Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославская область
Департамент образования

П Р И К А З

26.02.2021 №111/01-10

г. Тутаев

Об утверждении информационно-аналитической справки
по результатам мониторинга реализации
Стратегии развития системы образования
Тутаевского муниципального района
в 2016-2020 гг.

С соответствии с приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 14.12.2020 № 746/01-10 «О проведении мониторинга достижений показателей Стратегии развития»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга реализации Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района в 2016-2020 гг. (Приложение).

2.Обсудить результаты мониторинга реализации Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района в 2016-2020 гг. на заседании Коллегии Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
Департамента образования Чеканова О.Я. Чеканова

Утверждаю
Директор Департамента
образования
_____О.Я. Чеканова

Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторинга реализации Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района в 2016–2020 гг.

В целях оценки достижения целевых показателей Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016–2020 гг. (далее – Стратегия) Департаментом образования Администрации Тутаевского МР в период с 15.12.2020 г. по 15.01.2021 года осуществлён мониторинг реализации Стратегии.

Метод сбора информации – опрос руководителей подведомственных учреждений. Форма для проведения опроса утверждена приказом Департамента образования АТМР от 14.12.2020 г №746/01-10

Результаты мониторинга обработаны и представлены в разбивке по приоритетным направлениям развития и целевым показателям, заявленным в Стратегии.

Направление 1. Обеспечение качества и доступности образования

Система образования Тутаевского муниципального района включает 45 учреждений, функционально подчиненных Департаменту образования Администрации Тутаевского муниципального района, в том числе:

- дошкольных учреждений – 17,
- общеобразовательных учреждений – 21,
- учреждений дополнительного образования детей – 2,
- спортивные школы -2,
- учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – 1,
- учреждений дополнительного профессионального образования - 1,
- учреждений обслуживания образовательных учреждений - 1.

100% образовательных учреждений имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, аккредитованы – 100%.

Всего системой образования охвачено 9078 детей. Численность воспитанников дошкольных учреждений составляет 2983 человека, обучающихся общеобразовательных учреждений – 6095 человек, детей, занимающихся по программам дополнительного образования, – 6590 человек, детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, – 206 человек.

В системе образования трудятся 958 педагогических работников. 136 педагогов общеобразовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию, 205 педагогов - первую.

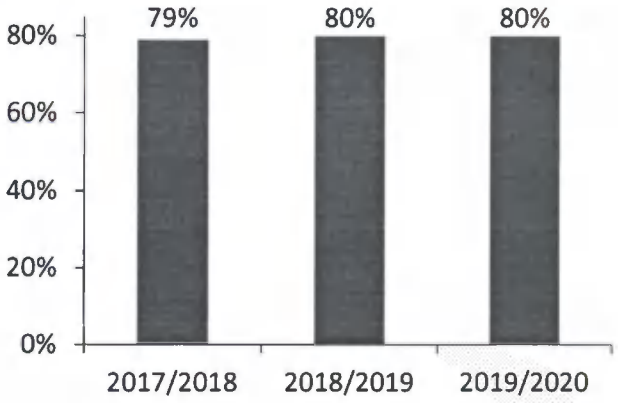
Особое внимание в системе образования района уделяется вопросам индивидуализации образования.

Обучение на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе построено в соответствии с действующей Муниципальной сетевой моделью организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе, утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района. В сеть входят 3 ресурсных центра (МОУ лицей №1, МОУ СШ№3, МОУ СШ №6) и 8 базовых учреждений (МОУ лицей №1, МОУ СШ№3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, ЧОУ Православная школа).

В образовательной сети ежегодно обучается более 250 старшеклассников, что составляет 77-80% от общего количества обучающихся 10-11 классов ТМР (общеобразовательных учреждений правобережной части района).

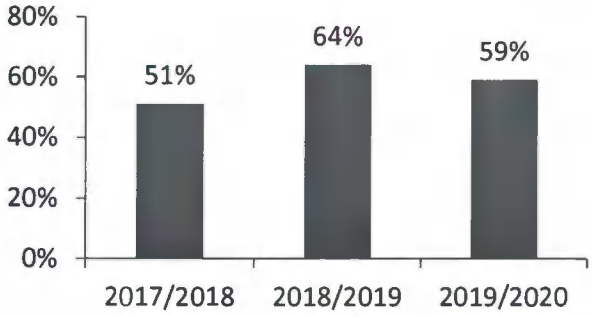
Динамика охвата старшеклассников муниципальной сетью

	10 класс	11 класс	Всего
2017-2018 уч. г.	134	124	258
2018-2019 уч. г.	144	118	262
2019-2020 уч. г.	123	139	262



Динамика численности обучающихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне

	10 класс	11 класс	Всего
2017-2018 уч. г.	100	67	167
2018-2019 уч. г.	128	81	209
2019-2020 уч. г.	85	108	193



Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.

В 2019- 2020 учебном году 93% одиннадцатиклассников, изучавших учебные предметы на углублённом уровне в ресурсных центрах, сдавали единый государственный экзамен по данным предметам.

✓ **Межшкольные сетевые группы лицея №1**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на углубленном уровне
Математика	24 чел. (96 %)
Физика	16 чел. (84 %)
Информатика	11 чел. (85 %)

✓ **Межшкольные сетевые группы СШ №3**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на углубленном уровне
Математика	16 чел. (100 %)
Обществознание	23 чел. (92 %)
Биология	19 чел. (90 %)
Химия	16 чел. (94 %)

✓ **Межшкольные сетевые группы СШ №6**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на углубленном уровне
Русский язык	22 чел. (100 %)
Обществознание	22 чел. (96 %)
История	17 чел. (89 %)

Иностранный язык (англ.)	5 чел. (100 %)

Задача **развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений в различных направлениях деятельности** достигалась через организацию профильных отрядов через сетевое взаимодействие с Центром «Созвездие» и ГПОУ ЯО «Тутаевский политехнический техникум». 7 учреждений реализовали программы профильных лагерей в сетевой форме. Программами профильных отрядов охвачено 1283 обучающихся 5-9 классов. 3 школы реализуют образовательные программы внеурочной деятельности в сетевой форме, такими программами охвачено 4604 обучающихся. 12 учреждении в сетевой форме реализуют образовательные программы проектной деятельности, этими программами охвачено 3211 обучающихся. В системе образования разработано и реализовано 27 сетевых инновационных проектов. 110 детей приняли участие в исследовательской лаборатории на базе ЦДО «Созвездие».

В районе сложилась система поддержки одаренных детей. Два раза в год выплачиваются по 43 стипендии лучшим обучающимся общеобразовательных школ, талантливым обучающимся и спортсменам, молодежному активу. Ежегодно разовой поощрительной премией Главы награждаются выпускники-медалисты.

С целью реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598) на базе 15 общеобразовательных организаций (Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Емишевская ОШ, Павловская ОШ, Чебаковская СШ, Першинская ОШ, Столбищенская ОШ, НШДС №16 «Солнышко», НШДС №24 «Солнышко», НШДС №13 «Улыбка»), введены в действие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для следующих категорий обучающихся:

- для детей с задержкой психологического развития;
- для детей с расстройством аутистического спектра;
- для слабовидящих детей;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На базе 15 общеобразовательных учреждений: Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Ченцевская СШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Першинская ОШ, Столбищенская ОШ - реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.

С целью исполнения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599) на базе 9 общеобразовательных организаций (МОУ Левобережная СШ, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, Емишевская ОШ, Чебаковская СШ, Першинская ОШ, Павловская ОШ, НШДС №16 «Солнышко», Столбищенская ОШ) реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Динамика численности обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ТМР в 2017-2020 гг.

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество ОУ	21	21	21	21
Численность обучающихся с ОВЗ, в том числе:	489	513	565	554
с задержкой психического развития	382	400	462	411
с интеллектуальными нарушениями	107	113	103	118
Классы/численность обучающихся в них, в том числе:	24/205	30/242	33/244	20/381

с задержкой психического развития	12/143	14/169	14/174	9/325
с интеллектуальными нарушениями	12/62	16/73	19/70	11/56

На 31 декабря 2020 года образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещает 139 детей с ОВЗ (44 ребенка с ОВЗ посещают общеразвивающие группы), 20 детей-инвалидов. Функционирует 6 компенсирующих групп: 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи: 2 группы в детском саду №27 «Цветик-семицветик» - 27 детей, 3 группы в детском саду №5 «Радуга» - 49 детей; 1 подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития в детском саду №4 «Буратино» - 12 детей.

В помощь родителям (законным представителям) в МДОУ №11 «Колокольчик» функционирует консультативный пункт для детей с ОВЗ.

Образовательные учреждения района принимают активное участие в инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура системы образования Тутаевского муниципального района включает в себя региональные инновационные площадки (далее РИП), муниципальные инновационные площадки (далее МИП) и муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ). По состоянию на 01.09.2020 года инновационная инфраструктура образования Тутаевского МР представлена 14 РИП, 6 МИП и 6 МРЦ. По данным муниципального мониторинга в 2020 году в системе образования Тутаевского МР из 44 образовательных учреждений инновационные проекты реализуются в 19, что составляет 43% от общего количества образовательных учреждений. Для системного распространения педагогического опыта учреждений, участвующих в инновационной деятельности, на базе 7 учреждений функционируют стажерские площадки. Шести образовательным учреждениям района, имеющим положительный опыт инновационной деятельности, Учёным советом ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус Базовых площадок ИРО.

Ежегодно на территории Тутаевского муниципального района проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ на базе пункта проведения экзаменов, который расположен в МОУ СШ №3. С 2016 по 2019 годы для получения аттестата обучающиеся 11 классов сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику (базовый уровень) и два экзамена по выбору. В 2020 году, в связи с ограничительными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ только для поступления в ВУЗы (в 2020 году закончили и получили аттестаты 174 обучающихся, в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 154 чел., по математике 92 чел.).

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Не допущены к аттестации	0%	1 %	0%	0%
Получили документ об образовании	100%	99,4%	98,21%	100%

Обучающиеся, успешно освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

ОУ	Медаль				Почетный Знак Губернатора			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
лицей №1	3	6		4	3			1

СШ №6	3	3	7	3	3		1	2
СШ №7		1						
Фоминская СШ		2	2				1	
Константиновская СШ		3	2	5		3	2	4
Левобережная школа	3	1		2	3			1
СШ №3		2		1		2		1
ИТОГО	9	18	11	15	9	5	4	9

Направление 2. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС

Одна из задач стратегического развития системы образования в 2016-2020 гг - освоение и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность учреждений. Анализируя результаты проведенного мониторинга, представленные на диаграмме 1, можно отметить, что в рамках этой задачи все целевые показатели Стратегии достигнуты и в системе образования успешно используются метапредметные, дистанционные и информационно-коммуникационные технологии, технологии формирующего оценивания и развития критического мышления через чтение и письмо. Получить данные результаты помогли успешно реализованные в системе образования региональные инновационные проекты: «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики»; «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»; «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога», а также разработанные и реализованные Информационно-образовательным центром ДПП (дополнительные профессиональные программы).

Диаграмма 1

Стратегия закрепляла необходимость поэтапного **внедрения электронных учебников в школах**. Однако только 8 ОУ и 23% педагогов отмечают, что используют в образовательном процессе электронные учебники (Целевой показатель - 17 школ и 50% педагогов). Это связано с тем, что за 5 лет поменялись подходы к оснащению школ электронными формами учебников. В 2015 году – каждый бумажный учебник должен иметь электронное приложение, а на современно этапе речь идёт о создании единого федерального электронного образовательного контента и обеспечении свободного доступа к учебникам. Решение этой задачи будет продолжено в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Диаграмма 2

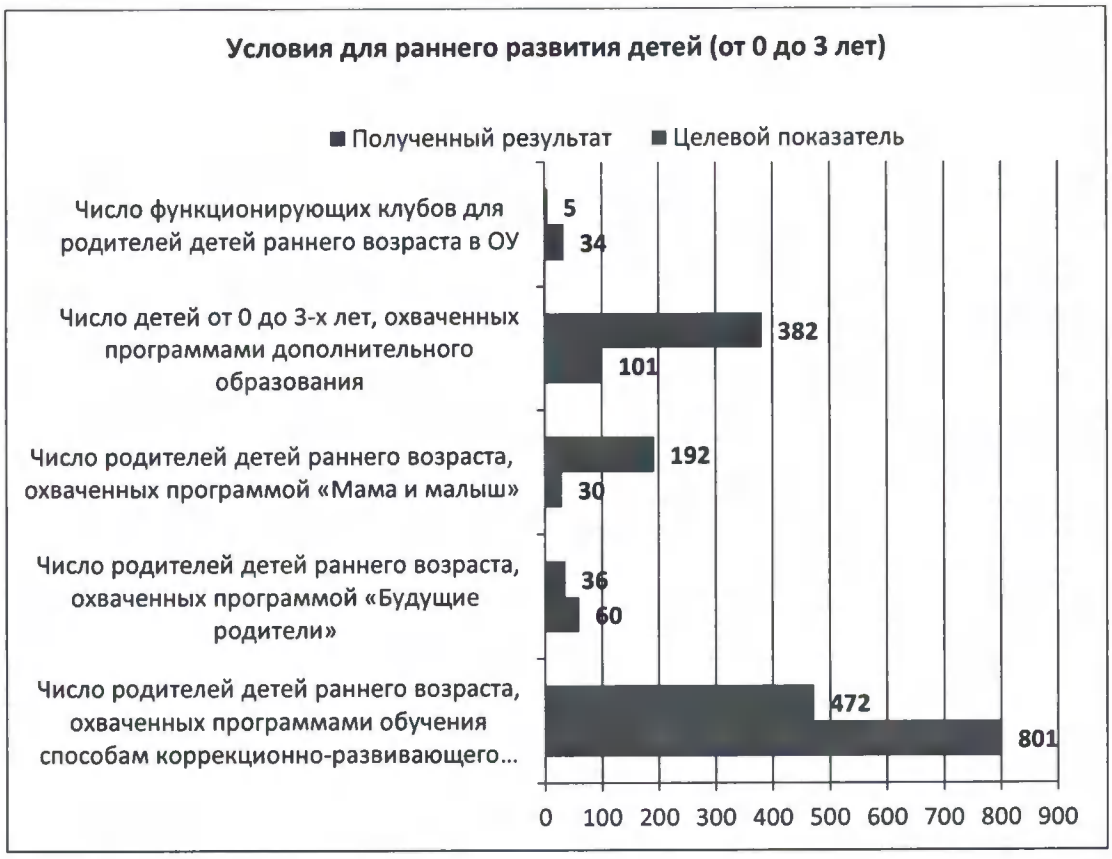
Задача формирования в системе образования образовательной среды для развития обучающихся в инженерно-технической области решена частично. В качестве достижений можно отметить, что в системе дополнительного образования детей разработаны и реализуются 72 программы инженерно-технической направленности (целевой показатель -2); 15% детей, охвачены программой курса «Робототехника» (целевой показатель -12%) и объединениями научно-технической направленности (целевой показатель -5%). Результаты представлены на диаграмме 3. Участниками муниципального конкурса изобретателей стали 260 детей.

Диаграмма 3

Проведённый мониторинг показал, что четыре плановых показателя Стратегии из восьми не были достигнуты. Среди этих показателей: доля обучающихся, охваченных программой курса «Техническое черчение» 7-11 кл. – 12% из планируемых 27%; доля детей, охваченных муниципальной математической школой - 0%; доля педагогов, реализующих программу курса «Робототехника» - 6% из планируемых 9% и доля дошкольных учреждений, оборудованных комплектами детских творческих мастерских, мобильными классами, игровыми планшетами и комплектами робототехники - 57% из планируемых 79%.

Задача **создания условий для раннего развития детей (от 0 до 3 лет)** также не решена полностью. Мониторинг показал, что успешно реализуются программа «Мама и малыш» (охвачены 192 родителя детей раннего возраста из запланированных 30); программы дополнительного образования для детей от 0 до 3-х лет (охват 382 ребенка из 101 запланированных). 36% детей раннего возраста посещают консультативные пункты, созданные на базе ДОУ. Однако значительное число целевых показателей не удалось достичь: охват этой категории родителей программами обучения способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком и «Будущие родители», а также создать клубы для родителей детей раннего возраста. Значения по каждому из этих целевых показателей представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Направление 3. Развитие кадрового потенциала

Задача Стратегии **разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной комнетентности недагогов** решалась через

- внедрение в ОУ программ внутрифирменного обучения, технологии Lesson study;
- организацию деятельности междисциплинарных МО и КОУЧей;

- организацию обучения педагогов по программе «Робототехника»;
- организация деятельности творческой группы по разработке и реализации муниципального проекта «Воспитывает личность».

Диаграмма 5

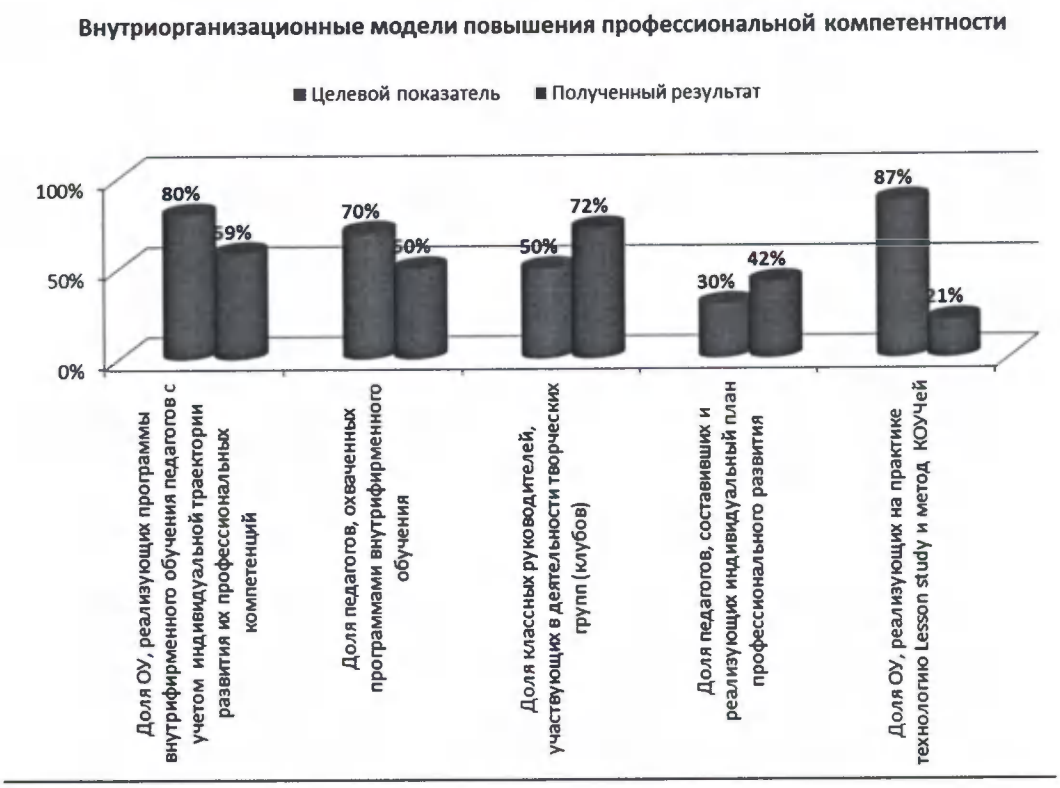
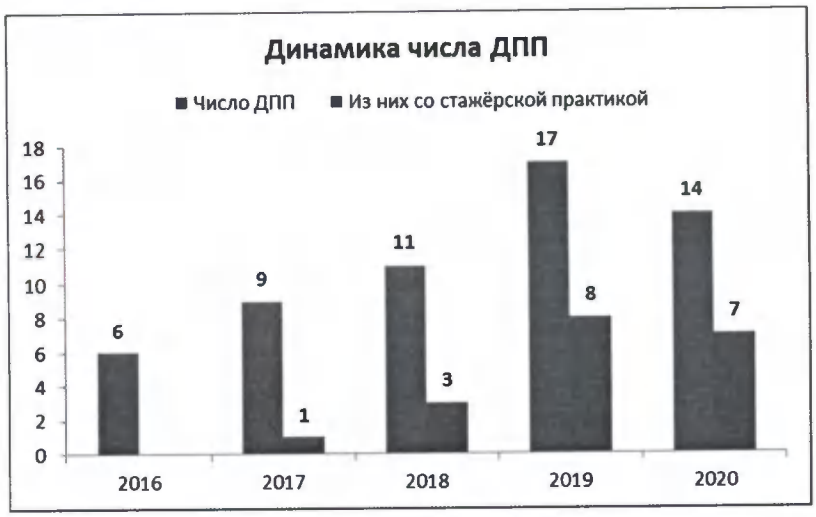


Диаграмма 5 показывает, что только 59% образовательных учреждений реализуют программы внутрифирменного обучения педагогов, а технологию Lesson study и метод КОУЧей внедрили только в 21% учреждений. В качестве достижений можно отметить долю педагогов (42%), составивших и реализующих индивидуальный план профессионального развития и долю классных руководителей (72%), участвующих в деятельности творческих групп.

Задача обновления **системы методического сонровождения деятельности образовательных учреждений, педагогов на муницинальном уровне** решалась через реализацию программы развития МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», включающей расширение спектра дополнительных профессиональных программ, создание стажёрских площадок. Информация о числе программ, реализуемых Центром, в том числе со стажёрской практикой, представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6



Мониторинг показал, что доля педагогов, удовлетворенных деятельностью МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» составляет 92%.

Направление 4. Обновление воспитательного процесса

Для решения задачи внедрения вариативных моделей организации воспитательного процесса за 5 лет разработано и реализовано 186 детско-взрослых социально-значимых проектов. 352 обучающихся 5 – 9 классов охвачены деятельностью классов, клубов военной и правоохранительной направленности. 46% педагогов, используют ресурсы школьного музея на уроках и во внеурочной деятельности как комплексное средство воспитания гражданской идентичности.

Успешно реализованы муниципальные программы «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения ТМР» и «Развитие физической культуры и спорта в ТМР». Одновременно, образовательные учреждения района участвовали в реализации других муниципальных программ – «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью в ТМР», «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории ТМР ЯО».

За годы реализации стратегии увеличилось количество клубных объединений, созданных на базе образовательных учреждений, в практику дошкольных учреждений внедрено «Портфолио юного жителя Тутаева» созданы новые музейные пространства и внедрена практика интерактивных экскурсий и программ, виртуальных выставок.

Направление 5. Обеспечение открытости системы образования

Задача **повышения имиджа системы образования района**, в том числе образовательных учреждений решалась через маркетинг услуг муниципальной системы образования; деятельность федеральных и региональных инновационных площадок; проведение Дней открытых дверей для родительской общественности; проведение PR-акций, создание книг, буклетов, видеофильмов, публикацию опыта в ведущих изданиях регионального и федерального уровня, участие в статусных конференциях с докладами и т.п.

На протяжении всего периода реализации Стратегии развивалось сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности. Внедрена практика организации профильных лагерей с использованием сетевого взаимодействия. Реализованы программы «PROFSTAR», «Самый СОК – социально ориентированные каникулы», «Техноканикулы», «Социально-реабилитационный комплекс – Романов-Борисоглебск» и другие.

Все целевые показатели в рамках этой задачи были достигнуты: на базе ОУ района проведены 18 всероссийских и региональных мероприятий; 39% педагогических работников представили свой опыт на межрегиональных, всероссийских и международных конференциях; 91% ОУ организовали Дни открытых дверей для родительской общественности.

Направление 6. Развитие образовательной инфраструктуры

За период реализации программы успешно проведена модернизация образовательного пространства района и инфраструктуры образовательных учреждений.

С целью повышения эффективного использования бюджетных средств осуществлена реорганизация 4 образовательных учреждений, 1 учреждения спорта и Муниципального учреждения «Центр развития физической культуры и спорта» Тутаевского муниципального района».

Выполнена реконструкция здания МУ СШ №1 «Зал единоборств». Кроме того, на территории Зала единоборств, в рамках национальпого проекта «Демография», установлены спортивные тренажеры.

Выполнен капитальный ремонт пищеблоков в 4 образовательных учреждениях, капитальный ремонт кровель в 4 образовательных учреждениях.

Отремонтировано 7 спортивных залов в 6 учреждениях, выполнена модернизация пожарной сигнализации в 11 образовательных учреждениях, благоустроены территории 2 образовательных учреждений.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 5 образовательных учреждениях.

Построена спортивная площадка на территории МОУ СШ №3.

Направление 7. Совершенствование системы управления образованием

Соотношение целевых и полученных результатов в контексте развития государственно-общественного управления может иметь неоднозначную трактовку, поскольку методическое сопровождение данного направления осуществляется регулярно и планомерно, и есть определённые позитивные изменения. Возможно, были несколько завышены плановые цифры.

Диаграмма 7

По первому показателю следует отметить, что в мониторинге учитывалась только одна форма коллегиального управления образовательными учреждениями –

учреждений.

В системе дополнительного образования достигнуты следующие результаты:

С 2018 года в Тутаевском МР функционируют два учреждения дополнительного образования детей: МУ ДО ДЮСШ №4 и МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие». В учреждениях дополнительного образования в 2020 году занимались 2547 детей.

В учреждениях физической культуры и спорта МУ СШ № 1 и МУ СШ «Старт» в 2020 году по программам дополнительного образования спортивной направленности занимались 1405 детей. Кроме того программы дополнительного образования спортивной направленности реализовывались на базе 9 общеобразовательных организаций и 1 дошкольного образовательного учреждения, охват составил 881 человек.

Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие, коррекционно – развивающие, психопрофилактические) для детей дошкольного и школьного возраста реализуются специалистами Центра «Стимул». В 2020 году в Центре «Стимул» занимались 912 детей.

Также программы дополнительного образования реализуются на базе общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений.

С 1 января 2018 года Тутаевский район, в числе 10 «пилотных» районов Ярославской области, начал внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей в рамках федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». У каждого ребенка 5 – 17 лет, проживающего в Тутаевском районе, появилась возможность получить именной документ – сертификат дополнительного образования, предусматривающий закрепление обязательств государства по оплате того дополнительного образования, в котором заинтересован ребенок.

В 2018 – 2019 учебном году заработал навигатор программ дополнительного образования. На данный момент в него загружено более 300 программ, из них, более 20 – в реестре сертифицированных программ, онлата которых производится за счет средств, предусмотренных на сертификатах. Работа по наполнению навигатора продолжается.

В рамках реализации данного проекта, МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» стал победителем конкурсного отбора на получение гранта в размере 1 319 298, 25 руб. на обеспечение функционирования муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.

В 2020 году программами дополнительного образования было охвачено 6590 детей района 5 – 17 лет, что составляет 75,83% от общего количества детей данной возрастной категории, проживающих на территории ТМР.

Воспитанники учреждений дополнительного образования Тутаевского района участвуют во многих конкурсах, фестивалях, научных конференциях, спортивных соревнованиях, занимая призовые места.

В рамках реализации мероприятий Национального проекта «Образование» в 2020 году на базе 5 общеобразовательных школ района (МОУ СШ № 6, МОУ Левобережная школа, МОУ Фоминская СШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Емишевская ОШ) созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МОУ Левобережная школа созданы дополнительно 90 мест для занятий детей по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

В рамках предпрофильной подготовки реализуются программы профессиональных проб обучающихся.

МУ ДО ДЮСШ №4, кроме реализации программ дополнительного образования детей, организует спортивно-массовые мероприятия для жителей ТМР.

Обеспечено развитие детского досугового движения «К истокам нашим» путем обновления досуговых программ, увеличения численности актива.

Рекомендации:

Сформировать целевые показатели для Стратегии развития системы образования ТМР на 2021-2025 г.г. на основе данных, полученных от ОУ.

Исходя из вышеперечисленных документов предлагаем выстроить работу системы образования по достижению следующей **стратегической цели: «Создание условий для развития системы образования района, обеспечивающей достиженне национальной цели и решение ключевых задач национального проекта «Образование», а также осуществление прав граждан на нолучение общедоступного, качественного дошкольного, общего и дополнительного образования вне зависимости от места проживания».**

Для достижения указанной цели определить 6 приоритетных направлений и задачи по каждому направлению.

В сфере обеспечения качества и доступности образования необходимо продолжить работу по реализации программ и проектов, направленных на формирование основных видов базовой грамотности (функциональной, финансовой, ИКТ, естественно-научной) и развитию у обучающихся ключевых компетенций 21 века (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация), по разработке и реализации в сетевой форме модульных программ по технологии, информатике и др. предметам с использованием ресурсов центров «Точка роста», IT-куба, Кванториума, по совершенствованию и развитию профориентационной работы.

В сфере дополнительного образования продолжить работу по созданию новых мест дополнительного образования, в том числе на внебюджетной основе, по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемым в партнерстве с предприятиями реального сектора экономики, в дистанционной и сетевой формах, для одаренных детей и детей с ОВЗ. Особое внимание в этом направлении необходимо уделить развитию олимпиадного движения.

В сфере развития кадрового потенциала продолжить внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на обновление профессиональных компетенций, будем развивать сеть муниципальных стажёрских площадок, формы сопровождения и наставничества молодых педагогов, конкурсное движения в рамках профессионального и карьерного роста педагогов, будем осуществлять поддержку и методическое сопровождение участников добровольной независимой оценки квалификации.

В сфере воспитания особое внимание необходимо уделить созданию воспитывающей среды, обновлению методов и технологий воспитания, развитию социальной активности детей.

Во все времена большое внимание в системе образования района уделялось укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса. Ближайшие 5 лет не будут исключением. В рамках новой Стратегии необходимо продолжить разработку и реализацию проектов по формированию здоровьесберегающих традиций, внедрению инновационных практик в работу по сохранению и укреплению здоровья граждан.

В сфере управления нредстоит задача по приведению системы оценки качества образования в соответствие с заявленными приоритетами.