Приложение

к приказу от 30.12.2020 № 799/01-10

**Мониторинг**

**результатов качества дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района за 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | Реализует дополнительные общеобразовательные программы (да - 1, нет - 0) | Реализует общеобразовательные программы, адаптированные для детей с ОВЗ (да - 1, нет - 0) | Реализует программы дошкольного образования, соответствующие требования ФГОС (да - 1, нет - 0) | 70-100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию (да - 1, нет - 0) | На 100% укомплектованы кадрами, в том числе узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог) (да - 1, нет - 0) | 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года (да - 1, нет - 0) | Педагоги являются участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня (да - 1, нет - 0) | Предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС (да - 1, нет - 0) | Созданы условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения (наличие оборудованного кабинета психолога, логопеда) (да - 1, нет - 0) | Создана доступная среда (да - 1, нет - 0) | Имеет выход в Интернет (да - 1, нет - 0) | Не имеет предписаний по итогам проверок контрольно-надзорных органов (да - 1, нет - 0) | Проведена специальная оценка условий труда и результаты ее актуальны (да - 1, нет - 0) | На этапе завершения дошкольного возраста у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности (да - 1, нет - 0) | Воспитанниками достигнуты положительные результаты в освоении программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС (да - 1, нет - 0) | 75-100% выпускников успешно адаптировались к обучению в школе (да - 1, нет - 0) | Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, ниже среднего показателя по району (да - 1, нет - 0) | Не зарегистрированы случаи травматизма детей (да - 1, нет - 0) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |