

Аналитическая справка
по итогам обучения на уровне среднего общего образования
в 2020 – 2021 учебном году

12.07.2021

В 2020-2021 учебном году обучение на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе реализовывалось с соответствии с действующей Муниципальной сетевой моделью организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе, утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 11.05.2018 №323/01-10. В сетевом взаимодействии участвовали 9 общеобразовательных учреждений разной степени включенности в события образовательной сети, три из которых являются Ресурсными центрами, за которыми закреплены конкретные направления обучения, определённые ФГОС СОО.: лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ и православная школа.

В образовательной сети в 2020-2021 учебном году обучалось 237 старшеклассника, что составляет 72% от общего количества обучающихся 10-11 классов ТМР. Из них 154 десятиклассника и 83 одиннадцатиклассников.

Динамика охвата старшеклассников сетью профильного обучения

	10 класс	11 класс	Всего
2018-2019 уч. г.	144	118	262
2019-2020 уч. г.	123	139	262
2020-2021 уч.г.	154	83	237

Учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах изучают 190 обучающихся, что составляет 80%

от общего числа обучающихся образовательной сети. Из них 107 человек – десятиклассники, 83 человека – одиннадцатиклассники.

Динамика численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне

	10 класс	11 класс	Всего
2018-2019 уч. г.	128	81	209
2019-2020 уч. г.	85	108	193
2020-2021 уч.г.	107	83	190

В 2020-2021 учебном году для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров реализованы следующие профили:

- ✓ лицей №1: технологический профиль;
- ✓ СШ №3: социально-экономический профиль;

естественно-научный профиль;

✓ СШ №6: гуманитарный профиль.

93% одиннадцатиклассников, изучавших учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах, сдавали единый государственный экзамен по данным предметам.

✓ **Средний балл по итогам ЕГЭ в межшкольных сетевых группах лицея №1**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на профильном уровне	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	
			получивших более 80 б.	не преодолеви х минимальны й порог
Математика	16 чел. (100 %)	66,00	4 чел. (25%)	0
Физика	16 чел. (100 %)	60,63	2 чел. (13%)	0
Информатика	11 чел. (73 %)	76,88	4 чел. (50%)	0

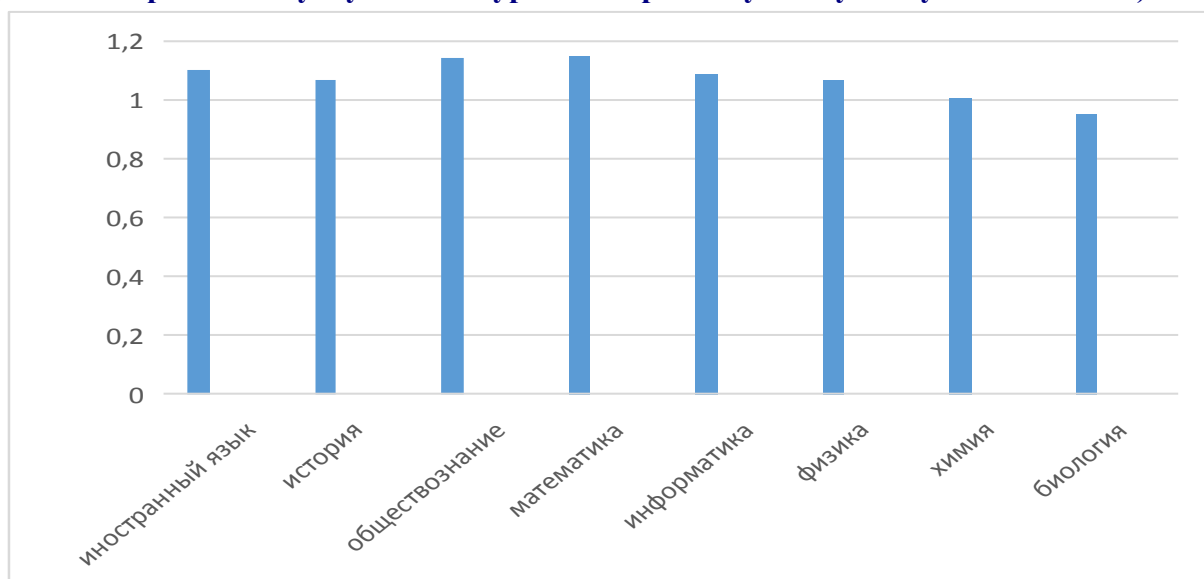
✓ **Средний балл по итогам ЕГЭ в межшкольных сетевых группах СШ №3**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на профильном уровне	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	
			получивших более 80 б.	не преодолеви х минимальны й порог
Математика	16 чел. (88 %)	62,93	2 чел. (14%)	0
Обществознание	21 чел. (100 %)	68,81	6 чел. (29%)	0
Биология	19 чел. (84 %)	56,63	1 чел. (6%)	1 чел. (6%)
Химия	12 чел. (92 %)	56,00	1 чел. (9 %)	2 чел. (18 %)

✓ **Средний балл по итогам ЕГЭ в межшкольных сетевых группах СШ №6**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на профильном уровне	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	
			получивших более 80 б.	не преодолеви х минимальны й порог
Обществознание	16 чел. (94 %)	67,93	3 чел. (20%)	0
История	5 чел. (100 %)	70,00	1 чел. (20 %)	0
Иностранный язык (англ.)	4 чел. (100 %)	91,25	4 чел. (100%)	0

Эффективность профильного обучения (отношение среднего балла выпускников, изучавших предмет на углублённом уровне к среднему баллу выпускников ТМР)



В 2020-2021 учебном году в связи с внесёнными изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты СОО и отдельные законодательные акты Российской Федерации необходимо было пересмотреть нормативную базу сетевого взаимодействия образовательных учреждений ТМР. Рабочей группой, включающей руководителей ОУ, являющихся Ресурсными центрами и заместителей, курирующих организацию обучения на уровне СОО в ОУ района разработаны:

- шаблон Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ОУ Тутаевского муниципального района
- новая форма договора о реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме (между ОУ и РЦ)
- шаблон Порядка зачёта ОУ Тутаевского муниципального района результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- шаблон Порядка организации индивидуального отбора в ОУ Тутаевского муниципального района при приёме (переводе) обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования
- шаблон Правил приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ Тутаевского муниципального района
- шаблон приказов ОУ о зачёте результатов защиты инд.проектов, о зачислении/отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по части образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в сетевой форме, об организации инд.отбора и т.д.

С 2021-2022 учебного года меняется место изучения учебных предметов «Химия» и «Биология» на углублённом уровне.

В связи с изменениями системы государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов и с необходимостью оценки уровня знаний обучающихся по предметам, которые им предстоит изучать на углублённом уровне впервые в этом году были проведены дополнительные испытания по следующим предметам: химия, биология,

информатика, физика, обществознание, история, иностранный язык. Ребята активно воспользовались данной возможностью. В дополнительных испытаниях приняли участие обучающиеся всех ОУ района, всего в различных испытаниях приняли участие 153 человека. Результаты дополнительных испытаний они могли представить при подаче заявления на участие в конкурсе среди обучающихся 10-х классов школ ТМР для изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне в Ресурсных центрах.

Результаты: реализация образовательных программ в сетевой форме на уровне среднего общего образования предоставляет обучающимся не только право и возможность широкого выбора учебных предметов (на углубленном и базовом уровнях) и курсов по выбору, но и место их изучения, учителя, не меня образовательную организацию, оставаясь обучающимся «своей» школы, оставаясь в «своём» классном коллективе.

Преимущества:

- единообразии требований, предъявляемых к образовательной деятельности в ОО района;
- совместная разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность ОО на уровне СОО;
- реализация более широкого образовательного запроса детей
- обучающиеся получают более широкий выбор учебных предметов и курсов по выбору.
- возможность взаимодействия при реализации совместных дел и проектов (участие в РИПе, Проектная школа по работе над индивидуальным образовательным проектом, образовательные игры)
- совместная работа административных команд по созданию нормативно-правовой базы по организации обучения на уровне СО

Риски:

- безопасность перехода обучающихся из одного Ресурсного центра в другой;
- недостаточность информированности о посещаемости и результатах обучения из Ресурсных центров (длительный процесс/цепочка их передачи);
- сохранение кадрового дефицита в ОО;
- отсутствие мотивации у учителей-предметников ОО, учебные предметы которых изучаются на базе РЦ;
- загруженность одних и тех же учителей (сетевых учителей), трудности замены учителя;
- кадры высшей школы (найти «нужных» людей, интересных лекторов, различия в преподавании в школе и ВУЗе и т.д.);
- финансовые трудности (нерешенность финансового вопроса).

Рекомендации:

- Руководителям общеобразовательных учреждений продолжить работу по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.
- Руководителям общеобразовательных учреждений продолжить работу по организации обучения на уровне среднего общего образования в сетевой форме.