Выступление

«Муниципальная система образования 2022-2023 учебного года: актуальные задачи развития»

С.1 Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать всех участников ежегодной августовской конференции педагогических работников системы образования Тутаевского района.

*С. 2. Звучит гимн РФ*

С.3. Благодаря нашему общему вкладу в борьбу с пандемией, конференцию 2022 года мы проводим в очном формате и мне приятно приветствовать сегодня в этом зале представителей всех образовательных учреждений, родительской общественности и Администрации района.

Слово для приветствия предоставляется:

- Главе Тутаевского муниципального района Д.Р. Юнусову;

- Депутату Ярославской областной Думы Павлову Юрию Константиновичу;

- Костыговой Елена Алексеевна, начальнику отдела надзора и контроля в сфере образования ДО ЯО;

- Пилюгину Илье Станиславовичу, Председателю Штаба родительского контроля при Общественном совете ДО ЯО, члену Управляющего совета системы образования ТМР.

Я предлагаю познакомиться с основными достижениями системы образования ТМР. Внимание на экран!

С.4 За каждым достижением стоит ежедневная системная и кропотливая работа управленческих команд и педагогов. Я благодарю всех за эффективную работу, и мы не будем с вами останавливаться на достигнутом, нужно двигаться дальше, нам еще многое предстоит сделать!

С.5 Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения России ведется масштабная работа по развитию системы общего образования. Принято ряд ключевых решений, в активную реализацию которых должны быть включены региональные и муниципальные органы управления образованием, образовательные учреждения, педагоги, обучающиеся и родительская общественность.

С.6 Одним из важных направлений является внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года все 1-ые и 5-ые классы переходят на обновленные стандарты, которые соответствуют Стратегии научно-технологического развития РФ, способствуют достижению целей по обеспечению глобальной конкурентноспособности российского образования т.к. направлены на формирование ключевых навыков 21 века.

С.7 Основные изменения связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ, с учетом обновления содержания общего образования, конкретизацией направлений формирования функциональной грамотности обучающихся, которая становится приоритетной в системе общего образования. В обновленных стандартах особое внимание уделено применению получаемых детьми знаний в реальной жизни.

С.8 Для обеспечения единого информационно-образовательного пространства создан федеральный портал «Единое содержание общего образования». На нем размещены все необходимые материалы: примерные основные общеобразовательные программы НОО и ООО, примерные рабочие программы по всем учебным предметам, методические пособия по предметным областям, записи вебинаров и семинаров для педагогов, банк интерактивных методических материалов. На портале работает удобный для учителя инструмент «Конструктор рабочих программ», который позволяет учителю создать свою рабочую программу на основе примерной. Работа в конструкторе - это залог перехода к единому содержанию и укреплению единого образовательного пространства. Каждому педагогу необходимо активно использовать ресурсы портала.

С.9 Если сегодня мы говорим о едином содержании и о единых подходах в образовании, то это касается и внеурочной деятельности. Стандартом определено предельное количество часов (до 10 часов в неделю). На уровне федерации разработаны рекомендации по реализации этих часов с учетом потребности детей, семей и государства.

С.10 Один обязательный час отводится на цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», 3 часа - на дополнительное изучение отдельных предметов, модулей по краеведению, учебных программ для поддержки учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также программ углубленного изучения отдельных предметов. Особое внимание сейчас уделяется развитию функциональной грамотности, поэтому один час обязательно отводится на ее формирование, причем это должен быть интегрированный, межпредметный курс. Один час - на профориентационную работу, предусматривающую участие в проекте «Билет в будущее» и другие проекты по формирование предпринимательского мышления, финансовой грамотности. Два часа предусмотрено на реализацию программ, направленных на развитие личности и самореализацию обучающихся (школьные театры, хоровая деятельность, спортивные мероприятия). Также два часа отводится на воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, и на педагогическую поддержку детей, испытывающих трудности в обучении.

Особенности внеурочной деятельности, пакет рабочих программ, методические материалы также размещены в специальном разделе на портале единого содержания.

С.11 Во исполнение поручения Президента РФ об увеличении воспитательной компоненты, взаимодействия обучения и воспитания, выработки наиболее активных воспитательных практик через форматы урочной и внеурочной деятельности с 01 сентября 2022 года во всех ОУ района начнется реализация обновленных рабочих [программ воспитания](https://eduregion.ru/k-zhurnal/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/). Это обусловлено рядом изменений, внесенных в законодательство РФ.

Конституцией РФ помимо создания условий для духовного, нравственного, интеллектуального и  физического развития детей зафиксирована обязанность государства создавать условия для воспитания в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Кроме этого, в документе теперь зафиксировано, что систему воспитания и систему образования устанавливает государство. (Ст. 71 Конституции РФ)

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам программа воспитания становится частью основной образовательной программы общего образования, а в процесс воспитания детей в образовательных организациях в качестве его основы включаются конституционные и национальные ценности российского общества.

С.12 Новая рабочая программа воспитания предусматривает инвариантную и вариативную составляющую.  Обязательная (инвариантная) часть прописана в Примерной программе, а вариативную часть (содержательный и организационный разделы) – формирует образовательная организация, опираясь на особенности региона, муниципалитета, мнение родительского сообщества и традиции школы.

С.13 Обновленные программы направлены на воспитание гражданственности и патриотизма, на приобщение обучающихся к российским традиционным и духовным ценностям, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе базовых конституционных норм и ценностей.

С.14 Министерством просвещения утвержден Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 год, который рекомендуется использовать как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования.

С.15 Акцент также необходимо делать на историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Президент РФ поддержал введение **исторического просвещения** в школах страны, которое возможно осуществлять комплексно – в рамках изучения многих учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Знакомство обучающихся с историческими событиями может осуществляться посредством чтения и обсуждения текстов (в том числе литературных произведений), слушания музыкальных произведений, рассматривания картин и памятников, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности.

По мнению педагогов и общественности историческое просвещение и воспитание школьников призвано способствовать  [укреп](https://ug.ru/democracy-archives/)лению патриотизма и любови к Родине, а также решению задачи защиты исторической правды и сохранения исторической памяти.

С.16 Сегодня перед образовательными учреждениями стоит задача по включению в календарный план воспитательной работы в раздел внеурочной деятельности еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном»- это цикл внеурочных занятий (34 часа) которые будут проводиться каждый понедельник первым уроком.

С.17 Тематика занятий определена на весь учебный год и адаптирована для каждой возрастной категории. Институтом стратегии развития образования РАО разработаны все методические материалы: классные часы, сценарии проведения занятий, методические рекомендации и комплект визуальных материалов, которые могут быть использованы учителем. В процессе проведения занятий необходимо использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, молодежной политики и учреждений физкультуры и спорта.

С.18 На занятиях будут обсуждаться наиболее актуальные события современной жизни, происходящие в городе, в регионе, в стране. По итогам каждого занятия будут формулироваться вопросы и задания на дом для обсуждения и организации совместной деятельности с семьей. Таким образом будет решаться и задача родительского просвещения. Самая важная миссия этого цикла - формирование ценностного отношения к нашей стране, а результат – присвоение обучающимися ценностных ориентиров.

С.19 5 сентября во всех школах страны будет проведено первое занятие этого цикла. В дальнейшем занятия «Разговоры о важном» должны быть внесены в расписание уроков первым уроком по понедельникам.

С.20 Министерством просвещения РФ разработаны методические рекомендации "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления", кроме этого совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработан и утвержден Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Включение в организацию предметно-пространственной среды образовательного учреждения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой также является для нас приоритетной задачей.

С.21 В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», а также в целях развития системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся ежегодно проводится Всероссийский конкурс «Большая перемена». На протяжении трех лет наши ребята участвуют в этом конкурсе и сегодня уже говорилось о хороших результатах. На мой взгляд, главное, что участие в конкурсе дает возможность каждому ребенку найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты.

С.22 Очень важно, что критерием оценки на «Большой перемене» является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях. Именно поэтому в каждом образовательном учреждении нашего района необходимо создать максимальные условия для участия большего числа детей в этом конкурсе. Что для этого нужно сделать? Я думаю, что на этот вопрос вы найдете ответ в процессе обсуждения в своих педагогических коллективах.

С.23 На мой взгляд в первую очередь необходимо обеспечить информирование детей и их родителей о возможностях, открывающихся перед участниками конкурса, а также продолжить развитие института наставничества и развивать мотивацию педагогов к сопровождению участников конкурса.

С.24 В июле 2022 года Президент РФ В.В. Путин подписал Федеральный закон №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

В международном детском центре «Артек» состоялось Учредительное собрание Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, на котором утвержден Устав Движения.

Создан Наблюдательный совет Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, который возглавил В.В. Путин.

Планируется, что концу 2022 года движение обретет свое название.

С.25 Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным объединением, ставящим цели по содействию воспитанию, профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, а также их подготовки к полноценной жизни в обществе.

С.26 В настоящий момент в системе образования района функционирует 61 детское и молодежное объединение, деятельность которых охватывает 6250 обучающихся. В этом году мы отметим 30-летний юбилей самого многочисленного объединения Детского досугового движения «К истокам нашим». Участниками движения в 2021-2022 учебном году стали более 6000 обучающихся ОУ ТМР. Деятельности движения по всем 5 направлениям «Отечество», «Мир и я», «Творчество», «Здоровье», «Экология» сочетается с целями и задачами вновь созданного общероссийского движения.

В ближайшее время перед нами стоит задача продумать механизмы интеграции и синхронизации деятельности функционирующих на территории района детских общественных объединений с вновь созданным движением, чтобы их деятельность развивалась и наполнялась новыми смыслами.

С27. Еще об одном проекте сегодня хотелось бы сказать. Проект «Школа Минпросвещения России». Он направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

С.28 Целью проекта  является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства определены пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда. По каждому направлению определены критерии и единые требования, к достижению которых должна стремиться каждая школа.

С.29 Первый мониторинг соответствия текущего состояния образовательной организации уровню достижения «Школы Минпросвещения России» уже прошел. Каждая наша школа знает свои результаты, свои сильные стороны и дефициты. На основе результатов мониторинга теперь должен быть разработан перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованную общественность, по минимизации выявленных дефицитов и развитию образовательного и воспитательного потенциала школы.

С.30 В рамках проекта предполагается создание своего рода «настольной книги» директора школы, заместителя директора, в которую войдут примеры, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий, которые можно будет включить в практику, чтобы школа стала ещё интереснее, профессиональнее и успешнее – и маленькая школа в селе, и большая городская школа.

Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов. Министерство просвещения также готовит методические рекомендации для того, чтобы дать всем образовательным организациям ориентиры для достижения результатов.

Единое образовательное пространство выступает инструментом формирования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.

С.31 Одним из ключевых направлений развития системы образования является развитие цифровой образовательной среды. Обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий призвана новая ФГИС «Моя школа».

С.32 В систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников.

С.33 Пользователями системы будут обучающиеся, родители, педагоги и другие работники образовательной организации.

Родители получат широкие возможности для участия в жизни школы. Они будут видеть расписание всех активностей, узнавать больше об успехах ребенка.

Обучающиеся смогут расширить свои знания в любых областях, используя качественные образовательные ресурсы.

Педагоги смогут получить качественную информационно-методическую поддержку с федерального уровня.

Таким образом все инструменты для оптимизации учебной деятельности будут собраны в едином пространстве (предусмотрено облачное хранилище, инструменты для создания и редактирования документов, обеспечен совместный доступ к документам и обмен файлами). Информационная система имеет специальное приложение через SmartTV. Приложение поддерживает авторизацию портала «Госуслуги», что позволяет учителю получить доступ к личным документам и файлам, библиотеке цифрового образовательного контента, к сервису «Мое просвещение», содержащему видеофайлы образовательного и воспитательного содержания, видео-конференцсвязи на платформе «Сферум».

С 1 сентября использование ФГИС «Моя школа» начнется в пилотных учреждениях.

С.34 Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

С целью определения единой цели, задач, принципов, основных направлений и механизмов реализации государственной политики в сфере развития психологической службы утверждена Концепция развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

С.35 Целью Концепции является формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений при реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" (далее - Указ N 474).

В ближайшее время нам предстоит разработать план по развитию психологической службы в системе образования района и начать его реализацию. В процессе совместной работы к 2025 году мы должны достичь утвержденных концепцией результатов.

С.36 2023 год Указом Президента РФ объявлен годом педагога и наставника. Масштабные мероприятия будут запланированы по всей стране, как на федеральном, так и региональном уровне. Год педагога и наставника позволит нам и на уровне района разработать и реализовать новые проекты по расширению возможности для творческой активности учителей и повышению престижа педагогических профессий.

На сегодняшний день образовательные учреждения района уже испытывают дефицит педагогических кадров. Несмотря на принимаемые меры (реализация сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Учитель будущего», Участие в реализации программы «Земский учитель», выдача целевых направлений, оказания мер социальной поддержки молодым педагогам) в образовательных учреждениях не хватает учителей математики, русского языка, иностранного языка, химии и других предметов.

С.37 Решение данной проблемы возможно путем принятия мер по популяризации педагогических профессий, уделяя внимание ранней профориентации и подготовке будущих педагогических кадров. Один из способов - расширение сети классов (групп) психолого-педагогической направленности. Это направление отражено в новой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р.

В новом учебном году в образовательной сети Тутаевского муниципального района на уровне среднего общего образования появится психолого-педагогическое направление, ориентированное на обучающихся предполагающих продолжение образования в педагогических учебных заведениях. Реализация данного направления будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности на основе договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план будет ориентирован на будущую профессиональную деятельность, в сочетании теоретической и практической подготовки за счет включения курсов «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика». Реализация этого направления будет осуществляться в ресурсном центре на базе лицея № 1.

Кроме этого, необходимо в каждом учреждении разработать программы с ориентацией на педагогическую профессию для детей более раннего возраста. Системная профориентационная работа позволит привлечь в педагогические колледжи и вузы больше выпускников, которые сделают выбор в пользу профессии педагога осознанно, на основе полученных знаний и опыта во время учебы в школе.

В следующем году в России отмечается 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Этому событию будут посвящены научные конференции, семинары и другие мероприятия. В этом направлении мы планируем тесно взаимодействовать с ЯГПУ, который носит имя великого педагога.

*Церемония награждения участников конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог инклюзивного образования»*