Выступление

Система образования Тутаевского муниципального района: вызовы времени и перспективные направления развития

Уважаемые коллеги!

**Слайд 1.** Мы рады приветствовать всех участников ежегодной августовской конференции педагогических работников системы образования Тутаевского муниципального района.

**Слайд 2.** Звучит гимн Российской Федерации.

**Слайд 3.** Сегодня в конференции принимают участие наши партнеры и главные помощники в части развития инфраструктуры системы образования района и обновления содержания образования.

Вместе с Администрацией Тутаевского района, Депутатами Ярославской областной Думы, специалистами Департамента образования Ярославской области, Институтом развития образования Ярославской области и Ярославским педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, административными командами образовательных учреждений и родительской общественностью мы активно реализуем Национальный проект «Образование».

**Слайд 4.** За последние несколько лет обеспечено мощное развитие инфраструктуры системы образования района. Созданы Центры «Точка роста», отремонтированы и оборудованы спортивные залы, построены спортивные площадки, в школах создана цифровая образовательная среда и обновлено компьютерное оборудование, создан центр дополнительного образования «IT-куб», завершается капитальный ремонт и поставка современного оборудования в Чебаковской школе.

Все эти изменения работают на достижение национальной цели, которую определил Президент РФ, напомню, что она заключается в обеспечении возможности для самореализации и развития талантов детей.

**Слайд 5.** Для приветствия участников конференции я приглашаю на эту сцену: Главу Тутаевского муниципального района, Ольгу Вячеславовну Низов, Депутатов Ярославской областной Думы, Алексея Валентиновича Калганова и Ольгу Владимировну Хитрову, председателя Управляющего совета системы образования ТМР, Пилюгина Илью Станиславовича.

 **Слайд 6, 7.** 2023 год [Указом Президента России Владимира Владимировича Путина](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

**Слайд 8.** Этот год насыщен всевозможными мероприятиями, направленными на повышение престижа профессии учителя и интереса молодёжи к профессии педагога, привлечения в педагогические ВУЗы творческих, креативных и активных выпускников школ.

На слайде вы видите мероприятия, к которым присоединились образовательные учреждения нашего района. Например, педагогический коллектива детского сада № 3 «Лукошко» стал активным участником акции «Учить. Вдохновлять. Развивать». Тех, кто еще не присоединился к этим мероприятиям, приглашаем принять в них участие. Это возможность еще раз позвонить или отправить открытку наставнику, выразить слова благодарности за помощь, поддержку и наставления, показать и подчеркнуть значимость роли педагога и наставника в воспитании личности каждого человека.

**Слайд 9.** Нашу конференцию сегодня открыла постановка театра «Фантазёры» средней школы №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова «Коза-дереза» по сказке К. Д. Ушинского «Страшная коза». Это не случайно, в этом году в нашей стране отмечается 200 –летие выдающегося педагога и к его юбилею приурочены серии тематических мероприятий различного уровня. Я бы хотела обратить внимание участников конференции на репринтное собрание трудов Константина Дмитриевича, изданное РГПУ им. А.И. Герцена. Для знакомства с электронной версией данного издания вам достаточно сканировать кюар-код, размещенный на слайде. Там же размещен видеоролик «200 слов через 200 лет», подготовленный герценовским университетом для презентации издания. Этот ресурс обязательно нужно использовать для подготовки педагогических советов.

 **Слайд 10**. А еще, показав сегодня короткий спектакль, нам хотелось бы сегодня отметить, что такое важное направление, как создание школьных театров, активно развивается в 15 образовательных учреждениях района, а к концу 2023 года школьные театры будут организованы во всех общеобразовательных учреждениях. Я надеюсь, что все присутствующие с удовольствием будут посещать подобные постановки. На слайде размещена афиша будущей премьеры, подготовленной театром начальной школы –детского сада № 13 «Улыбка».

**Слайд 11.** Сегодня ключевой задачей в образовании является построение и развитие суверенной национальной системы. Система образования и воспитания наших детей должна стать независимой от внешнего  влияния. Это подчеркивает в своих выступлениях Министр просвещения С.С. Кравцов.

Одним из основных направлений построения такой системы образования является формирование единого образовательного пространства.

На государственном уровне для решения этой задачи разработан Проект «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности.

Проект позволяет ознакомиться с лучшими практиками школ, активизирует работу учреждений по созданию условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.

**Слайд 12.** Важно, что инструментом оценки текущего состояния общеобразовательной организации, определения сильных и слабых сторон является самодиагностика, а ее результаты используются школьными командами для определения направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основанием для принятия эффективных управленческих решений. Напомню, что в рамках проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий). Достижение базового уровня – это «программа минимум» для каждой школы, а стремиться, конечно, всем школьным коллективам необходимо к достижению высокого уровня. Для этого результаты самодиагностики должны быть проанализированы, а на основе анализа должна быть скорректирована программа развития школы. Проведение очередного мониторинга планируется в сентябре 2023 года.

В скором времени будет представлен аналогичный проект по дошкольному образованию «Детский сад – маршрут развития» и учреждениям дошкольного образования предстоит в нем участвовать.

Еще раз хочется подчеркнуть важность этих проектов в формируемом в стране едином образовательном пространстве. Мы должны научиться объективно оценивать имеющиеся достижения, понимать наши проблемы и договориться о единых смыслах нашей деятельности, а способы достижения обозначенных целей у каждого образовательного учреждения (детского сада, школы, центра дополнительного образования) могут быть и должны быть собственные, уникальные и неповторимые.

**Слайд 13.** Главным приоритетом современной системы образования является воспитание. Его первостепенность сейчас очевидна как никогда.

В рамках восстановления единого образовательного пространства в Российской федерации принята единая программа воспитания, включающая единый календарь событий. Во всех общеобразовательных учреждениях проводятся  внеурочные занятия «Разговоры о важном», патриотические линейки с церемонией поднятия государственного флага Российской Федерации и звучанием гимна Российской Федерации. Эта практика обязательно будет продолжена и в новом учебном году. Кроме этого, Министерством просвещения разработаны информационные материалы «Наши герои», которые включают список выдающихся российских государственных деятелей культуры и спорта, их краткие биографии. Эти материалы направлены во все общеобразовательные учреждения, их необходимо использовать для реализации рабочих программ воспитания и проведения просветительской работы, а также при формировании музейно-выставочных пространств.

**Слайд 14.** Министр просвещения С.С. Кравцов в своих выступлениях подчеркивает, что необходимо создать такие условия, чтобы каждый ребенок, который приходит в детский сад, в школу, учреждения дополнительного образования или физической культуры и спорта мог ассоциировать себя с нашей великой страной и понимать свои возможности. Для достижения этой цели Министерством совместно с регионами подготовлена визуализация образовательных пространств, которую необходимо учитывать при проведении ремонтных работ или оформлении образовательных зон.

**Слайд 15.** Для повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений с 1 сентября 2023 года в 9 общеобразовательных организациях района вводится ставка «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями». Данная должность включена в номенклатуру педагогических должностей и в профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», по ней разработаны квалификационные требования.

Претенденты на должность советника директора по воспитанию приняли участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0.» и успешно прошли все конкурсные испытания, кроме этого, победители прошли обучение. Я бы хотела назвать имена первых в истории развития системы образования района советников по воспитанию.

**Слайд 16.** Ключевая задача советников вовлечь школьников в общественно-полезную деятельность. Советники будут участвовать в организации внеучебной деятельности обучающихся, в создании центров детских инициатив, которые должны стать местом притяжения активных ребят, в реализации программ социальной активности обучающихся, таких как «Орлята России». На сегодняшний день в нашем районе "Орлятский класс" создан только на базе средней школы № 3. Я очень надеюсь, что благодаря работе советников и другие школы включатся в этот уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Для организации эффективной деятельности советников по воспитанию на уровне района введена должность координатора (Орлова Анна Александровна – специалиста Федерального государственного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

**Слайд 17.** В нашем районе активно развивается деятельность Российского движения детей и молодѐжи «Движение первых».

 На базе МЦ "Галактика" открыто муниципальное отделение РДДМ «Движение первых», которое возглавляет Худякова Светлана Георгиевна. Основными задачами отделения является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, объединение молодежи и создание условий для ее всестороннего развития и самореализации на территории нашего района.

**Слайд 18.** В течение прошлого учебного года в 5 образовательных организациях района открыты первичные отделения РДДМ.

Для наших обучающихся открылись новые возможности для участия в различных Всероссийских проектах и конкурсах, активностях в различных областях, таких как «Образование и знание», «Наука и технологии», «Труд, профессии и свое дело».

**Слайд 19.** Активные представители Движения от Тутаевского района приняли участие в I Всероссийском съезде Российского движения детей, Фестивале «Движение Первых», в Межрегиональном форуме «Контекст», посетили лучшие вузы нашей страны в рамках проекта «Университетские смены». Делегаты I Всероссийского съезда Российского движения детей и молодежи стали участниками Стратегической сессии в лагере «Мое поколение».

В новом учебном году образовательным учреждениям района необходимо продолжить работу по созданию первичных отделений Движения и регистрацию новых его участников. Активно взаимодействовать с районным отделением РДДМ и оказывать информационную поддержку деятельности Движения. А самое главное заинтересовать и побудить как можно больше детей на участие в предлагаемых событиях и мероприятиях.

**Слайд 20.** Одно из направлений Стратегии национальной безопасности - защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

В Тутаевском муниципальном районе не первый год успешно реализуется муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района». Ежегодно проводятся мероприятия для педагогов, наши педагоги активные участники региональных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства, епархиальных и Рождественских чтений.

Для детей в рамках программы проводятся конкурсы детского творчества, викторины, квесты и классные часы на темы духовно-нравственного воспитания с участием представителей Романово-Борисоглебского благочиния  Рыбинской епархии Ярославской митрополии Русской Православной Церкви.

**Слайд 21.** Одним из активных исполнителей Программы - Детский сад №27 «Цветик-семицветик», который в прошлом году получил статус муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В новом учебном году Ресурсным центром будут организованы конкурсы детских рисунков и видеофильмов, методических разработок педагогов, а также серии мастер-классов для педагогов.

Коллеги, педагогами детского сада №27 накоплен уникальный методический материал по данному направлению, и я уверена, что каждый участник мероприятий ресурсного центра найдёт для себя идеи, приемы, инструменты для включения в свою практику, чтобы воспитательная работа стала ещё интереснее, профессиональнее и успешнее.

**Слайд 22.** На более высокий и системный уровень выходит работа образовательных учреждений по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Напомню, что на сегодняшний день в районе создан Координационный совет по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района, на заседаниях которого рассматриваются лучшие практики, проблемы, планы и результаты работы по данному направлению. В работе Совета и в реализации планов принимают участие представители учреждений дополнительного и профессионального образования, учреждений культуры, молодежной политики и предприятий района. В течении прошлого года функционировала рабочая группа по выработке эффективных форм профориентационной работы с обучающимися, по результатам деятельности которой состоялся круглый стол для ответственных за профориентационную работу в школах на тему «Эффективные формы профориентационной работы с обучающимися».

**Слайд 23.** Успешным оказался опыт проведения районных профориентационных мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Профориентационная эстафета «Профессии: родители - детям» привлекала большое количество участников, а банк видеороликов, созданный в результате ее проведения, стал хорошим ресурсом для занятий по ранней профориентации.

Родительские собрания по вопросам профессионального самоопределения обучающихся школ с использованием материалов ПроФИПаспорта района стали более предметными и информационными.

В марте 2023 года в нашем районе было организовано профориентационное мероприятие нового формата – муниципальный этап регионального конкурса «Блиц Марафон Идей», инициатором которого выступила некоммерческая компания «Рыбинский центр развития деловой активности» и региональная программа «Открытое производство». В ходе мероприятия команды 8 школ искали варианты решения кейсов, предложенных представителями предприятий и организаций.

**Слайд 24.** Таким образом, школы района продолжают активно развивать опыт взаимодействия с предприятиями по решению реальных задач, в ходе которого обучающиеся становятся более мотивированными в изучении определенных учебных предметов, у них появляется интерес к определенным профессиям и понимание своих перспектив в профессиональной сфере. Кроме того, повышается компетентность педагогов в вопросах профессиональной ориентации. Например, интересен опыт взаимодействия МОУ СШ № 6 и ПАО «ТМЗ», МОУ лицей № 1 и ООО производственно-литейная компания «Сатурн».

**Слайд 25.** Я хочу напомнить всем присутствующим, что информация обо всех мероприятиях профориентационной направленности размещается с в социальных сетях с хэштегом #ПрофориентацияТутаев.

Результаты ежеквартально мониторинга показывают увеличение активность участия обучающихся ОУ в профориентационных мероприятиях различного уровня. В новом учебном году нам необходимо опыт прямого взаимодействия школы и предприятия расширять – нужно находить формы взаимовыгодного сотрудничества и заключать договоры о сотрудничестве, продолжить совместную работу по решению кейсов рамках исследовательской и проектной деятельности, организовывать чемпионаты по рабочим компетенциям на школьном уровне, проводить практико-ориентированные конкурсы, конференции, профильные смены в лагерях.

**Слайд 26.** С 1 сентября 2023 года в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ во всех школах страны будет внедряться Единая модель профессиональной ориентации. Профминимум будет реализовываться на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Предусмотрено 3 уровня реализации профминимума – базовый, основной и продвинутый, а также 7 направлений реализации. Каждый из уровней предполагает определенные организационные, методические и кадровые условия.

**Слайд 27.** В 2023 – 2024 учебном году 8 школ Тутаевского муниципального района будут реализовывать Профминимум на основном уровне, что предполагает не менее 60 часов в учебный год по пяти ключевым направлениям: урочная, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Все остальные школы будут реализовывать Профминимум на базовом уровне: не менее 40 часов в учебный год по трем ключевым направлениям: урочная, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями. При этом вводится единый курс внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты», которые будут проводиться еженедельно по четвергам для обучающихся 6 – 11 классов во всех школах России.

План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тутаевского муниципального района на 2023-2024 учебный год уже составлен. Он учитывает направления реализации Профминимума.

**Слайд 28.** Уважаемые коллеги, продолжаются изменения в содержании образования, с 1 сентября 2023 года мы обеспечиваем реализацию обновленных федеральных образовательных стандартов в 1-4, 5-7 классах и в 10-х классах и переходим на федеральные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Содержание образования закрепляется по предметам и годам, а затем «связывается» с едиными программами и едиными учебниками. Новая деятельность требует от педагогических работников всех категорий полного и однозначного понимания целевых, содержательных и инструментальных установок. Методические рекомендации по реализации федеральных программ направлены в образовательные учреждения. Портал «Единое содержание общего образования» является «единым окном» доступа ко всем разработанным материалам по обновленным стандартам и образовательным программам. Для учителей и управленческих команд разработаны онлайн-сервисы (конструктор рабочих программ и конструктор учебных планов) их обязательно нужно использовать в работе.

**Слайд 29.** Научно-методическое сопровождение внедрения всех этих новшеств было организовано как на федеральном и региональном, так и на муниципальном уровнях: курсы повышение квалификации прошли в 2023 году 156 педагогов и 9 руководителей, были организованы семинары, вебинары и совещания. 13 учителей наших школ участвовали в апробации примерных рабочих программ углубленного уровня. Результаты мониторинга позволяют нам фиксировать готовность всех школ и детских садов к переходу на ФОП и обновленные ФГОС.

**Слайд 30.** Изменения коснулись и подходов к разработке школьных учебников. Министерством просвещения принят новый порядок разработки учебников. Требования к содержанию определяет Министерство, а права на новые учебники принадлежат Российской Федерации. Приказом Министерства определен предельный срок использования учебников, исключенных из перечня. Таким образом, предусмотрен переходный период, позволяющий использовать ранее приобретенные учебники. Кроме этого возможно использование учебных пособий из утвержденного Перечня.

Отдельно хочется остановиться на преподавании истории. Сегодня, учитывая ситуацию в мире, мы должны обратить внимание на качество историческое образование. Для обеспечения глубоких достоверных знаний обучающихся Министерством просвещения разработана единая программа преподавания истории. Под единую федеральную программу создан первый государственный учебник для 10-11 классов. В соответствии с законом права на него принадлежат государству. Впервые в учебнике синхронизировали два курса «История России» и «Всеобщая история». Работа над учебником велась под руководством ведущих историков страны. Одна треть материала учебника 10 класса посвящена Великой Отечественной войне. В учебнике 11 класса отражены важнейшие события, связанные с воссоединением Крыма и Севастополя, причинами и ходом специальной военной операции, вхождением в состав Российской Федерации новых регионов, рассказано о подвигах наших новых героев Отечества. Учебник включен в федеральный перечень и будет поставлен во все школы страны.

**Слайд 31.** В Российской Федерации продолжается формирование **единого цифрового образовательного пространства**.

Хочется подчеркнуть, принципиальную позицию Министерства просвещения - никакие информационные технологии не могут заменить традиционной системы обучения, а используются лишь в дополнение к классической и традиционной очной системе обучения.

 С этой целью разработаны отечественные программы и сервисы для использования информационных технологий в учебном процессе. Напоминаю, применение исключительно государственных информационных систем, проверенных и прошедших экспертизу электронных образовательных ресурсов - это норма федерального закона.

С 1 января 2023 года в Ярославской области введена в эксплуатацию ФГИС «Моя школа». На сегодняшний день все школы Тутаевского района зарегистрированы в системе, педагоги могут активно использовать в образовательном процессе ресурсы данной системы.

Уже сейчас, в личном кабине ФГИС «Моя школа», педагогам доступны все материалы Библиотеки цифрового образовательного контента. Библиотека представляет собой масштабную базу знаний, созданную по всем предметам и темам школьной программы с использованием самых современных способов визуализации материала. Для удобства педагогов Конструктор рабочих программ в разделе «Тематическое планирование» автоматически добавляет ссылки на ресурсы Библиотеки цифрового образовательного контента.

В новом учебном году разработчики платформы планируют увеличить перечень поставщиков образовательного контента и осуществить интеграцию платформы с региональным сервисом «Интернет–дневник 76».

**Слайд 32.** Частью единой общероссийской цифровой образовательной среды призваны стать и информационно-коммуникационная платформа «Сферум» и учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере.

VK Мессенджер - это **единственный отечественный мессенджер**, который позволяет разграничить два уровня коммуникации: личную и профессиональную. Такое коммуникационное взаимодействие осуществляется в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере. Наличие учебного профиля обеспечивает безопасность участников коммуникации: отсутствие рекламы, спама, информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

На сегодняшний день все школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные организации Тутаевского МР зарегистрировались на платформе «Сферум». Остается только активно использовать ее ресурсы.

**Слайд 33.** Напоминаю, что в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере открыты официальные каналы Минпросвещения РФ и Академия Минпросвещения РФ. Из них можно оперативно узнавать важные новости в сфере образования.

**Слайд 34**. Хотелось бы еще коротко обозначить некоторые изменения, касающиеся учебно-воспитательной деятельности.

С 2023-2024 учебного года выпускникам, завершившим образовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию по всем учебным предметам на «отлично», будет вручаться медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, а при наличии двух четверок - медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. В настоящее время Министерством просвещения прорабатывается вопрос о дополнительных баллах к результатам единого государственного экзамена за «серебряную медаль» при поступлении в ВУЗы.

Кроме этого, в соответствии с внесенными в закон изменениями обязанностью обучающиеся становится участие в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

А с 1 сентября 2024 года изменится название предмета ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины».

**Слайд 35.** Уважаемые коллеги, в проекте «Школа Минпросвещения» разрабатываются критерии единого образовательного пространства, в том числе по направлению «Творчество».

По замыслу Министерства в каждой школе к 2024 году должны появиться школьные: хор, театр, музей, пресс- центр. На первый взгляд, задача может показаться избыточной по отношению к возможностям образовательных организаций. Но если мы обратим внимание на имеющиеся достижения отдельных школ, то поймем, что это мощный ресурс мотивации к обучению, формирования ценностного отношения к нему, формирования активной гражданской позиции.

**Слайд 36.** Важно, говоря о создании стандарта условий для занятия творчеством, педагогическим коллективам включиться в уже существующую многоуровневую систему муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий для детей.

Ежегодно наши обучающиеся добиваются высоких достижений на конкурсах различного уровня. Прошлый учебный год не стал исключением. Вы видите достижения наших ребят из разных образовательных учреждений на слайде.

**Слайд 37.** Анализ участия обучающихся Тутаевского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников, которая является самым масштабным интеллектуальным соревнованием среди обучающихся Российской Федерации, позволяет зафиксировать, что за последние 3 года наблюдается положительная динамика числа призёров регионального этапа Олимпиады.

**Слайд 38.** В прошлом учебном году тридцать обучающихся стали призёрами по 13 предметам.

Отмечу, что в рейтинге муниципальных образований Ярославской области по количеству участий обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Тутаевский МР занимает 8 место; а по результативности участия - 4 место среди 19 муниципальных образований.

Команды школ - лидеры олимпиадного движения 2022/2023 учебного года представлены на слайде.

Позвольте поблагодарить всех педагогов, директоров школ и их заместителей, обеспечивших качество подготовки обучающихся, демонстрирующее конкурентоспособность образования Тутаевского МР на региональном уровне.

Однако обращаю ваше внимание на проблему, связанную с отрицательной динамикой числа участников школьного этапа Олимпиады в прошлом учебном году. Снизилось количество участников по математике и химии. В 2022-2023 учебном году не принимали участие в школьном этапе по физике 5 образовательных учреждений, а по химии – 9 учреждений.

Уважаемые коллеги, все мы понимаем, что решение любой задачи в системе образования возможно, только если в ней есть квалифицированные педагоги, обеспечена их профессиональная поддержка, на уровне каждой образовательной организации согласованы ценности профессиональной деятельности и профессионального развития.

Особая тема для обсуждения- династии учителей, потому, что это не непросто выбор педагогической профессии, а внутренняя потребность семьи, передаваемая из поколения в поколение. Педагогические династии – это гордость не только семьи, но и нашего района, нашей области и нашей великой страны! Представляем педагогические династии, члены которых продолжают трудиться в системе образования района.

**Слайды 39-45** Династия Капустиных – общий стаж работы 230 лет, династия Соловьевых - общий стаж работы 218 лет, династия Дубровских - общий стаж работы 211 лет, династия Виноградовых - общий стаж работы 164 года, династия Тимофеевых - общий стаж работы 162 года, династия Ковальских - общий стаж работы 68 лет, династия Долголожкиных - общий стаж работы 65 лет.

**Слайд 46.** Федеральный проект «Современная школа» содержит задачу планового повышения профессионального мастерства педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей. Это один из новых форматов, в рамках персонифицированного подхода к организации непрерывного профессионального развития педагогов.

В 2023 году 30 педагогов района прошли диагностику профессиональных компетенций на платформе «Цифровая экосистема ДПО». Участники диагностики в своих личных кабинетах получили разбор заданий и рекомендации для профессионального развития. Следующий важный шаг - определиться с дальнейшими направлениями профессионального развития через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

Обращаю Ваше внимание, что сегодня, для оказания помощи нашим педагогам и руководителям, в построении индивидуального образовательного маршрута, специалисты Центра непрерывного повышения педагогического мастерства Ярославского Института развития образования проведут тренинг «Индивидуальный образовательный маршрут – путь к профессиональному развитию». Приглашаем посетить эту площадку.

Коллеги, «Цифровая экосистема ДПО» Академии Минпросвещения России пополнилась новым «Интерактивным тренажером профессиональных компетенций» для педагогических работников по вопросам совершенствования предметных, методических компетенций и компетенций в области формирования функциональной (математической и читательской). Предлагаю активно использовать тренажер для проектирования индивидуальной траектории профессионального развития!

**Слайд 47.** С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников

Изменения в порядке проведения аттестации представлены на слайде. Озвучу лишь некоторые из них: квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно, что снизит нагрузку на педагога и даст возможность оптимизировать его деятельность, руководитель учреждения не входит в состав аттестационной комиссии образовательной организации, заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник".

**Слайд 48.** Закрепление новых квалификационных категорий в нормативно-правовом документе вызвано, прежде всего, важной ролью наставников и методистов в развитии современной системы образования России.

Педагог наставник осуществляет обширную деятельность. Современные тенденции развития образования и возрождение института наставничества позволили заново переосмыслить и расширить представления о роли наставников.

По результатам регионального мониторинга Тутаевский МР вошёл в число лидеров наставничества: как район, в котором модель наставничества внедрена, и деятельность в данном направлении отражается на сайтах большинства образовательных учреждений. И действительно, в Тутаевском муниципальном районе наставнические практики не теряли своей актуальности, как на уровне образовательных организаций, так и на уровне управления образования. Информационно-образовательный центр еще в 2012 году создал Клуб молодых специалистов и их наставников «Профессиональный дуэт», объединивший наставнические пары района для создания комфортной развивающей профессиональной среды, где работают разные формы наставничества. Деятельность Клуба развивается и полезна не только молодым специалистам, но и образовательным учреждениям, т.к. она направлена на сохранение молодых специалистов в педагогической профессии.

**Слайд 49.** Новым витком развития системы наставничества в районе в Год педагога и наставника стало обновление нормативно-правовых документов, обучение наставников по программе «Наставник как навигатор профессионального развития педагога», разработанной методистами Информационно-образовательного центра, а также представление практик наставничества в рамках муниципального события «Методического турне «Успешное наставничество».

Сегодня наши ожидания связаны с тем, что декабрьский выпуск информационно-методического вестника «Образовательные вести» по теме наставничества позволит нам убедиться в том, что наставническая деятельность в каждом учреждении нашего района не носит формальный характер, и все присутствующие в этом зале смогли найти собственный, уникальный способ организации наставничества. Будем ждать Ваших публикаций!

**Слайд 50.** Мониторинг кадровых потребностей в образовательных учреждениях показал, что значимой для системы образования Тутаевского района является проблема обеспеченности кадрами.

В школах района сохраняется тенденция роста педагогических вакансий. Наблюдается дефицит учителей-предметников, а также педагогов дополнительного образования и узких специалистов. Для решения этой проблемы в районе реализуются программы, профессиональной ориентации школьников, ориентированные на педагогические профессии. Создана педагогическая группа на уровне среднего общего образования, реализуется программа дополнительного образования «Учитель будущего» для обучающихся 8-9 классов.

**Слайд 51.** Важным механизмом обеспечения кадрами является целевое обучение на педагогических направлениях подготовки. За последние 4 года 20 выпускников заключили договоры о целевом обучении.

Привлечь в систему образования молодые кадры поможет и совершенствование системы оплаты труда педагогов. По поручению президента Министерством просвещения разрабатываются предложения по определению единых подходов к формированию заработной платы педагогов, размеры коэффициентов с учетом сложности труда, понятная структуру заработной платы, обязательный перечень компенсационных и стимулирующих выплат, а также выплат за новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». В следующем учебном году эта работа будет завершена.

**Слайд 52.** В завершении своего выступления мне бы хотелось отметить и поблагодарить педагогов, принимавших участие в престижных всероссийских конкурсах. В прошлом учебном году более 40 педагогов района стали участниками всероссийских конкурсов. Среди самых активных участников коллективы: лицея №1, средней школы №4 «Центр образования», Ченцевской школы, детского сада №5 «Радуга» и №8 «Колосок».

**Слайд 53.** Мы гордимся достижениями

Учителя-логопеда детского сада №5 «Радуга» - Ивановой Эльвиры Борисовны – финалиста и лауреата регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2023 года.

Музыкального руководителя детского сада №5 «Радуга» - Громовой Дианы Александровны – победителя [Международного конкурса имени Льва Выготского](http://rybakovpreschoolaward.ru/).

Педагога - психолога детского сада №11 «Колокольчик» - Сабакановой Алены Сергеевны –лауреата регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2023»

Команды педагогов Емишевской школы - финалиста всероссийского конкурса молодёжных образовательных проектов «Территория культуры».

**Слайд 54.** Церемония награждения

**Поздравление с новым учебным годом!**