/files/spec/prim\\_pol.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf). Это не просто кабинет в общем понимании, это центр работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 1-го по 11-й класс в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии с родителями, педагогическими работниками, социальными партнёрами. В 330 (92%) общеобразовательных организациях муниципальных образований созданы и функционируют кабинеты профориентации.

4. На территории региона более 10 лет проводится мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору. Ежегодно в мониторинге участвуют выпускники 9 и 11-х классов. По итогам мониторинга за 2020-2021 уч.г. 33% выпускников муниципальных образований имеют высокий уровень готовности к профессиональному выбору.

5. Эмоционально-оценочное отношение обучающихся к образовательным результатам, условиям и процессу предоставления профориентационных услуг важный показатель в оценке сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

6. В общеобразовательных организациях муниципальных образований в соответствии с ФГОС разработаны и широко используются профориентационные программы, проводятся уроки, занятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Подготовлены и проведены: беседы, дискуссии, профориентационные игры, встречи с представителями различных профессий, конкурсные программы, фестивали проектов, исследовательских работ, единый день профориентации, экскурсии и многие другие профориентационные события. 67258 (92%) обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципальных образований охвачены профориентационными мероприятиями.

7. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания муниципальных образований. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни, раскрытие их потенциала, успешную самореализацию в экономике региона. Количество обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях составило 144%. Это связано с активным включением обучающихся 5-11-х классов с ОВЗ и с инвалидностью в профориентационные мероприятия.

8. Обучающиеся муниципальных районов получают ежегодно профориентационные услуги в той или иной форме (индивидуальная работа, групповая работа, массовое мероприятие). В индивидуальной работе наиболее частыми запросами обучающихся являются: определение сферы

профессиональных интересов и предпочтений, определение варианта выбора профессии и образовательной организации, получение справочно-информационной консультации по тому или иному аспекту выбора и др. В 2020 году только 4% обучающихся муниципальных образований получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее». «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

9. Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация профессиональных проб на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, ПОО, ОО ВО и предприятий. 26,30% обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования прошли профессиональные пробы.

10. Обучающиеся муниципальных образований активно принимали участие в просмотре Всероссийских открытых онлайн уроков, реализуемых с учётом опыта проекта «ПроеКТОриЯ». В 2020 году количество просмотров составило 54254. Большинство обучающихся приняли участие в просмотрах более 2-х уроков.

11. В образовательных организациях региона проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями региона. Но, в 2020 году с учётом эпидемиологической обстановки сократилось количество экскурсий на предприятия и организации региона. 991 (0,01%) обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области.

12. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями). В муниципальных образованиях в работе с обучающимися и их семьями внимание уделяется как ценностно-смысловым, так и прагматическим аспектам самоопределения, с учетом приоритетности первых для целей личностного и профессионального развития человека. Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) стали: видеоконференции, индивидуальные беседы, консультации в онлайн формате. В 2020 году с учётом эпидемиологической обстановки сократилось количество семей, включённых в профориентационную работу. 660 семей муниципальных образований были включены в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

13. Таким образом, в муниципальных образованиях достигнуты положительные результаты по следующим показателям:

– Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования.

– Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору, в общем количестве выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования.

– Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования.

– Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций.

– Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования.

– Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию Всероссийских открытых онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта проекта «ПроеКТОриЯ».

14. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией низкие результаты по следующим показателям:

– Наличие в муниципальном образовании программы/плана профориентационной работы

– Доля образовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве образовательных организаций муниципального образования

– Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования

– Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы в общей численности обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования

– Доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования.

– Доля родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-

ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций муниципального образования

15. Анализ мониторинга показал, что все муниципальные образования имеют среднюю эффективность профориентационной деятельности.

16. На основании полученных результатов мониторинга сформированы адресные предложения по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

1.1. Ознакомить директоров общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области.

Срок – до 01.09.2021 г.

1.2. Разработать (актуализировать) нормативно-правовые документы, регламентирующие профориентационную деятельность на муниципальном уровне.

Срок – до 01.10.2021 г.

### **2. Директорам общеобразовательных организаций:**

2.1. При планировании профориентационной деятельности учесть:

– «Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 гг.» [http://resurs-yar.ru/files/spec/km\\_2021\\_2024\\_proekt.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf);

– «Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 гг.» [http://resurs-yar.ru/files/spec/cp\\_21\\_24.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf);

– «Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на учебный год» [http://resurs-yar.ru/files/spec/24\\_6007\\_20.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/24_6007_20.pdf).

Срок – до 01.10.2021 г.

2.2. Активизировать работу по профессиональной ориентации во взаимодействии с предприятиями и организациями области. Заключить (обновить) договоры, разработать планы совместной профориентационной деятельности.

Срок – в течение года

2.3. Предусмотреть меры по включению родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Срок – в течение учебного года

2.4. Использовать в профориентационной деятельности лучшие практики образовательных организаций области.

Срок – в течение учебного года