

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Департамент образования

ПРИКАЗ

30.12.2021

г. Тутаев

№ 872/01-10

Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки качества
дошкольного образования
Тутаевского муниципального района

В целях исполнения приказа департамента образования Ярославской области от 22.07.2021 №236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» и обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Тутаевского муниципального района.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.
 - 2.2. Организовать работу по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Е.В. Крылову

Директор
Департамента образования



О.Я. Чеканова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Тутаевского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценки качества дошкольного образования Тутаевского муниципального района (далее - Положение) разработано на основании приказа департамента образования Ярославской области от 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» и определяет цели, задачи, механизмы ее функционирования. Система оценки качества дошкольного образования является составной частью муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) Тутаевского муниципального района.

1.2. Положение о системе оценки качества дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе определяет цель, задачи, принципы, подходы, субъектов и их функции, структуру муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОКДО), показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

1.3. Используемые в Положении понятия, применяются в том же значении, что и в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Пользователями результатов оценки качества дошкольного образования являются все участники образовательных отношений, а также внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования и организации, обеспечивающие оценку качества образования.

1.5. Информация о результатах оценки качества дошкольного образования обучающихся используется:

- для принятия управленческих решений;
- для целенаправленной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- для оказания организационно-методической помощи образовательным организациям;
- при аттестации педагогических и руководящих работников;
- при оценке эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений.

2. Цель, задачи, принципы организации МСОКДО

2.1. Цель оценки качества дошкольного образования – создание целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе при сохранении вариативности и разнообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- определение принципов и подходов развивающего мониторинга качества дошкольного образования;
- создание системы мониторинговых исследований в сфере дошкольного образования Тутаевского муниципального района для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- развитие системы самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества дошкольного образования;

- формирование и развитие экспертного сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение объективности процедур оценки качества дошкольного образования;
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества дошкольного образования Тутаевского муниципального района.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе выделены задачи по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях (далее – АООП);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

2.3. В основу функционирования МСОКДО положены следующие принципы:

- прозрачность процедур и результатов;
- объективность, достоверность, полнота и системность, открытость информации;
- применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки, формирование надежной доказательной базы принятия управленческих решений;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе.

2.4. Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования, применяемые в МСОКДО:

- обеспечение развивающего характера оценки качества дошкольного образования и возможности использования результатов мониторинга в первую очередь для развития, а не для наказания;
- повышение объективности оценивания качества дошкольного образования за счет использования модели разностороннего оценивания, предусматривающей сочетание внутренней и внешней модели оценивания, привлечение к оцениванию родителей (законных представителей воспитанников), экспертов, представителей органов управления образованием и др.;
- предоставление полноценной обратной связи оцениваемым;
- включение в систему оценивания различные формы оценивания, такие как оценивание качества регулирующей образовательную деятельность документацию, оценивание качества образовательного процесса, психолого-педагогических, кадровых, пространственных и материально-технических условий;
- учет разнообразных форм и особенностей функционирования ДОО в районе (городских-сельских, крупных-малокомплектных и т.д.);
- осуществление регулярности процедур мониторинга качества дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе.

3. Субъекты МСОКДО

3.1. Субъекты:

- Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района;
- муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района;
- ДОО.

3.2. Субъекты, непосредственно осуществляющие МСОКДО

Организационная структура МСОКДО предусматривает два уровня: муниципальный, дошкольный.

Оценка качества дошкольного образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов МСОКДО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Функции субъектов МСОКДО:

3.3.1. Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района:

- проводит единую государственную политику в области оценки качества образования;
- определяет направления оценки качества дошкольного образования;
- контролирует деятельность основных участников оценки качества дошкольного образования;
- формирует экспертное сообщество, участвующее в мероприятиях по оценке качества дошкольного образования;
- информирует участников отношений в сфере образования о результатах оценки качества дошкольного образования;
- координирует деятельность образовательных организаций в области оценки качества дошкольного образования;
- организует формирование и ведение муниципальных информационных систем оценки качества дошкольного образования;
- осуществляет анализ результатов оценки качества дошкольного образования;
- организует участие муниципальных образовательных организаций в региональных, федеральных оценочных процедурах;
- организует подготовку решений по использованию результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур в Тутаевском муниципальном районе;
- организует проведение оценочных процедур муниципального уровня;
- принимает управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов оценки качества дошкольного образования.

3.3.2. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе;
- обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, экспертного сообщества по вопросам оценки качества дошкольного образования;
- участвует в организации и проведении мониторинговых исследований и статистических наблюдений;
- собирает, обрабатывает, обобщает информацию, полученную в ходе мониторинговых исследований и статистических наблюдений;

- формирует базу данных на основе полученных результатов;
- формирует информацию по запросу структурных элементов МСОКО;
- осуществляет анализ результатов оценки качества дошкольного образования;
- готовит предложения для принятия управленческих решений;
- разрабатывает адресные методические рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности на муниципальном уровне на основе результатов оценки качества дошкольного образования;
- участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Тутаевском муниципальном районе.

3.3.3. ДОО:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Тутаевском муниципальном районе;
- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования,
 - обеспечивают разработку и реализацию «дорожных карт» по управлению качеством образования в образовательной организации;
- участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Тутаевском муниципальном районе.
- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- участвуют в организации проведения оценочных процедур муниципального, регионального и федерального уровней;
- обеспечивают объективность проведения оценочных процедур;
- обеспечивают достоверность представляемой информации;
- принимают управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов оценки качества дошкольного образования;
- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию «дорожных карт» по управлению качеством образования в образовательной организации;
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

4. Объекты МСОКДО. Показатели, методы сбора информации.

4.1. Объектами МСОКДО являются:

- образовательные программы дошкольного образования, в том числе и АООП;
- образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - образовательные условия в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
 - управление в ДОО.

4.2. Основными механизмами оценки качества дошкольного образования, формируемыми в рамках МСОКДО, направлены на создание условий для перехода к управлению качеством дошкольного образования по результатам мониторинговых исследований, на основе показателей в (приложение).

4.3. Методы сбора информации.

МСОКДО предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: на муниципальном, дошкольном.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
 - экспертная оценка образовательных условий ДОО;
 - анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;
 - самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).
- описания методов сбора и обработки информации о качестве образования отражаются в МСОКДО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу Департамента образования АТМР.

Муниципальные образования изучают информацию, предоставленную ДОО (внутренняя система оценки качества образования), анализирует материалы и документы, подтверждающие данную информацию, размещенную по ссылкам в предоставляемом анализе.

После получения информации из ДОО проводится экспертиза, используя ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования. По результатам экспертизы составляется отчет. По каждому показателю определяют среднее значение по району, а также указывают минимальные и максимальные значения, которые выявлены в Тутаевском муниципальном районе. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в районе и выделить особенности качества дошкольного образования по ДОО. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в районе.

4.4. Мониторинг показателей качества дошкольного образования.

Проведение мониторинга показателей качества дошкольного образования Тутаевского муниципального района организуется в следующем порядке:

Мониторинг качества дошкольного образования организуется муниципальным координатором.

Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.

Порядок проведения мониторинга включает:

- Установление сроков мониторинга;
- Формирование списка экспертов;
- Обучение экспертов; проведение оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт муниципальным оператором);

Проведение итогового совещания с ДОО;

Разработка адресных дополнительных профессиональных программ (программы наставников/тьюторов, программа стажировки, программа курсов повышения квалификации/переподготовки) и доведение информации о них до руководителей ДОО.

Мониторинг проводится экспертной группой.

Координацию экспертной группы осуществляет муниципальный координатор.

Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования представляет собой следующий алгоритм действий:

Оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;

Подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

5. Анализ результатов мониторинга МСОКДО

5.1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования Тутаевского муниципального района оформляются в виде заключения (аналитического отчета), и размещаются на официальном сайте.

Аналитический отчет должен включать следующие разделы:

I. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе.

II. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

1. качество образовательных программ;

2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия;

4. качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

5. качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

7. повышение качества управления в ДОО.

III. Динамика качества дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе.

У. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Тутаевском муниципальном районе.

5.2. Информация о качестве образования, включающая статистическую и ведомственную информацию, собирается в структурированном формате и оформляется в виде разнообразных аналитических материалов, справок, докладов, сборников.

5.3. Результаты МСОКДО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКДО, участниками образовательного процесса, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его совершенствовании.

5.4. Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования и использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа:

6.1. Результаты мониторинга представляются в виде отчета на коллегиях Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района; методических и проектировочных мероприятиях для управленцев и педагогов дошкольного образования, в рамках курсов повышения квалификации, размещаются на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

6.2. Результатами анализа являются:

- выявление успешных, передовых практик дошкольного образования в районе;

- выявление проблем, дефицитов в деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- проектирование изменений в деятельности детских садов системы дошкольного образования Тутаевского муниципального района;
- развитие качества образования на всех уровнях (ДОО, муниципального образования).

6.3. Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетенций и др.

6.4. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций ДОО, Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.

7. Меры, мероприятия.

7.1. Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности ДОО.

7.2. Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы. В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

7.3. Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

8 Управленческие решения.

8.1. Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

8.2. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе, Отчетный документ должен содержать:

Сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/ мероприятий;

Результаты проведения мер/ мероприятий;

Сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;

Описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

9. Анализ эффективности принятия мер.

9.1. Анализ эффективности принятых мер является завершающим звеном управленческого цикла. Результаты оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

Сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/ мероприятий;

Результаты проведения мер/ мероприятий;

Сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;

Описание проблемы, которая ляжет в основу обоснований цели при выстраивании нового управленческого цикла.

9.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо ее совершенствование.

10. Заключительные положения

10.1. МСОКДО является динамично развивающейся системой, которая предполагает поэтапное введение комплексной оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставление внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации.

Ресурсная сопоставляющая МСОКДО включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

10.2. Нормативно-правовое обеспечение МСОКДО представляет собой единый для всего района комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования МСОКДО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами:

- определение статуса и полномочий всех субъектов;
- разграничение полномочий по уровням в вопросах осуществления процедур оценки качества и принятия управленческих решений;
- нормативное закрепление процедур и сроков оценки качества образования;
- определение процедур сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам;
- регламентацию процедур использования инструментария оценки качества образования.

10.3. Кадровое обеспечение МСОКДО и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования осуществляется образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования (МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»).

10.4. Научно-методическое обеспечение функционирования МСОКДО осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, совещаний, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

10.5. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур МСОКДО на всех уровнях.

10.6. Информационное сопровождение МСОКДО предназначено для информирования заинтересованных лиц (структур) о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования, и обеспечивается посредством публикаций аналитических материалов о состоянии качества образования в районе, размещения материалов на официальных сайтах всех субъектов МСОКДО.

10.7. Мониторинг МСОКДО обеспечивает МУ ДПО «ИОЦ» в рамках муниципального задания.