

ПОКАЗАТЕЛИ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

| № п/п | Направление   | № показателя | Наименование показателя   | Значения показателей  | Пороговое значение     |
|-------|---|--------------|---|---|------------------------|
| 1     | Качество условий осуществления образовательной деятельности | 1.1.         | Степень исполнения муниципального задания   | 2 б. - 95-100%<br>- 2 б. – менее 95 %   | Max - 2                |
|       |   | 1.2.         | Принятие решений по вопросам управления развитием организации с участием коллегиальных органов (Управляющего совета)  | 1 б. – наличие участия<br>0 б. – отсутствие участия   | Max - 1                |
|       |   | 1.3.         | Участие Управляющего совета ОУ в конкурсе «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением»   | 5 б.- участие на региональном уровне<br>3 б. - участие на муниципальном уровне<br>3 б. - наличие статуса победителя (призера, лауреата) на региональном уровне<br>2 б. - наличие статуса победителя (призера, лауреата) на муниципальном уровне<br><br><i>(При участии в конкурсах различного уровня баллы суммируются.<br/>При участии и победе в конкурсах одного уровня баллы суммируются)</i> | Min - 3                |
|       |   | 1.4.         | Доля представителей администрации образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» | 2 б.- 100%<br>1 б. – 51-99%   | Max - 2<br><br>Min - 1 |

|  |  |      |  |   |                        |
|--|--|------|--|---|------------------------|
|  |  | 1.5. | Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности   | 3 б. – высокий уровень<br>2 б.- средний уровень<br>1 б. – низкий уровень  | Мах - 3<br><br>Мин - 1 |
|  |  | 1.6. | Наличие работников, включенных в резерв управленческих кадров, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя из числа кадрового резерва, прошедших обучение, реализующих индивидуальное образовательные маршруты (далее – ИОМ).   | 1 балл – наличие не менее одного претендента, включенного в кадровый резерв.<br><br>2 балла - 81-100% претендентов в кадровый резерв, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра по вопросам повышения качества образования/ управления образованием;<br>1 балл - 51-80%,<br>0 баллов - менее 50%<br><br>2 балла - 81-100% претендентов в кадровый резерв из ОО, реализующих ИОМ;<br>1 балл - 51-80%,<br>0 баллов - менее 50%<br><br><i>(Баллы суммируются)</i> | Мах - 5                |
|  |  | 1.7. | Наличие информационного ресурса для сопровождения наставничества педагогических работников в ОО (раздел/ рубрика /(странички) «Наставничество» на официальном сайте), размещение федеральных, региональных и локальных актов по наставничеству, наличие локальных нормативных актов, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников образовательной организации, включённых в систему наставничества (куратор, наставник), размещенных на сайте ОО | 2 балл - наличие на официальном сайте ОО раздела/рубрики для сопровождения наставничества и размещение федеральных, региональных и локальных актов по наставничеству.<br><br>2 балл - наличие, локальных нормативных актов, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников образовательной организации, включённых в систему наставничества (куратор, наставник), размещенных на сайте ОО<br><br><i>(Баллы суммируются)</i>   | Мах - 4                |

|  |  |       |  |   |                    |
|--|--|-------|--|---|--------------------|
|  |  | 1.8.  | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (высшая, первая)                 | 1 б.- 80 % и более<br>- 1 б. – менее 40%  | Max - 1            |
|  |  | 1.9.  | Организация повышения квалификации кадров  | 2 б.- отсутствие педагогов, не проходивших КПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет<br>- 2 б. - наличие педагогов, не проходивших КПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет  | Max - 2<br>Min - 2 |
|  |  | 1.10. | Наличие педагогов, тренеров - участников конкурсов профессионального мастерства                              | <u>Очные конкурсы</u><br>10 б. – федеральный уровень<br>5 б. - региональный уровень<br>3 б. – муниципальный уровень<br><u>Дистанционные конкурсы</u><br>1б.- наличие участников<br>0б. – отсутствие участников<br><br><i>(При наличии участников различных уровней баллы суммируются)</i> | Min - 1            |
|  |  | 1.11. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет  | 2.б. – свыше 18 %<br>1 б. - от 15 до 18 %<br>0 б. – менее 15%   | Max - 2<br>Min - 1 |
|  |  | 1.12. | Развитие внебюджетной деятельности   | 2 б. – ведется внебюджетная деятельность  | Max - 2            |
|  |  | 1.13. | Доля услуг, предоставленных в электронном виде   | 2 б. – 80-100 %<br>-2 б. - не предоставляются<br>-3 б.- нарушение сроков обработки заявлений, поступивших в электронной форме   | Max - 2            |
|  |  | 1.14. | Участие в реализации федеральных, региональных проектов национального проекта «Образование», «Решаем вместе» | 2 б. – ОУ участвует в реализации проекта<br>0 б. – ОУ не участвует в реализации проекта<br><br><i>При участии в нескольких проектах баллы суммируются.</i>  | Min - 2            |

|                    |                                      |   |  |  |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
|                    |                                      | 1.15.   | Участие в реализации муниципальной программы поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях                      | 2 б. – учреждение участвует в реализации программы (договоры с ШНОР/ШНСУ)<br>0 б. – учреждение не участвует в реализации программы (отсутствуют договоры с ШНОР/ШНСУ)  | Мах - 2                              |
|                    |                                      | 1.16  | Наличие планов (договоров) о сотрудничестве (совместной работы) с различными учреждениями, организациями и т. д.   | 0,5 б. - за каждый договор о сотрудничестве, но не более 5 баллов  | Мах - 5<br>Min – 0,5                 |
| Итого по разделу 1 |                                      | <b>МАХ значение без учета п. 1.3, 1.10, 1.14.</b> |  |  | <b>Мах – 33</b><br><b>Мин – 11,5</b> |
| 2                  | Информационная открытость учреждения | 2.1.  | Соответствие размещенной обновляемой на официальном сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации, представленной на сайте образовательных организаций | 2 б. – по итогам муниципального мониторинга набрано 38 б.<br>1 б - по итогам муниципального мониторинга набрано от 19 до 37 б.<br>-2 б - по итогам муниципального мониторинга набрано от 0 до 19 б.  | Мах - 2<br><br>Мин - 1               |
|                    |                                      | 2.2.  | Своевременность выгрузки данных в рамках регионального мониторинга через АСИОУ   | 2 б. – сведения выгружаются в установленные сроки и не имеют замечаний по качеству<br>1 б. – сведения выгружаются в установленные сроки, но имеют незначительные замечания по качеству (возврат на доработку не более 1 раза)<br>0 б. – выгружаются в срок, но имеют значительные замечания по качеству (возврат на доработку более 1 раза)<br>- 2 – систематически нарушаются сроки выгрузки сведений | Мах - 2<br><br>Min - 1               |
|                    |                                      | 2.3.  | Наличие публичной отчетности учреждения  | 2 б. – есть публичный отчет<br>-2 б. - нет публичного отчета   | Мах - 2<br>Min - 2                   |
|                    |                                      | 2.4.  | Формирование позитивного имиджа ОУ в СМИ, в том числе в социальных сетях   | 2 б.- наличие публикаций<br>0 – отсутствие публикаций  | Мах – 2<br>Мин - 2                   |

|                         |   |      |  |   |                                  |
|-------------------------|---|------|--|---|----------------------------------|
|                         |   | 2.5. | Наличие у образовательного учреждения сертификата «Общественное признание»                         | 2 б.- наличие действующего сертификата<br>0 б. – отсутствие сертификата   | Max – 2                          |
| <b>Итого за 2 пункт</b> |   |      |  |   | <b>Max -10</b><br><b>Min - 5</b> |
| 3                       | Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности | 3.1. | Наличие участия обучающихся в мероприятиях различного уровня                                       | 3 б. – участие на международном, межрегиональном, федеральном уровне<br>2 б. – участие на региональном уровне за каждого победителя и призера<br>1б. – участие на муниципальном уровне  | Max -3<br><br>Min - 1            |
|                         |   | 3.2. | Наличие действующего научного общества обучающихся   | 2 б. – научное общество создано и работает<br>0 б. – научное общество не создано  | Max - 2<br>Min - 2               |
|                         |   | 3.3  | Организация отдыха и оздоровления обучающихся  | 1 б.- за каждую профильную смену  | Min -1                           |
|                         |   | 3.4. | Участие в реализации в социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей | 3 б. - учреждение является участником реализации социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей<br>0 б. - учреждение не участвует в реализации социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей   | Max - 3<br><br>Min -3            |
|                         |   | 3.5. | Участие в общественно-значимых социальных проектах, акциях   | 3 б. – учреждение является победителем или призером проекта детско-взрослых социально значимых проектов «Летопись добрых дел»<br>1 б. – учреждение является участником проекта детско-взрослых социально значимых проектов «Летопись добрых дел».<br><br>3 б. – учреждение является участником иных общественно-значимых социальных проектов, акций<br><br><i>(Баллы суммируются)</i> | Max - 6<br><br>Min -1            |

|  |  |       |  |   |                        |
|--|--|-------|--|---|------------------------|
|  |  | 3.6.  | Участие учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня   | 3б.- федеральный уровень<br>2б. - региональный уровень<br>1б. - муниципальный уровень<br><br><i>(При наличии участия в конкурсах различного уровня баллы суммируются)</i>   | Max - 6<br><br>Min - 1 |
|  |  | 3.7.  | Наличие у учреждения статуса победителя или призера конкурсных мероприятий различного уровня                               | 3б.- федеральный уровень<br>2б. - региональный уровень<br>1б. - муниципальный уровень<br><br><i>(При наличии призового места в конкурсах различного уровня баллы суммируются)</i>   | Max - 6<br><br>Min - 1 |
|  |  | 3.8.  | Наличие педагогов, тренеров – победителей и призеров конкурсных мероприятий профессионального мастерства различного уровня | <u>Очные конкурсы</u><br><br>3б.- за каждого победителя и призера федерального уровня<br>2б.- за каждого победителя и призера регионального уровня<br>1б. - за каждого победителя и призера муниципального уровня<br><br><u>Дистанционные конкурсы</u><br>0,3 б. за каждого победителя, но не более 3б. | Min - 1                |
|  |  | 3.9.  | Организация работы с детьми с ОВЗ и взрослым населением с ОВЗ  | 0,3 б.- за каждого обучающегося с ОВЗ   | Min – 0,3              |
|  |  | 3.10. | Организация работы с детьми дошкольного возраста   | 2 б. – реализуется дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста  | Max - 2<br>Min - 2     |
|  |  | 3.12. | Организация работы с обучающимися, состоящими на учете в системе безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних        | 0,5 б. – за каждого обучающегося, состоящего на учете   | Min- 0                 |

|  |  |       |   |  |                        |
|--|--|-------|---|--|------------------------|
|  |  | 3.13. | Наличие у учреждения статуса инновационной площадки, ресурсного центра, стажерской площадки                         | 5б. - федеральный уровень<br>3б. - региональный уровень<br>1б. - муниципальный уровень<br>(При наличии статуса инновационной площадки (ресурсного центра) различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются)   | Max - 9<br><br>Min - 1 |
|  |  | 3.14. | Реализация деятельности по приоритетным направлениям развития системы образования Тутаевского муниципального района | 5б. - Организация деятельности направлений ДДД «К истокам нашим»<br>5б.- Реализация программ инженерно-технической направленности<br>5б.- Реализация мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди детей в возрасте от 3 до 18 лет» на 2022-2024 годы | Min - 5                |
|  |  | 3.15. | Обеспечение безопасности образовательного процесса  | 2 б. – отсутствуют зафиксированные факты травматизма во время образовательного процесса в ОУ<br>- 0,5 б. – за каждый зафиксированный факт травматизма во время образовательного процесса в ОУ  | Min - 2                |
|  |  | 3.16. | Участие в мероприятиях по выполнению испытаний ВФСК ГТО   | Доля сотрудников (привлеченных родителей), принимавших участие в мероприятиях по выполнению испытаний ВФСК ГТО за отчетный период<br>3 б. – 30% и более<br>2 б. - от 20 до 29 %<br>1 б. – от 10 до 19%   | Max - 3<br><br>Min - 1 |
|  |  | 3.17. | Результативность участия в мероприятиях по выполнению испытаний ВФСК ГТО  | Доля выполнивших испытания на знак ГТО от числа сотрудников, принимавших участие в мероприятиях по выполнению испытаний ВФСК ГТО<br>5 б. – 70% и более<br>3 б. - от 50 до 69 %<br>2 б. – от 30 до 49%<br>1 б. – менее 30 %   | Max - 5<br><br>Min - 1 |

|   |                                      |      |   |   |                                |
|---|--------------------------------------|------|---|---|--------------------------------|
|   |                                      | 3.18 | Положительная динамика контингента обучающихся за период 3 лет  | 1 б. – имеется положительная динамика<br>0 б. – контингент статичен<br>-1 б.- имеется отрицательная динамика  | Max – 1                        |
| <b>Итого за 3 пункт (МАХ без учета пунктов 3.3, 3.8, 3.9, 3.12, 3.14, 3.15)</b> |                                      |      |   |   | <b>Max - 46<br/>Min – 16,3</b> |
| 4.  | Качество образовательных результатов | 4.1. | Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством образования по результатам независимой оценки | 3 б.- более 60% опрошенных<br>2 б.- от 50 до 59% опрошенных<br>0 б. – от 40 до 49% опрошенных<br>-1 б. - менее 40% опрошенных   | Max – 3<br><br>Min - 2         |
|   |                                      | 4.2. | Наличие обучающихся - победителей конкурсов различного уровня   | По 1 б. - на международном, межрегиональном, федеральном уровне за каждого победителя и призера, но не более 20 б.<br>по 0,3 б. - на региональном уровне за каждого победителя и призера, но не более 10 б.<br>по 0,1 - на муниципальном уровне за каждого победителя и призера, но не более 3 б. | Мин - 1                        |
|   |                                      | 4.3. | Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по их желанию)                          | - 0,1 б. - за каждого отчисленного  | Min - 1                        |
|   |                                      | 4.4. | Доля обучающихся, перешедших на следующий год обучения  | 2 б.- 85% и более<br>1 б.- 65 – 84%<br>0 б. – менее 64 %  | Max – 2<br><br>Min - 1         |

|   |  |      |   |   |  |
|---|--|------|---|---|--|
|   |  | 4.5. | Доля обучающихся, перешедших на следующий этап спортивной подготовки (для спортивных школ)  | <p>А) Доля обучающихся, перешедших с начальной подготовки на тренировочный этап<br/>2 б.- 80% и более<br/>1 б. – 60-79%<br/>0 б. – менее 59 %</p> <p>Б) Доля обучающихся, перешедших с тренировочного этапа на этап спортивного совершенствования<br/>2б. – 2 группы и более<br/>1 б. – 1 группа</p> <p><i>( баллы А и Б суммируются)</i></p> | Max - 4                                      |
|   |  | 4.6. | Доля спортсменов – разрядников от спортсменов, находящихся на этапах спортивной подготовки (для спортивных школ)  | <p>5 б. - 80 % и более<br/>3 б. – 60-79 %<br/>1 б. – 50 -59%</p>  | <p>Max – 5</p> <p>Min - 1</p>                |
| <b>Итого за 4 пункт без учета максимального значения 4.2,4.3.</b> |  |      |   |   | <p><b>Max - 14</b></p> <p><b>Min – 6</b></p> |
| 5.  | Эффективность финансово-хозяйственной деятельности | 5.1. | Выполнение Указа Президента Российской Федерации № 597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части уровня средней заработной платы отдельных категорий работников | <p>2б - % выполнение;<br/>- 2б -% невыполнение (кроме причин, не зависящих от учреждения)</p>   | <p>Max 2</p> <p>Min -2</p>                   |
|   |  | 5.2. | Своевременность предоставления заключенных договоров, актов выполненных работ, счетов-фактур, приходных накладных для проведения своевременной оплаты за поставку товаров, выполненные работы, оказанные услуги.    | <p>2б – документы предоставляются своевременно;<br/>- 2б - документы предоставляются не своевременно;</p>   | <p>Max 2</p> <p>Min -2</p>                   |

|  |  |      |   |   |                                       |
|--|--|------|---|---|---------------------------------------|
|  |  | 5.3. | Своевременное предоставление приказов на увольнение, прием сотрудников и предоставление отпусков. | 2б – документы предоставляются своевременно;<br>- 2б - документы предоставляются не своевременно. | Max 2<br>Min -2                       |
|  |  | 5.4. | Своевременность предоставления приходных и расходных документов, табелей посещаемости детей.      | 2б – документы предоставляются своевременно;<br>- 2б - документы предоставляются не своевременно  | Max 2<br>Min -2                       |
| <b>Итого за 5 пункт</b>                              |  |      |   |   | <b>Max - 8</b><br><b>Min –8</b>       |
| <b>Общее количество максимально возможных баллов</b> |  |      |   |   | <b>Max - 111</b><br><b>Min – 46,8</b> |