

Выступление

Система образования Тутаевского муниципального района
в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы,
перспективы

Уважаемые коллеги!

Слайд 1. Мы рады приветствовать всех участников ежегодной августовской конференции педагогических работников и управленческих кадров системы образования Тутаевского муниципального района.

В этом году мы выбрали проектировочный формат конференции и ее эмоциональный посыл звучит так: «Взгляд в 2030 год: проектируем будущее вместе!»

Слайд 2. Уважаемые коллеги, звучит гимн Российской Федерации!

Слайд 3. В нашей конференции принимают участие Депутаты Ярославской областной Думы, представители Министерства образования Ярославской области и Института развития образования Ярославской области, руководители и педагогические работники образовательных учреждений, представители родительской и ученической общественности.

Для приветствия участников конференции я приглашаю на эту сцену:

- Заместителя председателя Ярославской областной думы, председателя комитета по образованию, культуре, туризму, спорту и делам молодежи Ольгу Владимировну Хитрову и заместителя председателя комитета по бюджету, финансам и налоговой политике Ярославской областной Думы Алексея Валентиновича Калганова.

Вручение книг руководителям: Елена Павловна Чепурна, Лариса Николаевна Мохова, Евгений Евгеньевич Сухов, Ольга Дмитриевна Кудрявцева, Елена Анатольевна Сапегина.

Слайд 4. 2024 год является особенным для всех семей, проживающих на территории России. Он объявлен Президентом РФ Годом семьи, и это не случайно! Семья- это самое ценное, что у нас есть! В этом году на федеральном, региональном и муниципальном уровне проводится большое

количество мероприятий, направленных на поддержку семей и укрепление семейных ценностей. В нашем районе интересными событиями стали: фестиваль «Ее величество семья!», организованные на Родительском портале Тутаевского района дистанционные конкурсы "Эмблема Года Семьи", "Герб моей семьи" и Флешмоб «Победный МАЙ», Спортивно-массовое мероприятие «Семейный рекорд» и Семейные веселые старты «Стартуем вместе» и многие другие.

В системе образования района трудятся представители 25 многодетных семей, 12 семейных пар работают в образовательных учреждениях района все они будут отмечены в День учителя в октябре этого года. А сегодня на конференции нам бы хотелось отметить семейные пары работников системы образования, отмечающие в 2024 году 30-летний и 35-летний юбилейной совместной жизни.

Слово для приветствия и награждения участников конференции предоставляется Первому заместителю министра образования Ярославской области Светлане Викторовне Астафьевой

Награждение семей

Министерство образования Ярославской области выражает благодарность за многолетнее сохранение и приумножение семейных ценностей, вклад семьи в формирование позитивного имиджа педагогической профессии, воспитание молодого поколения Ярославии, укрепление и продвижение ответственного отношения к семье, как залогоу стабильности и процветания общества:

- Гаврилову Владиславу Михайловичу, учителю, МОУ Емишевская ОШ и Гавриловой Регине Николаевне, Первому заместителю директора государственное казенное учреждение Ярославской области "Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области", отмечающим 35- летний юбилей совместной жизни;

- Сутеевой Ирине Сергеевне, заместителю директора Центра дополнительного образования «Созвездие» и Сутееву Алексею Васильевичу,

рабочему по обслуживанию здания Центра дополнительного образования «Созвездие», отмечающим 30- летний юбилей совместной жизни.

Слово для приветствия предоставляется Региональному координатору всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Ярославской области, исполняющему обязанности руководителя центра сопровождения воспитательной работы Института развития образования Ярославской области Любове Вячеславовне Шороховой.

Слово для приветствия предоставляется Председателю Управляющего совета системы образования ТМР, Пилюгину Илье Станиславовичу.

Слайд 5. Сегодня на конференции мы обсуждаем ключевые направления развития системы образования и спорта Тутаевского района.

В этом году завершается реализация национальных проектов. В настоящее время разрабатываются проекты на новый период. Президентом РФ уже определены национальные цели до 2030 года, поэтому важно синхронизировать наши усилия с национальными целями развития России, обозначенными в Указе Президента РФ, и определить, как система образования района может способствовать их достижению.

Сегодня на сессиях предстоит открытый диалог об имеющихся ресурсах, механизмах и успешных практиках. Предлагаю также определить точки роста для повышения вклада района в развитие суверенной системы образования и достижения целевых показателей, утвержденных Указом.

Слайд 6. Технологический суверенитет – ключевая задача для успешного развития страны. Именно динамичное развитие образования является его залогом.

Россия делает ставку на подготовку высококвалифицированных инженерных кадров. Реализуются проекты "Передовые инженерные школы", "Инженерные классы", работают студенческие конструкторские бюро. Создаются образовательные онлайн-платформы, проводятся олимпиады для школьников. Увеличивается количество бюджетных мест на инженерных направлениях по программам высшего образования.

Слайд 7. Мы живем в промышленном регионе, где востребованы инженеры, технологи, конструкторы. Но при этом интерес школьников ТМР к физике, химии, информатике остается невысоким. Это ограничивает возможности как самих выпускников, так и экономики региона. Очень мало старшеклассников образовательных учреждений нашего района выбирают для сдачи экзаменов предметы технологического профиля и только единицы показывают высокие результаты.

В 2024 году в Тутаевском муниципальном районе 543 выпускника 9-х классов сдавали основной государственный экзамен, из них ОГЭ по физике сдавали 5,7%. ОГЭ по химии сдавали 6,45% выпускников. Два предмета (химию и физику) сдавал всего 1 выпускник Левобережной школы.

В государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ участвовали в этом году 143 человека. ЕГЭ по физике: сдавали 12% выпускников (17 человек), на 80 и более баллов – всего 3 человека.

Похожую картину мы наблюдаем и по химии. 14% выпускников текущего года сдавали ЕГЭ по химии (20 человек), из них только 2 набрали 80 и более баллов, максимальный набранный балл - 90 баллов (МОУ Константиновская СШ). Не справились с экзаменом 5 выпускников.

Два предмета химию и физику выбрали для сдачи только 6 выпускников текущего года выбрали. Из них физику сдали все, а с химией не справились 2 выпускника.

Как мы видим, интерес школьников к точным наукам остается низким. Это серьезный вызов для системы образования района, требующий пристального внимания и системной работы. Я прошу обратить внимание на сложившуюся ситуацию участников сессии при обсуждении вопросов развития технологического образования, и предложить пути по повышению интереса школьников к инженерным специальностям.

Слайд 8. Первые шаги в этом направлении нами уже сделаны. В прошлом учебном году в 7 школах района на уровне основного общего образования открыты классы предпрофессиональной направленности.

Инженерные 5 классы формировались по результатам индивидуального отбора, в их учебные планы включено углубленное изучение предметов (математика, физика, информатика). В новом учебном году классы инженерной направленности планируется открыть уже в 8 школах района.

Слайд 9. С каждым годом увеличивается количество курсов внеурочной деятельности технологической направленности, реализуемых в образовательных учреждениях района.

Слайд 10. Для повышения интереса обучающихся к предметам технологического и естественно-научного профиля используется практико-ориентированное обучение. Школьники погружаются в лабораторную и опытно-экспериментальную деятельность.

С этой целью в рамках нацпроекта «Образование» в районе открыты 17 Центров «Точка роста», осуществляется взаимодействие с Кванториумом и IT-кубом. Современное высокотехнологичное оборудование этих образовательных площадок позволяет проводить исследования и эксперименты и наглядно демонстрировать природные процессы и явления. Эта практика должна быть обязательно продолжена.

Слайд 11. Мы продолжаем развивать практику взаимодействия с вузами. В июле 2024 между управлением образования и спорта АТМР и ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ подписано соглашение о сотрудничестве. В рамках данного сотрудничества на уровне среднего общего образования будут сформированы 2 сетевые медицинские группы (10 классов и 11 классов), обучающиеся которых в 10 классе будут проходить обучение на базе ЯГМУ по программам дополнительного образования «Химия в медицине», «Биология в медицине» и «Профессиональная ориентация», в 11 классе по программе «Младший медицинский персонал» (с получением документа).

Слайд 12. Мы много говорим о важности технологического развития. А фундамент будущего закладывается уже сегодня – на уроках технологии в

школе! Обновленный школьный предмет "Труд (технология)" призван стать настоящей кузницей кадров для инновационной экономики.

Слайд 13. Что изменилось?

- Название: "Труд (технология)", что подчеркивает его актуальность и практическую направленность.
- Новый статус: предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы и должна быть реализована полностью.
- Выделены инвариантные и вариативные модули, осваиваемые с учетом интересов обучающихся или в соответствии со спецификой региональной экономики и рынка труда.
- Главная цель – воспитание человека труда, который не боится работы руками, умеет мыслить креативно и воплощать свои идеи в жизнь!

Слайд 14.

- В программу включены современные модули: "Робототехника", "3D-моделирование", "Компьютерная графика", "Автоматизированные системы".
- Добавлен блок "Мир профессий", который поможет ребятам выбрать дело по душе, "примерить" на себя разные специальности.
- Акцент на приобретение практических умений! Школьники будут не просто изучать теорию, но и создавать реальные проекты своими руками.

Слайд 15. В рамках подготовки педагогов к реализации обновленной программы учебного предмета «Труд (технология)» 29 учителей технологии района прошли обучение в ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» в дистанционном режиме.

Для выявления готовности общеобразовательных учреждений к введению учебного предмета «Труд (технология)» был проведён мониторинг оснащения учебных кабинетов, который выявил определенные дефициты. В связи с этим руководителям общеобразовательных учреждений необходимо проработать вопросы развития материально-технической базы учебного

предмета, а по некоторым модулям объединить усилия на основе сетевого взаимодействия.

Давайте объединим усилия и сделаем так, чтобы выпускники Тутаевского района были грамотными, технически подкованными и готовыми создавать будущее своими руками!

Слайд 16. Другой важной составляющей вклада системы образования в обеспечение устойчивого экономического и социального развития страны является профориентационная работа на всех уровнях образования.

В вопросах профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Ранняя подготовка ребенка к выбору будущей профессии заключается в расширении и обобщении знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста через «погружение» в реальные практические ситуации. Интересными мероприятиями на уровне дошкольного образования в прошлом учебном году стали: Клубный час «Профессии в фокусе», тематическая неделя «Профессии наших родителей», а также муниципальные фестивали «Город профессий», «Макеты предприятий и организаций», в которых ребята попробовали себя в профессиях: модельер, программист, художник-декоратор, строитель, кондитер, повар и посетили предприятия города.

Слайд 17. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума с начала 2023-2024 учебного года во всех школах района реализуется Единая модель профессиональной ориентации. Цель профминимума – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Начиная в 6-го по 11 классы во всех школах района организовано проведение занятий курса «Россия - мои горизонты». Организуется участие обучающихся образовательных учреждений района в

проектах, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение. Например, во Всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее» в 2023 – 2024 учебном году участвовало более 950 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций района, которые проходили диагностики, направленные на изучение возможностей и потребностей каждого ребенка, участвовали в экскурсиях, мастер-классах и профессиональных пробах, благодаря которым обучающиеся узнали свои сильные стороны, интересы. Это поможет им сформулировать жизненные цели и выбрать направление, в котором реально хочется развиваться.

Как показывает практика современных профориентационных проектов, именно развитие навыков и компетенций поможет ребенку стать конкурентоспособным в стремительно меняющемся мире.

Слайд 18. Успешными практиками образовательных учреждений в данном направлении можно назвать:

- проект «Центр развития компетенций», реализующийся Центром «Созвездие». В прошлом учебном году 20 ребят «примерили» на себя профессии предпринимателя, химика-технолога, архитектора, спасателя, ивент-менеджера и журналиста.

- организацию в каникулярный период в Центре "Созвездие" и общеобразовательных школах и профориентационных лагерных смен.

Успешные практики профориентационной работы мы активно обсуждаем в течение учебного года на районном координационном совете. Уверена, что сегодня мы найдём ещё больше интересных идей по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся. Нужно обсудить возможности использования потенциала учебных предметов в этом направлении, а также новые форматы взаимодействия образовательных учреждений с колледжами, вузами, организациями и предприятиями.

Слайд 19. В Российской Федерации продолжается формирование единого, качественного и безопасного цифрового образовательного пространства.

Основным инструментом реализации мероприятий в сфере цифровой трансформации общего образования являлся федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В рамках реализации данного проекта все образовательные организации нашего района подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), что позволяет организовать безопасное интернет-пространство в школе, и в первую очередь защитить персональные данные, а также блокировать доступ к запрещенным ресурсам.

В 15 школах Тутаевского района (75%) обновлено компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование и программное обеспечение.

Слайд 20. Применение исключительно федеральных государственных информационных систем, проверенных и прошедших экспертизу электронных образовательных ресурсов - это норма федерального закона.

Ключевой системой проекта является федеральная государственная информационная система «Моя школа». На сегодняшний день более 35% педагогов Тутаевского района активно используют верифицированный цифровой образовательный контент данной системы.

Слайд 21. В личном кабинете ФГИС «Моя школа» учителям доступны материалы Библиотеки цифрового образовательного контента по всем предметам и темам школьной программы. На сегодняшний день во ФГИС «Моя школа» реализуются еще такие сервисы как «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник ученика» и «Цифровой помощник родителя».

Частью единой общероссийской цифровой образовательной среды стала информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - это закрытое и безопасное онлайн пространство для учёбы. На сегодняшний

день более 80% педагогов района используют учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере для общения с коллегами, учениками и их родителями.

Обращаю ваше внимание на то, что образовательная организация считается активной в данном направлении, если более 50 % обучающихся и педагогов используют Сферум и ФГИС «Моя школа».

В перспективе развития ФГИС «Моя школа» – создание мобильного приложения для родителей и учеников, в котором будут школьный дневник и другие интересные бесплатные функции.

Слайд 22. В эпоху цифровизации защита детей от информационных угроз становится приоритетной задачей. В России принят комплекс мер для обеспечения информационной безопасности детей:

Утверждены Стратегия комплексной безопасности детей до 2030 года и Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, определяющие ключевые направления работы. Они представлены на слайде (Профилактика. Просвещение. Создание безопасного контента. Борьба с противоправным контентом).

Отмечу, что во всех общеобразовательных учреждениях района вопросу информационной безопасности уделяется большое внимание.

Слайд 23. В течение учебного года обучающиеся, родители и педагоги принимают участие во всероссийских образовательных и просветительских проектах в сфере цифровой экономики. Материалы проектов разработаны ведущими цифровыми компаниями-лидерами такими как: Яндекс, VK, Академия искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», госкорпорации Росатом, «Почта России», «Лаборатория Касперского». Основная цель проектов - повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети.

Педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации по актуальным темам. В учреждениях спланированы мероприятия внутреннего мониторинга информационной безопасности. Защита детей в цифровой среде – общая задача государства, общества и

семьи! Формирование безопасной информационной среды для детей должно продолжиться и на следующих этапах развития системы образования. Разговор об этом сегодня пойдет на секции № 5.

Слайд 24. Главной ценностью системы образования в Российской Федерации является личность ребенка, поэтому основная миссия системы образования заключается в развитии потенциала каждого ребенка. Одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году в сфере образования, является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для достижения этого показателя в Тутаевском муниципальном районе на базе 35 учреждений образования и спорта реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования по различным направленности.

Программами дополнительного образования охвачены 7022 ребенка, что составляет 79,6 % от общей численности детей в возрасте от 5 лет до 17 лет. В том числе программами дополнительного образования охвачены 773 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся образовательных учреждений района принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня (дистанционно и очно).

Одной из важных задач реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года является создание на базе общеобразовательных организаций школьных спортивных и туристических клубов, школьных музеев, театров, медиацентров и хоров.

Слайд 25. Для повышения учебной мотивации обучающихся, расширения их кругозора, формирования навыков, необходимых в научно-исследовательской и проектной деятельности на базе 17 образовательных учреждений района функционируют музеи. Для развития данного направления ресурсным центром по сопровождению деятельности музеев

организуются консультации, передвижные выставки, районные детско - взрослые конкурсы.

В школьных музеях организуется проведение тематических экспозиций, выставок, приуроченных к знаменательным историческим событиям и дням воинской славы. В настоящее время школьные музеи наполняются экспозициями, уголками, памятными стендами и др. материалами, посвящёнными участникам Специальной военной операции.

Слайд 26. В системе образования района для раскрытия талантов и способностей используется театральное искусство. В 20 образовательных учреждениях созданы школьные театры. Для развития данного направления в период с октября по декабрь 2024 года в районе запланирован фестиваль «Школьных театров». В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в этом году созданы новые места дополнительного образования и приобретено оборудование для занятий детей театральной деятельностью на базе МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Слайд 27. Платформой для развития творческого потенциала обучающихся, а также местом для практического применения полученных знаний являются школьные медиацентры, созданные в 5 образовательных организациях района. В медиацентрах школьники осваивают азы журналистики и учатся демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими. В 2024 году в рамках создания новых мест дополнительного образования детей на базе МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова увеличено количество мест для занятий по программе дополнительного образования «Медиа».

Слайд 28. Возможности для развития художественного вкуса и обогащение музыкальными знаниями, формирования умений и навыков по основам вокального искусства предоставляет хоровое искусство. В 20 образовательных учреждениях района созданы школьные детские хоры. В мае 2024 года в районе был организован фестиваль хорового пения «Битва

хоров», в котором приняли участие более 500 обучающихся из 14 образовательных учреждений.

Коллеги, я думаю, что вы согласитесь, развитие творческих способностей детей – это инвестиция в будущее! Ведь именно творчество делает человека по-настоящему успешным и счастливым!

Слайд 29. А детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте. Решение многих задач федеральных, региональных и муниципальных проектов осуществляется через олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, соревнования, чемпионаты, турниры, форумы и другие мероприятия.

Например, олимпиады в настоящее время используются не только как инструмент оценки предметных результатов и выявляют одаренных обучающихся, участие в олимпиадах мотивируют школьников к углубленному изучению предмета, а главное — развивают творческий подход к решению нестандартных задач.

Для обучающихся начальной школы в нашем районе, помимо Всероссийской олимпиады школьников, проводится пять интеллектуальных олимпиад муниципального уровня.

Для нас олимпиада – это часть образовательной среды, поэтому муниципальные олимпиады имеют тематическую направленность: все олимпиадные задания, как правило, связаны одной темой, которая приурочена к тематике года, какой-либо знаменательной дате, значимому событию. В прошедшем учебном году олимпиада по русскому языку была приурочена ко Дню добрых дел (4 ноября); по математике – Дню добровольца (волонтера) в России (5 декабря); по литературе – Международному дню родного языка (21 февраля); «Интеллектуальные марафоны» были посвящены Международному дню Земли и 130-летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки.

Таким образом, данная практика несет значительный воспитательный потенциал, формируя уважительное отношение к истории России, воспитывая гражданина и патриота.

В 2023 - 2024 учебном году в Тутаевском муниципальном районе проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

По 6 общеобразовательным предметам школьный этап проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы». Всего в школьном этапе приняли участие 60% обучающихся 4-11 классов, это на 823 участника больше, чем в прошлом году. Увеличилось количество участников по биологии на 209 человек, математике на 127 человек, информатике на 102 человека. 646 победителей и призёров школьного этапа из 16 школ района стали участниками муниципального этапа.

Хочется отметить самого активного участника - Матошин Аркадий, обучающийся 8 класса Константиновской школы занял девять призовых мест, стал победителем олимпиад по физике и основам безопасности жизнедеятельности, призером по английскому языку, географии, искусству, литературе, математике, русскому языку, экономике. Всего жюри определило 53 победителя и 237 призеров муниципального этапа

Участие в олимпиадах – это ценный опыт, который помогает ребятам стать увереннее в себе, учит ставить цели и добиваться их. К сожалению, анализируя результативность участия обучающихся в олимпиадах за последние 3 года, мы видим, что снижается количество победителей и призеров муниципального этапа, наблюдается нестабильная динамика по числу призеров регионального этапа. Это вызов, который мы тоже должны принять и обсудить сегодня пути повышения эффективности нашей работы в данном направлении.

Слайд 30. На основании результатов мониторинга участия обучающихся Тутаевского МР во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году выявлены и успешные практики по вовлечению обучающихся к участию в олимпиаде, подготовке детей и результативности участия.

Среди школ с численностью более 700 обучающихся Лидером олимпиадного движения стала МОУ СШ №6. Среди школ с численностью от 300 до 700 обучающихся Лидером олимпиадного движения стала МОУ Константиновская СШ. Среди школ с численностью менее 300 обучающихся Лидером олимпиадного движения стала ЧОУ Православная школа.

В рейтинге муниципальных образований Ярославской области по количеству участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Тутаевский МР занимает 8 место (из 19); а по результативности участников регионального этапа - 4 место (из 19).

Слайд 31. Благодаря поддержке педагогов-наставников наши школьники участвуют в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня и занимают почетные места. Наиболее значимые из них представлены на слайде.

С целью реализации потенциала каждого ребенка, развития его талантов организуется участие обучающихся образовательных учреждений района в областных и федеральных **профильных лагерных сменах**. Ежегодно несколько десятков подростков района участвуют в региональных сменах активистов Движения первых, юных инспекторов дорожного движения, воспитанников клубов туристической и военно-патриотической направленностей. Также активные подростки проходят отбор на традиционные региональные палаточные смены «На одной земле», «Патриот. Гражданин. Воин», «Время первых». С каждым годом растет число ребят, направляемых для участия в различных профильных сменах в федеральных детских центрах «Артек» (Крым), «Орленок» (Туапсе), «Смена» (Анапа), «Океан» (Владивосток).

Слайд 32. Педагоги инклюзивного образования также заботятся о развитии способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Ярким примером служит, например, тот факт, что Емишевская ОШ по результатам трех лет получила статус Лидера Национальной технологической инициативы в номинации школ численностью обучающихся менее 300 человек. Востребованы среди учеников с ОВЗ муниципальный чемпионат профессий «ПрофиТут», творческие конкурсы, которые проводятся дважды в год. Выставки из конкурсных работ оформляются в МЦ «Галактика», Центре «Созвездие», Центральной библиотеке им. Н.Н. Носова.

Слайд 33. Стратегическим общенациональным приоритетом, требующим консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств как на федеральном, региональном так и на муниципальном и институциональном уровнях является воспитание детей и молодежи. В соответствии с Указом Президента РФ большое внимание в системе образования нашего района уделяется воспитанию патриотичной и социально ответственной личности.

Изменяются подходы к организации образовательного и воспитательного процесса. С 2023 года наш район включился в реализацию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». В 11 школах района введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Увеличилось количество образовательных учреждений реализующих программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В прошлом учебном году впервые по инициативе команды «Навигаторов детства» нашего района состоялся Муниципальный фестиваль-конкурс команд «Орлята России». В нем приняли участие 9 школьных команд.

Орлята активно участвовали в Региональном конкурсе видеорепортажей о своей деятельности.

В Фоминской СШ по программе летнего отдыха «Орлята России» была организована лагерная смена «Ритм».

12 учеников 4 класса школы №6 под руководством Елены Владимировны Хицко стали участниками регионального сбора "Содружество Орлят России" в центре «Авангард»! Ребята прошли настоящую армейскую подготовку, участвовали в спортивных состязаниях, мастер-классах, творческих конкурсах. Программа была насыщенной и интересной!

Слайд 34. Советники по воспитанию на протяжении всего времени внедрения проекта «Навигаторы детства» проводят аналитическую, проектную и программную деятельность, а также медиа сопровождение проекта. Проекты, акции, дни единых действий, соответствуют государственной политике воспитания, интегрируются в Программу воспитания школы.

В школах развиваются Штабы воспитательной работы и Центры детских инициатив. Программы воспитания обновляются и обогащаются новыми традициями, формами работы.

Активизирована деятельность родительских чатов, которые дают возможность родителям получать своевременную актуальную информацию о работе учреждений, планируемых воспитательных событиях, результатах, достижениях в деятельности детей, мероприятиях для повышения родительских компетенций в сфере воспитания, а также обеспечивать обратную связь по вопросам обучения и воспитания детей.

Слайд 35. Во всех образовательных учреждениях ТМР, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы регулярно проводятся мероприятия, направленные на укрепление единства российской нации и гармонизацию межнациональных отношений. Школьники принимают участие во всех районных мероприятиях, посвященных государственным праздникам. Каждую неделю во всех школах

проходят патриотические линейки и внеурочные занятия «Разговоры о важном». Активно развиваются детские и молодежные общественные объединения. Функционируют муниципальные ресурсные центры по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и военно-патриотическому воспитанию.

Увеличивается количество отрядов правоохранительной направленности и занимающихся в них детей, а также желающих вступить в юнармейское движение.

Слайд 36. Благодаря участию детей в детских и молодежных объединениях патриотической направленности у них формируются устойчивые позитивные установки в отношении готовности к защите Отечества и военной службе.

Важный вклад в военно-патриотическое воспитание школьников должен внести новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Слайд 37. Данный предмет призван сформировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, а также дать знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской, сформировать антиэкстремистскую личностную позицию и нетерпимость к насилию, готовность к защите Отечества. Дополнительно к полученным на уроках знаниям для обучающихся 8 и 10 классов будут проходить учебные сборы, направленные на обучение практическим навыкам.

Слайд 38. Достижение целевого показателя «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» осуществляется через решение различных задач. Одной из этих задач является увеличение к 2030 году до 45 % доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность. Основные цели и задачи объединений добровольческой направленности известны всем, они представлены на слайде.

В нашем районе активно ведется работа в данном направлении. В течение 2023 года в различных добровольческих акциях приняли участие более 7000 обучающихся, но, при этом, только в 4 образовательных учреждениях зарегистрированы объединения добровольческой направленности, которые охватывают 535 обучающихся. Это тоже для нас является определенной точкой роста!

Мы продолжаем активно вести поиск идей и новых форм развития патриотического воспитания. Сегодня в данном направлении будет работать секция №2.

Слайд 39. В июне 2023 года в Тутаевском муниципальном районе начало свою работу муниципальное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Муниципальное отделение Движения Первых активно взаимодействует с образовательными учреждениями района. Я предоставляю слово руководителю муниципального отделения Мальцевой Юлии Александровне..

Слайд 40. Еще одним из направлений, в котором система образования может внести большой вклад в достижение национальных целей к 2030 году, является деятельность образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта по укреплению здоровья жителей нашего района.

Физическая культура и спорт – основа здоровья, работоспособности и гармоничного развития человека.

Двигательная активность особенно важна для детей: она положительно влияет на развитие мозга и формирование здоровых привычек.

Развитию двигательной активности и формированию потребности к здоровому образу жизни населения способствуют реализующиеся в районе программы для детей и взрослых, предусматривающие организацию спортивно-массовой работы, сдачу норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, организация спортивно-оздоровительной

работы среди людей с ограниченными возможностями здоровья, строительство и реконструкцию спортивных сооружений, развитие сети плоскостных спортивных сооружений.

Слайд 41. Особенностью реализации программы по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди детей, является возможность участия в мероприятиях детей младшего дошкольного возраста (с 3-х лет), обучение учащихся 2-4 классов плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, проведение школьных спортивных лиг по игровым видам спорта, активное участие школьников в региональных и всероссийских проектах, а также организация мероприятий, в которых можно участвовать всей семьей.

Слайд 42. С сентября 2023 года Тутаевский район присоединился к региональному проекту «Энергия спорта». Проект реализуется совместно СК «Буревестник-Верхняя Волга» и предусматривает новый формат ведения физкультурно-спортивной деятельности. Он содействует созданию детско-взрослых сообществ, разделяющих идеи здорового образа жизни и активного совместного досуга. В рамках проекта реализуются семейные мероприятия внутри дошкольных учреждений, а также в осенний, весенний и летний период организованы семейные марши в левобережной части города Тутаева.

Во время прохождения маршрута, преодолевая дистанции 5 или 8 километров, участники посещают достопримечательности: музеи, художественную галерею, храмы и другие интересные места. (общее количество участников 880 человек).

Слайд 43. Популярным мероприятием среди дошкольных учреждений также стал муниципальный семейный фестиваль «Стань Чемпионом». (приняло участи 12 детских садов, 48 семей, 130 участников).

Слайд 44. В настоящее время в ряде дошкольных учреждений и всех общеобразовательных учреждениях района шахматы стали неотъемлемой частью образования! Более 2500 детей постигают азы этой увлекательной игры под руководством более 50 педагогов. Регион активно поддерживает

развитие шахматного образования: проводится обучение методического актива района и педагогов, организуются конкурсы и фестивали. Тутаевский район достойно проявляет себя в этом направлении: наши школы успешно прошли мониторинг. Лицей №1 стал победителем регионального конкурса на лучшую организацию шахматного образования, а Левобережная школа-лауреатом этого конкурса.

Слайд 45. Формированию здорового образа жизни и потребности в двигательной активности способствует деятельность спортивных школ по 20 видам спорта. В них занимаются 1969 детей.

Ежегодно проводится более 200 спортивно-массовых мероприятий с участием более 12 тысяч жителей.

Слайд 46. В нашем районе в спортивно-массовую работу включены организации и предприятия района, организована работа по месту жительства с подростками, взрослым населением и ветеранами спорта.

Для развития привлечения населения района к занятиям физической культурой и спортом создано и зарегистрировано 50 спортивных клубов.

Проводятся Спартакиады физкультурно-спортивных клубов по различным видам спорта. Участникам физкультурно-спортивных клубов предусмотрена льгота при посещении спортивных объектов.

Основным результатом активной работы в данном направлении стало увеличение к концу 2023 года численности жителей ТМР, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 25 867 человек, что составляет 52,5% от общей численности постоянно проживающего населения Тутаевского муниципального района в возрасте от 3 до 79 лет.

Слайд 47. Достижение данного показателя стало возможным благодаря совместной работе Администрации района и Депутатов Ярославской областной Думы по развитию спортивной инфраструктуры.

За последние годы в районе введены в эксплуатацию школьные стадионы с футбольными площадками с искусственными газонами, современными беговыми дорожками и баскетбольными площадками,

секторами для прыжков в длину в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя школа №4, №3, №7. Восстановлен хоккейный корт на территории №7 школы. Завершается реконструкция школьного стадиона Константиновской школы.

Оборудован физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа в левобережной части г.Тутаева. Идет строительство крытой Ледовой арены.

Слайд 48. В системе общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения предметная область «Физическая культура» стала самостоятельной.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями по 20 видам спорта. Данные изменения также будут способствовать формированию и развитию у обучающихся установок активного и здорового образа жизни и развитию их двигательной активности.

Указом Президента РФ установлены новые целевые показатели, которые должны быть достигнуты в этом направлении до 2030 года, один из них повышение уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом. Сегодня на секции №1 будут обсуждаться пути решения поставленных Президентом задач, и возможный вклад учреждений нашего района в достижение данных показателей.

Уважаемые коллеги! Переходя к части доклада, связанной с кадровыми вопросами позвольте поблагодарить педагогов, инициативно принимавших участие в престижных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году более 30 педагогов района стали участниками всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Самые яркие из них хочется обозначить сегодня.

Мы гордимся достижениями:

Слайд 49. Учителя-логопеда детского сада №5 «Радуга» - Репецкой Елены Владимировны, которая стала ПОБЕДИТЕЛЕМ регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-

дефектолог России» 2024 года и вышла в финал всероссийского этапа конкурса.

Слайд 50. Учителя начальных классов лицея №1 – Смирновой Ольги Владимировны и учителя русского языка и литературы СШ №6 – Синягиной Светланы Альбертовны – ПОБЕДИТЕЛЕЙ конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Слайд 51. Музыкального руководителя детского сада №6 «Ягодка» Коноваловой Ирины Ивановны – ЛАУРЕАТА регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» 2024 года.

Слайд 52. Хочется отметить отличный результат участия команды детского сада №11 «Колокольчик» во Всероссийском конкурсе «Медиа – профи». Участники: Белова Елена Николаевна, заведующий, Горелкина Татьяна Александровна, воспитатель, Тимофеева Ольга Анатольевна, воспитатель, представили два проекта в номинация «Лучший медиаобразовательный проект педагогов». Оба проекта стали Дипломантами конкурса.

Из индивидуальных достижений складываются достижения муниципальной системы образования в целом, нам это особенно ценно, поскольку ваши победы преумножают престиж района на федеральном и региональном уровнях. От всего сердца хочу поздравить победителей и призеров всех профессиональных конкурсов с заслуженной победой!

Слайд 53. Уважаемые коллеги, все мы понимаем, что формирование гибкой и мобильной кадровой политики, обеспечение оптимального баланса численного и качественного кадрового состава, развитие его потенциала и своевременное обновление - являются важнейшими факторами успешной деятельности образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом.

По состоянию на 01.01.2024 года в образовательных учреждениях района трудится 935 руководящих и педагогических работников, из них -

823 педагога. Молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем до 3 лет) – 75 человек, что составляет лишь 9% от общего количества педагогических работников, доля педагогов в возрасте старше 60 лет составляет 17%.

Мониторинг кадровых потребностей в образовательных учреждениях показал основные проблемы, они зафиксированы на слайде.

В школах района сохраняется тенденция роста педагогических вакансий. Потребность в педагогах имеется в 14 общеобразовательных учреждениях района. Кадровый дефицит учителей составляет 8% от общего количества ставок.

Слайд 54. Проблема обеспеченности школ педагогическими кадрами решается за счёт:

- привлечения специалистов, не имеющих педагогического образования, соответствующих профилю преподаваемого учебного предмета/направлению деятельности. Доля таких учителей составляет 4% (2022 г. – 5%; целевое значение – 0%);

- привлечения внешних совместителей, их доля в 2023-24 учебном году составила 10% (в 2022 г. – 9%; целевое значение – 5%).

- увеличения учебной нагрузки учителей. Доля педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку 27 и более учебных часов, составляет 19% (2022 г. - 20%), Перегрузка учителей составляет в пределах 10-16 часов.

- использование потенциала учителей пенсионного возраста. В системе образования района 17% (2022г. - 18%) педагогических работников в возрасте 60 лет и старше.

С целью решения кадровой проблемы общеобразовательные учреждения взаимодействуют с вузами и трудоустраивают студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за три года обучения (33% учреждений).

К сожалению, только 50% учреждений, заявляющих вакансии на 01.09.2024 г., заключили договоры о целевом обучении с абитуриентами

педагогических вузов. Всего в предыдущие годы заключено 18 целевых договоров и 6 в этом году.

В районе реализуются программы, направленные на предпрофессиональное развитие и профессиональную ориентацию школьников, ориентированные на педагогические профессии. Но в сетевых педагогических группах обучаются только 20 старшеклассников.

Слайд 55. Федеральный проект «Современная школа» содержит задачу планового повышения профессионального мастерства педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей. Это один из новых форматов, в рамках персонифицированного подхода к организации непрерывного профессионального развития педагогов.

В 2024 году проводилась диагностика профессиональных дефицитов предметных компетенций учителей математики, физики, химии и биологии, а также управленческих и ИКТ-компетенций педагогических и управленческих работников. Диагностику на платформе «Цифровая экосистема ДПО» прошли 127 учителей и управленцев Тутаевского района. Так как диагностика является добровольной - отмечу факт возросшего количества участников диагностики по сравнению с 2023 годом более чем в 4 раза. Это говорит о том, что наши педагоги стремятся к профессиональному развитию!

Результаты диагностики разные, самое главное, что ее участники в своих личных кабинетах получили разбор заданий и рекомендации для профессионального развития. На данном этапе очень важно в каждой школе совместно с Информационно- образовательным центром организовать работу с педагогами по построению индивидуальных образовательных маршрутов, помочь им определиться с дальнейшим направлением развития, выбрать курсы повышения квалификации и другие методические мероприятия для профессионального роста.

Слайд 56. Несколько слов хочется сказать об аттестация педагогов, которая способствует их оптимальной самореализации, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности. Все вы знаете, что, с 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Введены новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В прошлом учебном году в региональную аттестационную комиссию на присвоение новой квалификационной категории от педагогов Тутаевского МР поступило только одно заявление. Смирнова Светлана Константиновна, учитель русского языка и литературы Левобережной школы аттестована на категорию "педагог-методист".

Уважаемые руководители, обращаю Ваше внимание, что аттестация на новые квалификационные категории - это системный инструмент для повышения качества образования. Он способствует закреплению в образовательных учреждениях молодых педагогов и позволяет активизировать методическую работу в образовательных учреждениях.

В этом году нам всем предстоит проработать механизмы повышения мотивации педагогов к аттестации на новые квалификационные категории.

Слайд 57. Эффективным ресурсом развития педагога по праву признано наставничество. В прошедшем учебном году была успешно реализована идея проведения методического турне, нацеленного на актуализацию различных видов наставничества в образовательных учреждениях Тутаевского МР.

В 2023 году на официальном сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» создан сетевой методический ресурс «Успешное наставничество», адресованный всем педагогическим работникам, методическим службам и административным командам всех образовательных учреждений района.

Проводится планомерная работа с кураторами наставнической деятельности. Выработана новая версия методического турне на 2025 год:

предполагается представление систем наставнической деятельности, которые складываются в образовательных учреждениях. Одной из задач этого профессионального события обозначено выявление претендентов из числа педагогов на присвоение через процедуру аттестации престижной квалификационной категории «педагог-наставник».

Слайд 58. Привлечение в сферу образования профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования является очень важной задачей на сегодняшний день. В настоящее время образовательные учреждения района нуждаются в молодых специалистах. Проблема заключается не только в привлечении молодых выпускников профессиональных учреждений в образовательные организации, но и в закреплении их в профессии. Ежегодно в составе педагогических работников Тутаевского района происходит пополнение молодыми специалистами: в 2022 году – 22, в 2023 году – 30. В 2024 году на 26 августа - 12. Ежегодный мониторинг закрепляемости в профессии молодых педагогов показывает высокий процент - от 94 до 97 %. Этому способствует организованная система мер поддержки молодого педагога на муниципальном и институциональном уровне.

Коллеги, для решения кадровой проблемы мы должны растить будущих учителей с 1 класса! Прошу обсудить сегодня на сессии возможные формы ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, а также пути совершенствования системы профессионального развития педагогов.

Уважаемые коллеги, сегодня я бы хотела поблагодарить за работу в сфере развития педагогических и управленческих кадров коллектив нашего Информационно-образовательного центра. В этом году по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности коллектив Центра отмечен благодарственным письмом Общественного совета при Министерстве образования Ярославской области.

Слайд 59. Завершая свое выступление хочу пожелать всем участникам сегодняшней конференции, обсуждая актуальные вопросы развития системы образования на секциях, учитывать, что исходя из поставленных перед нами Президентом и Министерствами образования РФ и Ярославской области целей и задач, система образования района должна предоставлять все возможности для развития молодого поколения.

Выходя из стен образовательной организации, выпускник должен обладать, набором важных компетенций, необходимых для эффективной реализации своего потенциала. Он не должен испытывать страха перед реальностью, должен успешно адаптироваться к современным условиям, социализироваться в обществе, заниматься полезной деятельностью. Государству необходимы грамотные специалисты, способные к непрерывному обучению в течение всей жизни, которые будут в состоянии закрыть потребности трудовых ресурсов в различных сферах экономики.