

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Управление в сфере образования осуществляет управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области (начальник – Чеканова Оксана Яковлевна, контактный телефон (48533) 2-37-07, E-mail: do.tutaev@yarregion.ru).

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К за 2022 учебный год;
- годового отчета о реализации Ведомственной целевой программы Департамента образования на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов;
- доклада Главы ТМР о социально-экономическом развитии района за 2022 год;
- данных мониторинга системы дошкольного образования ТМР за 2022 год;
- данных учёта детей, проживающих на закреплённых территориях за ОУ ТМР по состоянию на 15 сентября 2022 года.

Система образования Тутаевского муниципального района включает в себя 45 учреждений, которые посещают 2606 воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений района, 6181 школьник (и 99 детей обучается в ЧОУ Православная СШ). Всего в системе образования трудится 1683 работников, из них 844 педагогов. 1 муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолога - медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул», 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр».

В системе образования района реализуются следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (сумма освоенных в 2022 году средств 57330,45 тыс. рублей);
- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района на 2021-2023 годы» (сумма освоенных средств за 2022 год 5,0 тыс. рублей).
- Ведомственная целевая программа департамента образования Администрации ТМР на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов (сумма освоенных в 2022 году средств 1200601,218 тысяч рублей).

В 2022 году реализуется Стратегия развития системы образования ТМР на 2021-2025 годы, утвержденная приказом Департамента образования АТМР от 16.06.2021 №371/01-10 "Об утверждении стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2021-2025 годы.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

Общее образование

В 2022 году в рамках Стратегии развития системы образования в Тутаевском муниципальном районе на 2021-2025 годы планировалось:

1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий образования, развитие сетевой формы реализации общеобразовательных программ и повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

2. Создание условий для развития дополнительного образования через развитие дополнительного образования для одаренных детей и детей с ОВЗ и обеспечение доступности дополнительного образования.
3. Обновление системы методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, педагогов на муниципальном уровне, обеспечение реализации регионального проекта «Учитель будущего».
4. Создание в образовательных организациях современной воспитывающей среды.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
6. Создание условий для эффективного управления процессами преобразования.

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, уменьшилась по сравнению с 2021 годом на 6,4 % (31.12.2021 – 2785 воспитанников, 31.12.2022 – 2606 воспитанников), в связи с меняющейся демографической ситуацией.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации на 31.12.2021 года все дети в возрасте от 3-х лет и старше определены в дошкольные учреждения. Численность детей от 0 до 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение, снизилась на 14,3% (на 31.12.2021 – 463 ребенка, на 31.12.2022 – 397 ребенка).

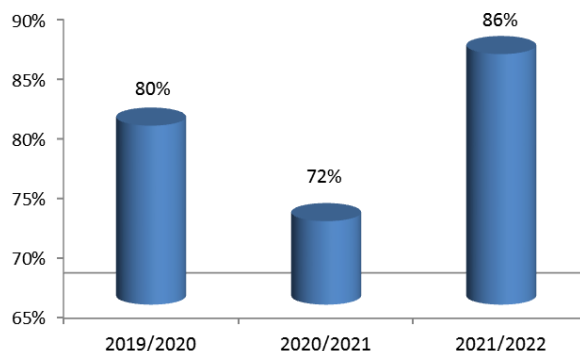
Доля детей, получающих общее образование, увеличилась по сравнению с 2021 годом на 0,5% (20.09.2021 – 6152 ребенка, 20.09.2022 – 6181 ребенок). Доля детей, получающих начальное общее образование, уменьшилась на 0,8% (20.09.2021 – 2646 детей, 20.09.2022 – 2626 детей). Доля детей, получающих основное общее образование, увеличилась на 6,3% (20.09.2021 – 3047 детей, 20.09.2022 – 3238 детей). Доля детей, получающих среднее общее образование, уменьшилась на 7% (20.09.2021 – 341 ребенок, 20.09.2022 – 317 детей).

В 2021-2022 учебном году обучение на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе реализовывалось в соответствии с действующей муниципальной сетевой моделью организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования (далее – образовательная сеть), утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 11.05.2018 №323/01-10. В сетевом взаимодействии участвовали 8 общеобразовательных учреждений разной степени включенности в события образовательной сети, три из которых являются Ресурсными центрами, за которыми закреплены конкретные направления обучения, определённые ФГОС СОО: лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ.

В образовательной сети в 2021-2022 учебном году обучалось 272 старшеклассника, что составляет 86% от общего количества обучающихся 10-11 классов ТМР. Из них 170 десятиклассников и 102 одиннадцатиклассника.

Динамика охвата старшеклассников программами образовательной сети

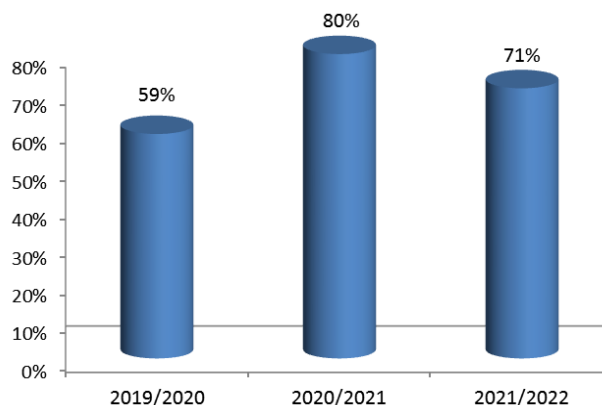
	10 класс	11 класс	Всего
2019-2020 уч. г.	123	139	262
2020-2021 уч.г.	154	83	237
2021-2022 уч.г.	170	102	272



Учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах изучают 194 обучающихся, что составляет 71% от общего числа обучающихся образовательной сети. Из них 92 человека – десятиклассники, 102 человека – одиннадцатиклассники.

Динамика численности обучающихся, изучающих предметы на углублённом уровне

	10 класс	11 класс	Всего
2019-2020 уч. г.	85	108	193
2020-2021 уч. г.	107	83	190
2021-2022 уч.г.	92	102	194



В 2021-2022 учебном году для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров реализованы следующие профили:

- ✓ лицей №1: технологический профиль;
- ✓ СШ №3: естественно-научный профиль;
социально-экономический профиль;
- ✓ СШ №6: естественно-научный профиль;
гуманитарный профиль.

90% одиннадцатиклассников, изучавших учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах, сдавали единый государственный экзамен по данным предметам.

✓ Результаты ЕГЭ в межшкольных сетевых группах лицея №1

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от обучающихся на профильном уровне	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	
			получивших более 80 б.	не преодолевших минимальный порог
Математика	11 чел. (100 %)	74,91	4 чел. (36%)	0
Физика	14 чел. (93 %)	68,64	4 чел. (29%)	0
Информатика	13 чел. (100 %)	80,15	9 чел. (69%)	0

✓ Результаты ЕГЭ в межшкольных сетевых группах СШ №3

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от обучающихся на профильном уровне	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	
			получивших более 80 б.	не преодолевших минимальный порог

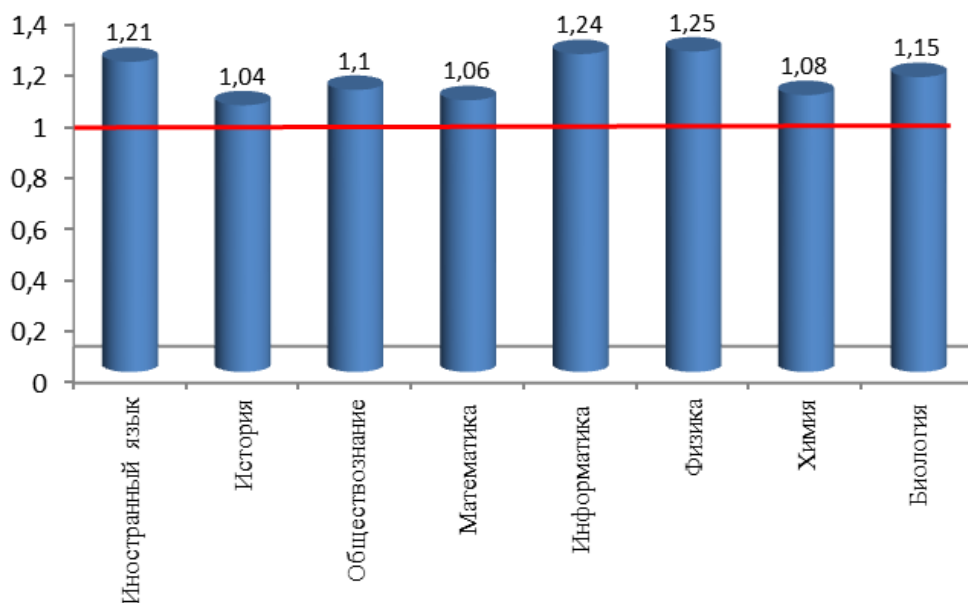
				й порог
Математика	21 чел. (88 %)	60,29	1 чел. (5%)	1 чел. (5%)
Обществознание	21 чел. (84 %)	75,57	10 чел. (48%)	0
Биология	17 чел. (81 %)	63,71	1 чел. (6%)	0
Химия	12 чел. (80 %)	57,33	0	0

✓ **Результаты ЕГЭ в межшкольных сетевых группах СШ №6**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на профильном уровне	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	
			получивших более 80 б.	не преодолевших минимальный порог
Обществознание	23 чел. (96 %)	66,36	4 чел. (17%)	2 чел. (9%)
История	11 чел. (92 %)	65,82	1 чел. (9 %)	0
Иностранный язык (англ.)	3 чел. (100 %)	85,67	3 чел. (100%)	0

Эффективность профильного обучения

(отношение среднего балла выпускников, изучавших предмет на углублённом уровне к среднему баллу выпускников ЯО текущего года)



В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в двух формах: в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), который сдавали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В 4-х ОУ ТМР были организованы ППЭ для прохождения ГИА. 494 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ (89,3%). В соответствии с рекомендациями ПМПК 59 обучающихся (10,7%) 9-х классов проходили аттестацию в форме ГВЭ. Из 557 девятиклассников справились с экзаменационными испытаниями 553 (99,3 %).

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
------------	----------	----------	----------	----------	----------

Не допущено к аттестации	1,3 %	2,2 %	0%	1,2 %	0,7 %
Получили документ об образовании	99 %	98,3 %	100%	97,2 %	99,3 %
Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца	3,6 %	2,95 %		4,4 %	3,6 %

В 2022 году в Тутаевском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили 157 (141 - в 2021 г.).

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Не допущены к аттестации	0%	0%	0%	0%
Получили документ об образовании	98,21%	100 %	100 %	100 %

Доля обучающихся, набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по предметам от числа обучающихся, сдаваемых предмет:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	34%	41%	56%	34%
Математика (углублённый уровень изучения)	6%	11%	14%	11%
Обществознание	4%	19%	14%	16%
Биология	0 %	0%	6%	6%
Химия	11 %	0%	6%	0%

Обучающиеся, успешно освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении». Так, 22 выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении» и 9 выпускников Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». По итогам обучения все медалисты отмечены премией Главы Тутаевского муниципального района.

Численность обучающихся, награжденных медалями и Почетными Знаками Губернатора ЯО за успехи в обучении

ОУ	Медаль				Почетный знак губернатора			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
лицей №1		4	1	3		1		2
СШ №6	7	3	2	11		2	1	3
СШ №7			6	2			4	2
Фоминская СШ	2		3	1			2	
Константиновская СШ	2	5			3	4		
Левобережная школа		2				1		
СШ №3		1	1	4	2	1	1	1
Чебаковская СШ			2					
СШ №4				1				1
ИТОГО	11	15	15	22	5	9	8	9



В текущем году, как и за 4 предыдущих года, все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов по предмету

Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области, Департамента образования АТМР, в 2022 году в районе проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

В школьном этапе ВсОШ (далее – ШЭ Олимпиады) приняли участие 7307 (в 2021 - 7605) обучающиеся 4-11 классов, из них 2440 (в 2021 - 2436) по одному разу. Следует отметить, что количество участников школьного этапа в 2022 году уменьшилось на 298 человек.

№	Количество	2021/2022	2022/2023
1.	Количество обучающихся 4-11 классов в районе	4054	4295
2.	Количество участников ШЭ * 4-11 классов	2436	2440
3.	Количество участников ШЭ* 4 класса	308	303
4.	Количество участников ШЭ* 5-11 классов	2128	2137
5.	Количество победителей (4-11 кл.)	149	128
6.	Количество призёров (4-11 кл.)	1812	1850

*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

В ШЭ Олимпиады приняли участие 34 (в 2021 - 29) школьников 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 8 человек (4 класс), 26 человек (5-11 классы).

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 на ШЭ предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс). Количество обучающихся 4 классов в ТМР составило в 2022/2023 учебном году 685 человек. Всего участников – 459 человек.

Приняли участие в ШЭ Олимпиады 303 (в 2021 – 308) обучающихся 4-х классов, в том числе по математике 207 (в 2021 – 207) и русскому языку 76 (в 2021 – 101) (учитывается по одному разу).

Учебный год	Математика			Русский язык			Итог		
	Количество			Количество					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2021/2022	207	1	70	235	1	62	442	2	132
2022/2023	227	3	81	232	2	62	459	5	143

1- количество участников, 2 – количество победителей, 3 – количество призёров

Муниципальный этап ВсОШ (далее – МЭ Олимпиады) проводился по 20 предметам.

В МЭ Олимпиады приняли участие (по одному разу) 661 (в 2021 - 656), обучающихся 7-11 классов, в том числе из городских школ – 541 (в 2021- 527), из сельских – 120 (в 2021 - 129) из 18 (в 2021 - 18) школ района, за исключением Савинской ОШ. Количество участников в олимпиадах МЭ – 1435 (в 2021 - 1442) человек.

Всего приняло участие в МЭ Олимпиады по биологии -145 чел. (в 2021 - 123), обществознанию – 131 чел. (в 2021 - 118), русскому языку - 117 чел. (в 2021- 121), математике – 111чел. (в 2021 - 104), физической культуре – 95 чел. (в 2021- 113), ОБЖ - 93 чел. (в 2021 - 84), географии – 90 чел. (в 2021 - 82), истории – 89 чел. (в 2021 - 78), английскому языку – 80 чел. (в 2021 - 79), химии – 72 чел. (в 2021 - 68), литературе – 69 чел. (в 2021 - 63), искусству – 63 чел. (в 2021 - 55), физике – 59 чел. (в 2021 - 79), экономика –55 чел. (в 2021- 51), праву – 46 чел. (в 2021 - 55), технологии – 42чел. (в 2021 - 61), экологии – 41 чел. (в 2021 - 73), информатике 22 чел. (в 2021 - 20), астрономия – 10 человек (в 2021 - 8), немецкий язык – 5 чел (в 2021 - 7).

Рейтинг призовых мест на МЭ выглядит следующим образом: биология - 45 (в 2021 - 33), обществознание - 36 (в 2021 - 31), русский язык - 31 (в 2021 - 27), физическая культура - 24 (в 2021 - 32), ОБЖ - 24 (в 2021- 23), английский язык - 23 (в 2021 - 21), искусство - 17 (в 2021 - 15), история - 16 (в 2021 - 22), литература - 15 (в 2021 - 18), география - 13 (в 2021 - 22), математика - 13 (в 2021 - 14), технология - 12 (в 2021 - 17), право - 12 (в 2021 - 14), экономика - 12 (в 2021 - 12), экология - 10 (в 2021 - 18), физика - 8 (в 2021 - 11), химия - 4 (в 2021 - 3), информатика - 2 (в 2021 - 5), немецкий язык - 0 (в 2021 - 2), астрономия – 0 (в 2021- 1).

Призовые места в МЭ заняли **317** (в 2021- 341) обучающихся, из них победителями признаны - **57** (в 2021 - 71), призерами – **260** (в 2021 - 270). Таким образом, количество победителей и призёров уменьшилось на 14 человека и 10 человек соответственно.

По итогам МЭ 2021-2022 учебного года на региональный этап 2022 года (далее – РЭ Олимпиады) район получил 145 (в 2021 - 119) мест из 11 (в 2021 - 10) образовательных учреждений: СШ №3 – 48 (в 2021 - 25), СШ №6 – 42 (в 2021 - 41), лицей №1 – 31 (в 2021 - 21), СШ №7 - 8 (в 2021 - 6), Константиновская СШ – 6 (в 2021 - 12), Левобережная школа – 3 (в 2021 - 2), СШ №4 «Центр образования» - 2 (в 2021 - 2), Православная школа – 2 (в 2021 - 1), Фоминская СШ – 1 (в 2021 - 5), Чебаковская СШ - 1 (в 2021 - 3), Першинская ОШ- 1 (в 2021- 0).

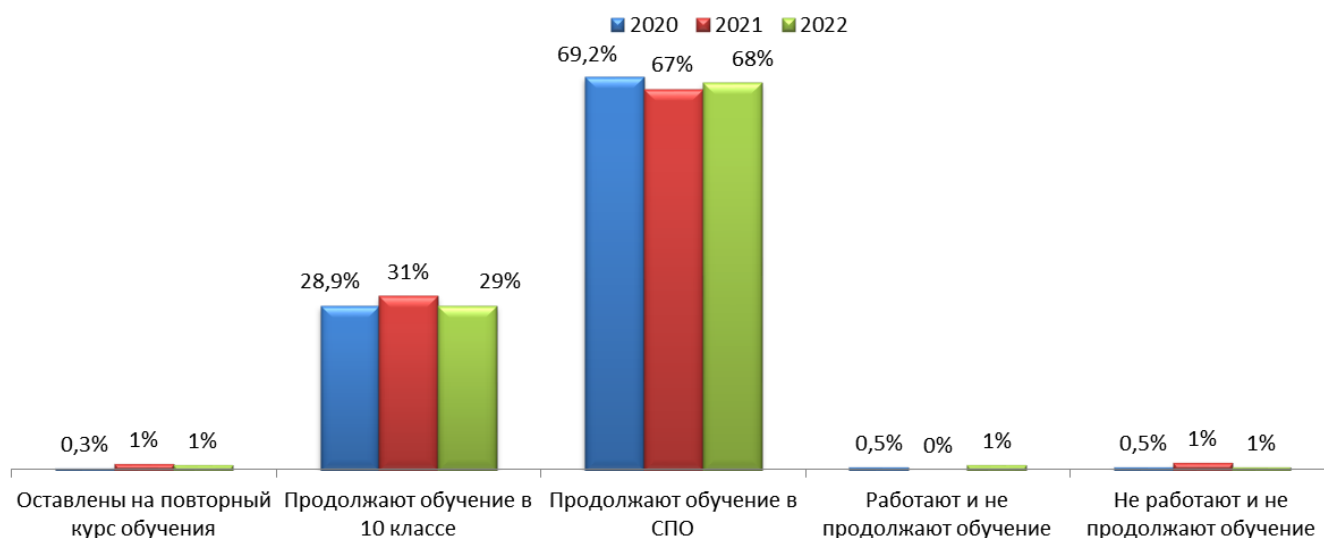
98 (в 2021 - 110) победителей и призёров **МЭ 2021 года** приняли участие в **РЭ Олимпиады 2022** года в 18 (20) предметных областях знаний из 20. 27 обучающихся (в 2021- 13) 9-11 классов заняли призовые места (1 победитель, 26 призеров). По сравнению с 2021 годом количество участников РЭ уменьшилось на 12 человек, призовых мест стало на 14 больше.

В малых областных олимпиадах приняли участие 85 (в прошлом году - 127) обучающихся 7-8 классов из 9 образовательных учреждений: лицей №1 – 22 чел., СШ №6 – 20 чел., СШ №3 – 14 чел., СШ №7 - 13 чел., Фоминская СШ – 6 чел., Левобережная школа – 4 чел., Константиновская СШ – 2 чел., Столбищенская ОШ – 3 чел., Чебаковская СШ – 1 чел. Победителями в малых областных олимпиадах стали: по биологии - Боброва Ксения, обучающаяся 8 класса МОУ Константиновская СШ, по английскому языку - Панькина Полина, обучающаяся 8 класс МОУ СШ №6.

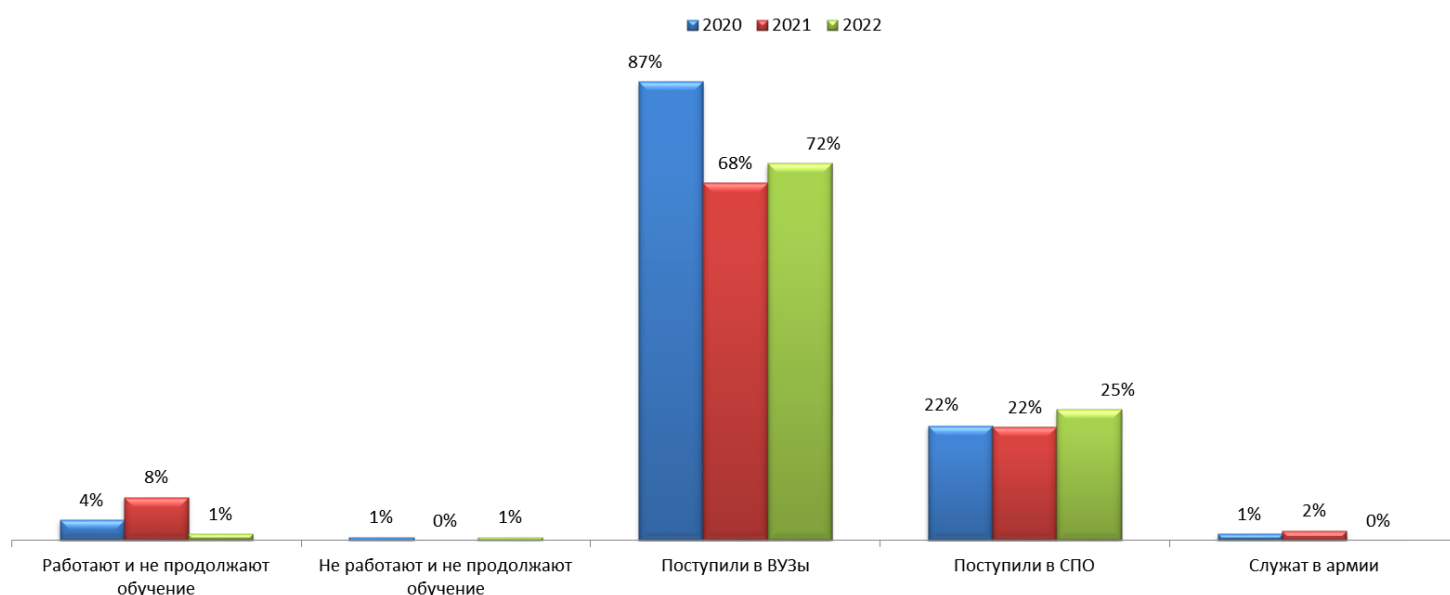
Призовые места заняли 19 обучающихся. Из них: по русскому языку – 4 чел., биологии - 4 чел., литературе – 3 чел., английскому языку – 2 чел., искусству – 3чел., обществознанию – 3 чел.

По итогам 2022 года был проведен анализ трудоустройства/занятости выпускников 9 и 11 классов с целью выявления приоритетов поступления выпускников, а также динамики поступления за последние 3 года. В итоге получены следующие результаты:

Трудоустройство/занятость выпускников 9-х классов



Трудоустройство/занятость выпускников 11-х классов



Создание условий для развития детей с ОВЗ и инвалидов

На территории ТМР функционирует 17 дошкольных образовательных учреждений и на базе 11 общеобразовательных учреждений открыты дошкольные группы.

Численность детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Численность воспитанников с ОВЗ	142	132	133	153	198
Численность воспитанников с инвалидностью	23	23	22	28	23

С целью организации обучения на основании индивидуальных особенностей воспитанников в дошкольных учреждениях открыты 22 комбинированные группы и 7 компенсирующих

Образовательные учреждения с комбинированными группами

МДОУ № 6 «Ягодка»	5 комбинированных групп	73/16-ОВЗ
МДОУ № 8 «Колосок»	5 комбинированных групп	81/6-ОВЗ
МДОУ № 11 «Колокольчик»	4 комбинированные группы	54/4-ОВЗ
МДОУ № 23 «Ромашка»	2 комбинированные группы	29/4 - ОВЗ
МДОУ № 27 «Цветик - семицветик»	1 комбинированная группа	17/2-ОВЗ
МДОУ № 26 «Аленушка»	1 комбинированная группа	20/4-ОВЗ
МДОУ №14 «Сказка»	1 комбинированная группа	15/2-ОВЗ
МДОУ №3 «Лукошко»	1 комбинированная группа	16/2-ОВЗ
МОУ НШДС №24 «Солнышко»	2 комбинированные группы	26/4-ОВЗ

Образовательные учреждения с компенсирующими группами

МДОУ № 4 «Буратино»	1 группа компенсирующая для детей с ЗПР	10 человек
МДОУ № 5 «Радуга»	3 группы компенсирующие с тяжелыми нарушениями речи	45 человек
МДОУ № 23 «Ромашка»	1 компенсирующая с тяжелыми нарушениями речи	13 человек
МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»	2 группы компенсирующие с тяжелыми нарушениями речи	22 человек

В дошкольных учреждениях ТМР ведется серьезная и систематическая работа по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью:

- повышение специальных знаний педагогов в области образования детей с ОВЗ, регулярное прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования;
- создание особой предметно-развивающей среды, отвечающей потребностям детей с ОВЗ;
- формирование необходимой программно-методической базы;
- систематизирование различных форм, методов и приемов работы с родителями детей с ОВЗ;
- внесены изменения в действующие и разработаны новые нормативно-правовые документы с учетом реализации инклюзивного образования: договоры с родителями, положения, должностные инструкции и другие локальные акты учреждения;
- адаптирован диагностический инструментарий обследования детей с учетом специфики нарушений;
- отбираются и апробируются различные технологии в работе с детьми с ОВЗ;
- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое осуществляет специалисты психолого-педагогических консилиумов;
- создана комфортная коррекционно-развивающая среда в ДОУ.

В 2022 году с целью реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598) на базе 15 общеобразовательных организаций (Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ,

Емишевская ОШ, Павловская ОШ, Першинская ОШ, Столбищенская ОШ, НШДС №16 «Солнышко», НШДС №24 «Солнышко», НШДС №13 «Улыбка») реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для детей с задержкой психологического развития;
- для детей с расстройством аутистического спектра;
- для слабовидящих детей;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На базе 16 общеобразовательных учреждений Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Ченцевская СШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Першинская ОШ, Столбищенская ОШ, Савинская ОШ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599) на базе 15 общеобразовательных организаций (МОУ Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Ченцевская СШ, Емишевская ОШ, Першинская ОШ, Павловская ОШ, Никольская ОШ, Савинская ОШ, Столбищенская ОШ) реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С каждым годом увеличивается число детей, обучающихся по адаптированным программам, в общеобразовательных классах.

Динамика численности детей, обучающихся по адаптированным программам

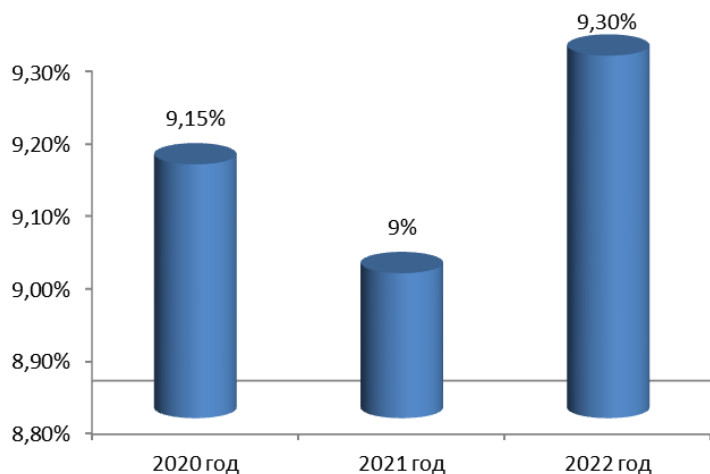
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество ОУ	21	21	21	21	21	21
Численность обучающихся с ОВЗ, в том числе:	489	513	565	554	549	578
с задержкой психического развития	382	400	462	411	417	448
с интеллектуальными нарушениями	107	113	103	118	118	130

Отдельные классы для детей с задержкой психического развития на базе МОУ СШ №4

Классы/численность обучающихся в них	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
с задержкой психического развития	12/143	14/169	14/174	14/173	13/164	12/149

Отдельные классы для детей с задержкой психического развития на базе МОУ Левобережная школа

Классы/численность обучающихся в них	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
с интеллектуальными нарушениями	12/62	16/73	19/70	11/56	11/62	11/67



Динамика доли обучающихся от общего количества обучающихся, получающих образовательные услуги по адаптированным программам за 2020-2022 гг.

Психолого-медико-социальное сопровождение детей и подростков

Основной целью Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» является организация предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и иным участникам образовательных отношений.

Центр реализует множество направлений в работе с разными категориями клиентов, это:

- консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников за 2021/22 год проведено более 2800 консультаций (очно, помощь по телефону доверия, сайт). Результатом которых является оказание психологической помощи и поддержки по причинам обращений: - это вопросы воспитания, обучения и взаимоотношений, как в семье, так и со сверстниками; особенности развития и воспитания детей с ОВЗ, девиантным поведением, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации; консультирование граждан желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей и воспитывающих в своей семье таких детей. Данный вид помощи оказывается как индивидуально, так и групповой форме.

- осуществление мероприятий профилактической деятельности для обучающихся, направленной на профилактику психолого-педагогических, правовых и социальных проблем.

- в рамках профориентационной деятельности для обучающихся осуществляется диагностика самоопределения (с использованием компьютерных методических комплексов «Ориентир», «Самопознание», «Лонгитюд»); мониторинг среди обучающихся «Готовность к ЕГЭ», «Готовность к выбору профессии». Реализуются программы «Психология саморазвития», «Познавая себя и окружающих», «Я учусь выбирать», «Путь к профессии», проводятся профориентационные игры тренинги, встречи - конференции в формате «Прайсрелиз», «Встреча с профессией, или диалог с профессионалом» Для родителей и педагогов - мероприятия просветительского характера, консультирование.

- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи педагогам психологам ОУ ТМР, организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Родительские университеты», за 2021-2022 год прошли обучение и получили свидетельство 92 человека;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих, коррекционно – развивающих, психопрофилактических): в 2021/22 году Центром были

реализованы 38 дополнительных общеобразовательных программ, которыми охвачено более 1080 детей;

– создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья жителей ТМР в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по здоровьесбережению.

В 2014 году на базе Центра «Стимул» создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия с целью проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и определения формы получения образования, создания условий для получения образования. Ежегодно организуется от 39 до 45 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, на которых обследованы и получили образовательный маршрут в 2018 году – 206 детей, в 2019 году – 283 ребенка, в 2020 году - 277 детей, в 2021 году – 307 детей, в 2022 году – 303 ребенка ТМР.

На базе всех дошкольных и общеобразовательных учреждений ТМР созданы и успешно функционируют психолого-педагогические консилиумы. Главной целью психолого-педагогического консилиума является раннее выявление детей с ОВЗ и, как следствие, организация индивидуального сопровождения таких детей в период пребывания в образовательном учреждении. В образовательных учреждениях ТМР разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и для детей-инвалидов в соответствии с реабилитационной картой.

Численность детей, получивших рекомендации ППк, в 2022 году

	№ строки	Всего	по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (п. 4)	по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк)	по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основ наук	иные рекомендации (указать в примечании под ***)
1	2	3	4	5	6	7
Общее количество ППк в субъекте Российской Федерации (сумма строк 2 - 6)	1	529	259	42	227	1
Из строки 1: ППк созданы на базе дошкольных образовательных организаций	2	190	86	21	83	0
Из строки 1: ППк созданы на базе общеобразовательных организаций	3	339	173	21	144	1

С 2019 года Центр «Стимул» и МДОУ №4 «Буратино» включены в региональный навигатор учреждений, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», по оказанию ранней комплексной помощи детям от рождения до трех лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям в Тутаевском

муниципальном районе. В 2020 году в этот навигатор включено МДОУ №11 «Колокольчик». В учреждениях созданы службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Основной целью службы является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Служба осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно–нравственных традиций семейных отношений;
- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в семье.

Количество детей от рождения до 3 лет, которым оказаны услуги ранней помощи:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
на базе МДОУ №4 «Буратино»	4	8	9	3
на базе Центра «Стимул»	104	60	38	73
на базе МДОУ №11 «Колокольчик»	-	3	56	6
ИТОГО	108	71	103	82

Образовательные учреждения Тутаевского МР активно участвуют в инновационной деятельности. В 2022 году завершила свою деятельность **региональная инновационная площадка** «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР», цель которой создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры развития школьного технологического образования с использованием высокотехнологичных ресурсов образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона.

Команда проекта включает муниципальную методическую службу в лице Информационно-образовательного центра и 10 общеобразовательных учреждений: как крупных городских, так и сельских малокомплектных школ (лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Константиновская СШ., Фоминская СШ, Чёбаковская СШ, Емишевская ОШ, Великосельская ОШ). Это позволит апробировать идеи проекта в разных условиях. Для организации взаимодействия соисполнителей РИП успешно функционирует координационный Совет проекта.

Разработаны и апробированы модульные программы учебного предмета «Технология» для обучающихся 5-8 классов.

22 марта 2022 года проведен первый муниципальный чемпионат для школьников «ПрофиТут» на пяти Площадках развития компетенций юниорского движения WorldSkills по компетенциям: «Поварское дело», «Лазерные технологии», «Столярное дело», «Робототехника», «Технология моды». В мероприятии приняли участие 43 обучающихся из 10 школ района и Центра «IT-CUB».

10 ноября 2022 года на базе МОУ СШ №6 Центр и десять школ нашего района представили результаты трёхлетней инновационной деятельности в формате Панорамы образовательных событий «Технологическое образование в современной школе». В рамках мероприятия представлены эффективные управленческие решения для реализации идей

проекта в школе, проведены 11 открытых уроков, 14 мастер-классов. На мастерской «Я Профи» представлен опыт школ района по организации и проведении муниципального чемпионата школьников «ПрофиТут» и участия в региональном Чемпионате WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»). В Панораме приняли участие 110 руководителей и педагогов из 9 муниципальных образований нашего региона.

В итоговом сборнике представлена процессно-логическая модель реализации инновационного проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР» в муниципальной системе образования, разработанная с учетом современных задач образования и требований обновлённого ФГОС ООО. Определены и описаны процессы управления, инновационные и обеспечивающие процессы реализации проекта.

Подробная информация о деятельности РИП представлена на сайте «ИОЦ» https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html.

В Тутаевском муниципальном районе созданы все условия для самореализации педагогов и педагогических коллективов. Транслировать свой опыт педагоги имеют возможность на разных уровнях.

Наличие продуктивной инновационной деятельности в образовательных учреждениях показала муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», которая состоялась 15 февраля 2022 года в формате онлайн.

В работе пленарного заседания с выступлениями приняли участие: Пополитова Ольга Витальевна, к.п.н., заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - «Стратегия достижения образовательных результатов в контексте обновлённых ФГОС и функциональной грамотности» и Кораблёва Альбина Александровна, к.п.н., старший методист Центра сопровождения проектов ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - «Экспертно-проектное управление созданием личностно-развивающей образовательной среды.»

В 2022 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 30 инновационных продуктов. Из них 17 было допущено к презентации на Конференции. Лучшими, из представленных, признаны:

в номинации «Цифровая трансформация образования»:

– «Цифровая дидактика: вызовы и возможности» (Ягодкина О.К, Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Икартс Н.А., Филиппова Н.М. - МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»);

в номинации «Инновационные подходы к процессу воспитания»:

– «Проект «Большая книга добрых дел» (Балукова У.А., Иванову Э.Б., Мельникова Е.В. - МДОУ детский сад №5 «Радуга»),

– «Детско-взрослый социально значимый проект «Родной край знай и охраняй» (Соловьева С.В., Анисимова Н.М., Большакова Е.И., Губанова Н.Н. - МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»),

– «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Растим патриотов» (МДОУ «Детский сад № 12 «Полянка» - заведующий Касьянова Н.В., МДОУ «Детский сад №8 «Колосок» - заведующий Бородай Н.Л., МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик» - заведующий Белова Е. Н., МОУ «Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко» - директор Жеварина Н.А.),

– «Инновационные практики организации детской деятельности» (Козлова И.В., Надежина М.А., Серебрякова М.В., Ткаченко М.Н., Зинченко Н.И. - МДОУ детский сад №5 «Радуга»);

в номинации «Успех каждого ребёнка», инклюзия в образовании:

– «Дистанционная профориентационная дополнительная общеобразовательная программа «Калейдоскоп профессий» (МУДО Центр «Созвездие»: Орлова И.А., Рязанову

Ю.Д., Долголожкина Е.В., Шушарину Е.О., Соколова С.Ю., Любимовская А.В, Ковина А.И., Лебедева М.В.),

– «Использование тетрадей для домашних логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопедического пункта детского сада» (Головицина Ю.Б. - МДОУ №14 «Сказка»),

– «Методическое пособие «Йохо-игры» в работе с детьми с ОВЗ» (Зими́на О.А., Леонова О.А., Фаттахова А.В., Новикова В.А. - МДОУ №4 «Буратино»),

– «Рабочая программа групповых логопедических занятий для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1-3 класс) «Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных легкой умственной отсталостью» (Попонина Н.Ф. - МОУ Емишевская ОШ);

в номинации «Векторы развития современного дошкольного образования»:

– «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе Шкалы ECERS-R» (МДОУ №5 «Радуга» (Козлова И.В., заведующий), МДОУ №26 «Аленушка» (Новикова Е.Г., заведующий)).

Секционная работа конференции прошла по 4-ём направлениям: «Функциональная грамотность школьников», «Иновационные подходы к процессу воспитания», «Успех каждого ребенка», инклюзия в образовании «Современная образовательная среда школы: развитие и эффективное использование».

Иновационная деятельность в образовательных учреждениях достаточно широка и многообразна, посвящена актуальным проблемам современного образования, соответствуют приоритетным направлениям развития педагогической науки, национальному проекту «Образование», проблемам развития образования Тутаевского МР.

26 августа в системе образования состоялась августовская конференция педагогических и руководящих работников Тутаевского МР. Тема конференции «Большая перемена: смыслы, возможности, перспективы».

Конкурсы для педагогов – продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

В 2022 году для педагогических работников были организованы и проведены шесть конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Лучший педагог инклюзивного образования», «Педагогический опыт».

Проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Педагогический дебют-2022**», в котором приняли участие 7 молодых педагогов: 3 педагога из дошкольных образовательных учреждений №3 «Лукошко», №5 «Радуга», №11 «Колокольчик», 4 педагога школ: «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко», СШ № 4 «ЦО», СШ № 7 и Константиновской СШ. Победителем Конкурса признана Бургасова Дарья Сергеевна, учитель английского языка МОУ Константиновская СШ.

В октябре-декабре 2022 года был организован и проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Учитель года России**» в 2023 году. В конкурсе приняли участие 4 педагога из МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ Фоминской СШ, МОУ Левобережной школы. Победителем конкурса признан Оксем К.В., учитель истории и обществознания МОУ Фоминская СШ, второе место – Морозов И.А., МОУ СШ №6, третье – Елови́кова У.О., МОУ СШ №3.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Воспитатель года России-2023**» году также организован и проведён в октябре-декабре 2022 года. В конкурсе приняли участие 4 педагога: Зими́на Анастасия Николаевна, воспитатель МДОУ №25 «Дюймовочка», Иванова Эльви́ра Борисовна, учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга», Фаттахова Анна Владимировна, педагог-психолог МДОУ №4 «Буратино», Хазова Алёна Владимировна, МДОУ №23 «Ромашка». Победителем конкурса признана Иванова Эльви́ра Борисовна, учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга».

В октябре-ноябре 2022 года прошел второй муниципальный конкурс «Педагогический опыт». Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, а также педагоги-организаторы представили свой опыт в номинациях «Мастер своего дела» и «Есть идея!», в этом году добавлена номинация «Воспитать человека» В Конкурсе приняли участие 14 педагогических работников из 8 образовательных учреждений. В номинации «Мастер своего дела» - победитель Рожкова С.Н., МУДО «ЦДО «Созвездие», призеры - Житницкая В.Л., МОУ Столбищенская ОШ и Рябчикова С.В. МУДО «ЦДО «Созвездие», в номинации «Есть идея!»- победитель Рожкова С.Н. МУДО «ЦДО «Созвездие», призер - Соколова С.Ю. МУДО «ЦДО «Созвездие», в номинации «Воспитать человека» - призеры Туманова М.О., МДОУ д/с №4 «Буратино» и Малкова Е.Н., МУДО «ЦДО «Созвездие».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году состоялся с октября по декабрь 2022 года. В конкурсе приняли участие 4 педагога МУДО «ЦДО «Созвездие»: 1 место - Светлана Николаевна Рожкова, педагог АБТ «Серпантин», 2 место - Алёна Игоревна Ковина, педагог детского объединения «Мастерок» и «Глиняная сказка», 3 место - Светлана Вячеславовна Рябчикова, педагог детского объединения «Экспериментариум», Почетная грамота - Юлия Сергеевна Каманина, педагог детского объединения «ГОСТ».

Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» является, по сути, площадкой для профессионального обмена позитивным опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие 8 школьных педагогов и 7 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Победителем признана Большусова Ю.С., учитель-дефектолог МОУ Фоминская СШ. Дипломами Лауреата награждены: Наборщикова Е.В., учитель-дефектолог МОУ СШ №3; Смирнова А.В., учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ; Фролова М.Н., учитель начальных классов МОУ Фоминская СШ; Некрасова Н.С., учитель русского языка и литературы МОУ СШ №4 «Центр образования»; Диунова Т.Н., учитель-дефектолог МОУ Фоминская СШ; Борисова А.А., учитель истории и обществознания МОУ Павловская ОШ; Нагорнова Н.А., педагог-психолог МОУ Емишевская ОШ; Костарева Я.В., воспитатель МДОУ №4 «Буратино»; Волкова М.А., воспитатель МДОУ №4 «Буратино»; Демагина Е.В., музыкальный руководитель МДОУ №4 «Буратино»; Фаттахова А.В., педагог-психолог МДОУ №4 «Буратино»; Исаева Н.В., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»; Черняева Н.Ф. учитель-логопед МДОУ №6 «Ягодка»; Гогонина Н.В., учитель-логопед МДОУ №11 «Колокольчик».

Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство.

В Гутаевском муниципальном районе программы дополнительного образования реализуются на базе:

–14 общеобразовательных учреждений (МОУ лицей №1, МОУ Левобережная школа, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Емишевская

ОШ, МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева, МОУ Першинская ОШ, МОУ Никольская ОШ, МОУ Столбищенская ОШ);

–7 дошкольных образовательных учреждение (МДОУ №5 «Радуга», МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ № 3 «Лукошко», МДОУ № 4 «Буратино», МДОУ № 26 «Аленушка», МДОУ № 27 «Цветик-семицветик», МДОУ № 8 «Колосок»);

–2 учреждений дополнительного образования (МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие», МУ ДО детско-юношеская спортивная школа №4);

–2 спортивных школ (МУ СШ «Старт», МУ СШ №1);

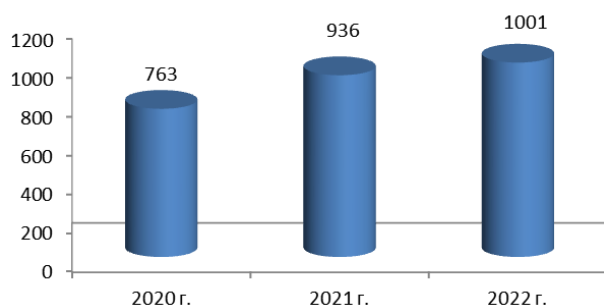
–МУ Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул».

Общее количество зачислений несовершеннолетних на программы дополнительного образования

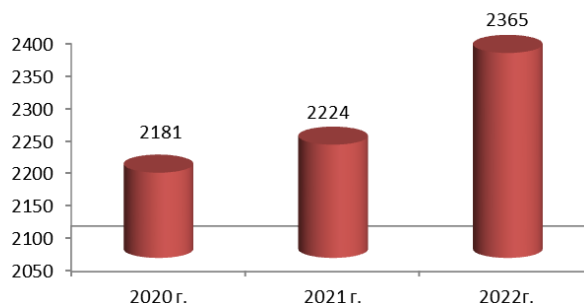
	На 01.01.2019 количество зачислений	На 01.01.2020 количество зачислений	На 01.01.2021 количество зачислений	На 01.01.2022 количество зачислений	На 01.01.2023 количество зачислений
На базе общеобразовательных учреждений	1889	2767	3592	5823	4866
На базе дошкольных учреждений	0	0	289	721	204
На базе учреждений дополнительного образования	3869	2701	2547	2489	2312
На базе спортивных школ	298	1182	1405	1444	1033
На базе Центра «Стимул»	808	830	1028	1090	746
ИТОГО:	6864	7480	8861	11567	9162

Программы дополнительного образования реализуются по нескольким направленностям. По итогам проведенного мониторинга можно отметить тенденцию к увеличению количества реализуемых программ и численности обучающихся технической, спортивной, художественно-эстетической и социальной направленности.

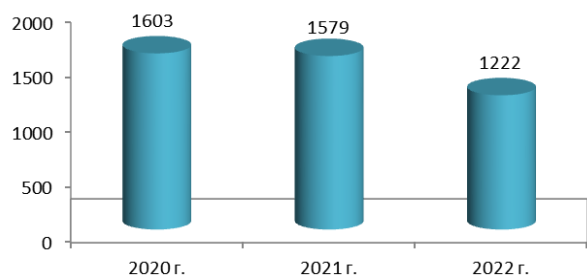
Динамика охвата детей ДООП технической направленности



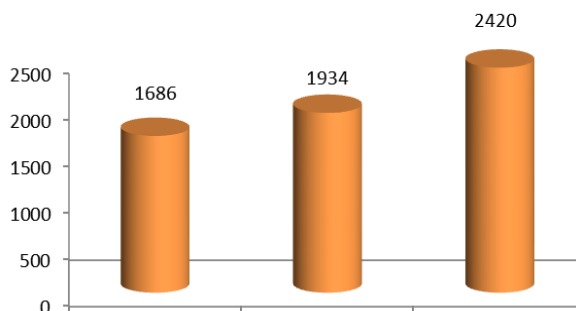
Динамика охвата детей ДООП спортивной направленности



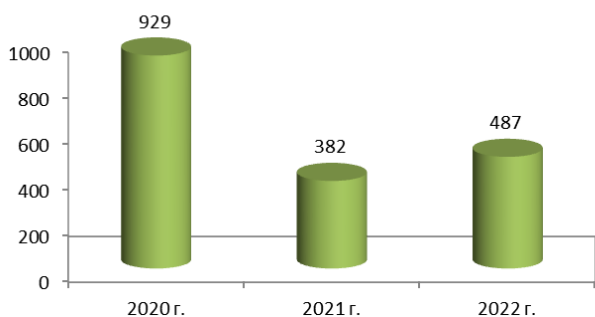
Динамика охвата детей ДООП художественно-эстетической направленности



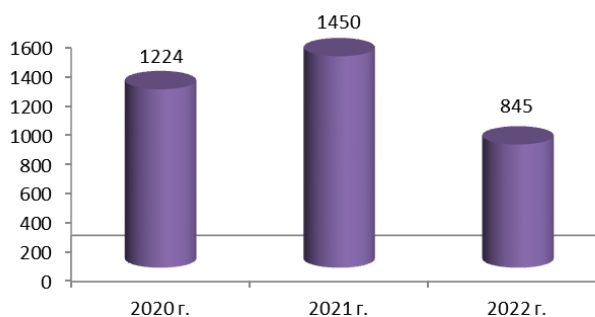
Динамика охвата детей ДООП социальной направленности



Динамика охвата детей ДООП туристско-краеведческой направленности



Динамика охвата детей ДООП естественно-научной направленности



Общий охват детей, занимающихся в системе дополнительного образования, на основании данных навигатора дополнительного образования

	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 31.12.2021	На 31.12.2022
Общий охват детей дополнительным образованием (чел.)	6059	6590 чел, что составляет 75,83%	7011 чел, что составляет 78,93 %	7094 чел, что составляет 79,1%

Всего в Тутаевском районе численность занимающихся физической культурой и спортом от 3 до 18 лет составляет 8757 человек. Это 77,8 % от общей численности населения от 3 до 18 лет.

В январе 2022 года команды МОУ СШ № 6 и МОУ СШ № 7 принимали участие в соревнованиях Всероссийского проекта Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ». Дивизиональный этап проходил 25-26 января в г. Ярославле. Команда девушек МОУ СШ №6 заняла 2 место.

В апреле 2022 года воспитанники детских садов вместе с родителями принимали участие в фестивале по сдаче норм ГТО «Семейный рекорд, проводимые МУ СШ «Старт». В этом мероприятии приняло участие около 200 человек.

12 мая 2022 г состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняли участие МОУ СШ №6 и МОУ СШ №3. Победителем муниципального этапа стала МОУ СШ №3 и получила право участвовать в региональном этапе «Президентских состязаний».

14 мая 2022 года прошел Фестиваль легкоатлетического бега. Участие приняло 120 воспитанников детских садов и 128 участников из общеобразовательных учреждений.

08 октября 2022 года на стадионе им. П.А. Земского состоялся финальный этап массового мероприятия Семейный фестиваль «Короли мяча», проводимый МУДО ДЮСШ № 4. Приняло участие около 200 человек.

В ноябре 2022 года обучающиеся МОУ лицей № 1, МОУ СШ № 7, МОУ СШ № 3, МОУ СШ № 6 и МОУ Константиновская СШ принимали участие в муниципальном этапе соревнований Всероссийского проекта Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ». Среди команд девушек первое место занял ШСК «Олимпия» МОУ СШ № 6, второе место у ШСК «Адмирал» МОУ СШ № 7 им. Ф.Ф. Ушакова, третье место у ШСК «Барс» МОУ СШ № 3. Среди команд юношей первое место у ШСК «Филин» МОУ лицей № 1, второе место у ШСК «Олимпия» МОУ СШ № 6, третье место у ШСК «Республика «СПОРТ», МОУ Константиновская СШ. Всего в соревнованиях приняло участие 108 человек.

Команда девушек и команда юношей, занявшие первые места в муниципальном этапе, в январе-феврале 2023 года примут участие в дивизиональном этапе ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в г. Ярославле.

16-17 декабря 2022 года учащиеся школ принимали участие в соревнованиях по скиппингу, проводимые МУ СШ № 1. Приняло участие 228 человека.

В 2022 году стартовала VII Спартакиада среди работников городских и сельских образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Будь всегда примером» на Кубок Главы ТМР. Учреждения разделены на четыре группы. Работники ОУ соревнуются по четырем видам: стрельба из электронного оружия, плавание, дартс, городошный спорт. Приняли участие 16 образовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Левобережная СШ, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адм. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Павловская ОШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Столбищенская СШ, МУ СШ №1, МУ СШ «Старт», МУ ДО ДЮСШ №4, Центр «Созвездие». В общекомандном зачёте Спартакиады места распределились следующим образом:

ОУ	Результат
I группа	
МОУ Лицей № 1	1 место
МОУ СШ № 6	2 место
МОУ СШ № 3	3 место
МОУ СШ № 7	4 место
II группа	
МОУ Фоминская СШ	1 место
МОУ Константиновская СШ	2 место
МОУ Левобережная школа	3 место
МОУ СШ № 4 «ЦО»	4 место
III группа	
МОУ Чебаковская СШ	1 место
МОУ Павловская ОШ	2 место
МОУ Емишевская ОШ	3 место
МОУ Столбищенская ОШ	4 место
IV группа	
МУДО ДЮСШ № 4	1 место
МУСШ № 1	2 место
МУ СШ «Старт»	3 место
Центр «Созвездие»	4 место

В 2022 году стартовала VI Спартакиада среди работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Быть первым, быть лучшим». Соревнования проходят параллельно в трех группах по четырем видам: стрельба из электронного оружия, плавание, дартс, городошный спорт. В соревнованиях приняли участие 13 команд: МДОУ №3

«Лукошко», МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №5 «Радуга», МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №12 «Полянка», МДОУ №14 «Сказка», МДОУ №23 «Ромашка», МДОУ №25 «Дюймовочка», МДОУ №26 «Аленушка», МДОУ №27 «Цветик-семицветик», МОУ начальная школа-детский сад №24 «Солнышко». В общекомандном зачёте Спартакиады места распределились следующим образом:

ОУ	Результат
I группа	
МДОУ № 11 «Колокольчик»	1 место
МДОУ № 12 «Полянка»	2 место
МДОУ № 4 «Буратино»	3 место
МДОУ № 3 «Лукошко»	4 место
II группа	
МДОУ № 5 «Радуга»	1 место
МДОУ № 6 «Ягодка»	2 место
МДОУ № 26 «Аленушка»	3 место
МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»	4 место
III группа	
МДОУ №8 «Колосок»	1 место
МДОУ № 23 «Ромашка»	2 место
МДОУ № 14 «Сказка»	3 место
МДОУ № 25 «Дюймовочка»	4 место
МДОУ № 24 «Солнышко»	5 место

В 2022 году 291 дошкольника из 15 образовательных учреждений города и района приступили к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Из них 51 человек получили золотой знак отличия, 114 человек получили серебряный знак отличия, 62 человек получили бронзовый знак отличия. 1016 школьников из 18 общеобразовательных учреждений города и района приступили к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Из них 146 человек получили золотой знак отличия, 265 получили серебряный знак отличия, 155 человек получили бронзовый знак отличия.

Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

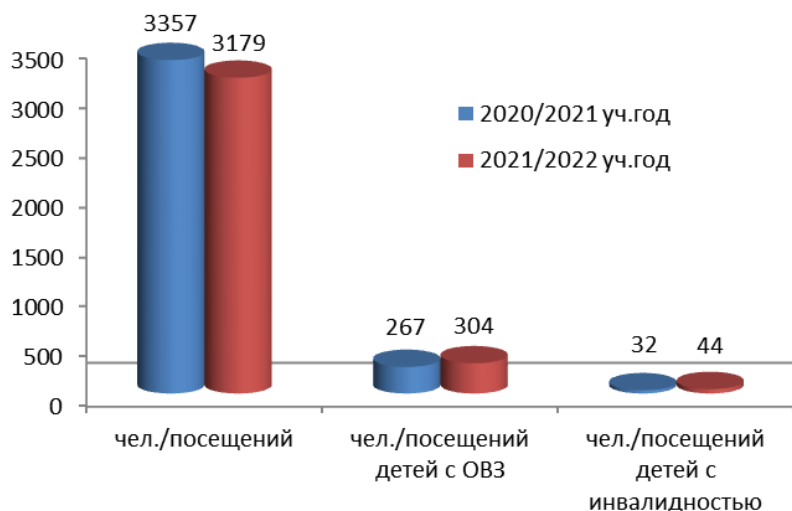
Профориентационная деятельность в Тутаевском муниципальном районе регламентируется приказом Департамента образования об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района, положениями, программами, планами профориентационных мероприятий подведомственных образовательных организаций.

Цель профориентационной деятельности в Тутаевском муниципальном районе заключается в поддержке профессионального самоопределения обучающихся на всех ступенях образования.

Образовательные организации реализуют профориентационную деятельность на основании Устава, учебного плана, положений, договоров о сотрудничестве, планов профориентационной деятельности, программ.

В основе профориентационной работы лежит идея социального партнёрства, которая позволяет реализовать большой спектр направлений сотрудничества:

- беседы, классные часы, лекции, тренинги по профориентации,
- организация и проведение профессиональных проб, практико-ориентированных мастер-классов на базе организаций дополнительного образования (МУ ДО «Созвездие», МУ Центр «Стимул»);
- проведение профориентационных игр, квестов, посещение выставок, музеев;
- консультирование обучающихся;
- анкетирование, диагностика.



Охват обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений ТМР профориентационными мероприятиями

Охват профориентационными мероприятиями

	<i>ОО</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>Итого</i>
1.	Лицей №1	77	77	67	69	67	25	23	405
2.	СШ №3	119	110	105	105	108	27	30	604
3.	СШ №4	51	32	48	57	51	19	7	265
4.	СШ №6	125	123	112	117	95	32	48	652
5.	СШ №7	-	43	19	45	62	23	16	208
6.	Левобережная СШ	42	37	50	52	43	13	8	245
7.	Константиновская СШ	50	45	40	45	60	18	8	266
8.	Фоминская СШ	52	43	55	63	36	21	13	283
9.	Чебаковская СШ	14	11	10	11	11	5	7	69
10.	Емишевская ОШ	14	18	14	7	6			59
11.	Столбищенская ОШ	3	7	4	9	3			26
12.	Великосельская ОШ	2	3		1				6
13.	Верещагинская ОШ	2			3				5
14.	Никольская ОШ	1	1	2	3	2			9
15.	Павловская ОШ	-	-	9	5	10			24
16.	Першинская ОШ	6	1	5	4	7			23
17.	Савинская ОШ	7	5	3	3	1			19
18.	Ченцевская СШ	-	3	4	2	2			11
	ИТОГО	565	559	547	601	564	183	160	3179

Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) реализует Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2022-2023 годы. Образовательная

услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств муниципального бюджета. ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

В 2022 году Центром реализованы 16 дополнительных профессиональных программ, по которым обучены 24 группы слушателей (в 2021 году - 14 ДПП, 21 группа).

№ п/п	Наименование ДПП	Количество групп	Число обученных
1	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога	2	22
2	Основы работы с программным обеспечением ActivInspire для создания дидактических заданий к уроку/занятию	1	11
3	Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	1	10
4	Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики	2	24
5	Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности	2	23
6	Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint	2	24
7	Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8	1	12
8	Цифровая дидактика: интерактивное видео	1	12
9	Цифровая дидактика: виртуальные доски для организации группового взаимодействия	1	12
10	Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-сервисов	2	23
11	Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением	1	15
12	Управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении	1	17
13	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования	4	74
14	Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов	1	14
15	От способности организации действия к функциональной грамотности со стажёрской практикой на базе МОУ лицей №1	1	15
16	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников со стажёрской практикой на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	1	15

В 2022 году количество обученных педагогов по сравнению с 2021 годом увеличилось. В 2022 году по программам Центра обучены 323 педагога (в 2017 – 236, 2018 – 249, 2019 – 353, 2020 – 219, 2021 - 271), из них 109 работников ДОУ, 155 работников ОУ, 59 работников УДО (2021 – 126, 124 и 21 соответственно).

Муниципальное задание на 2022 год в части реализации дополнительных профессиональных программ с очно-заочной формой обучения выполнено на 100%.

Материально-техническая база

На проведение ремонтных работ и приобретение необходимого оборудования в 2022 году были выделены финансовые средства в объеме 21 914,112 тыс. руб., в том числе:

- из областного бюджета 13 700,684 тыс. руб., в том числе в рамках школьного и инициативного бюджетирования губернаторского проекта «Решаем вместе» 10 147,432 тыс. руб., в рамках субсидии на развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций для организации питания 1 800,000 тыс. руб., в рамках субсидии на создание центров «Точка роста» 1 753,252 тыс. руб.

- из бюджета Тутаевского муниципального района 8 213,428 тыс. руб.

В 4 общеобразовательных учреждениях (МОУ СШ №7, МОУ Столбищенская ОШ, МОУ Першинская ОШ и МОУ Никольская ОШ) созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2022 году в МОУ СШ №3 в рамках субсидии на развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций для организации питания выполнен ремонт помещений столовой.

В 2022 году в рамках направления «Школьное инициативное бюджетирование» губернаторского проекта «Решаем вместе» реализован проект по благоустройству школьного двора МОУ СШ №3.

В 2022 году в рамках «Поддержки местных инициатив» губернаторского проекта «Решаем вместе» реализованы следующие проекты:

- замена оконных блоков в 9 образовательных учреждениях (МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №7 «Березка», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №12 «Полянка», МДОУ №14 «Сказка» и МДОУ №27 «Цветик-семицветик»);

- с целью обустройства пространства для размещения учительской в МОУ лицей №1 приобретена и установлена перегородка;

- замена системы наружного освещения в МОУ лицей №1;

- замена входных дверей в 2 ОУ (МОУ лицей №1 и МОУ Фоминская СШ);

- ремонт входного крыльца в 2 ОУ (МОУ СШ №6 и МУ Центр «Стимул»);

- ремонт кровли и межпанельных швов в МОУ Фоминская СШ;

- частичный ремонт фасада со стороны спальни МОУ «Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко»;

- замена АПС в МДОУ №2 «Октябренок»;

- капитальный ремонт фасада и замена оконных блоков в МДОУ №5 «Радуга»;

- благоустройство территории МДОУ №25 «Дюймовочка»;

- ремонт туалета гр. №6 в МДОУ №26 «Аленушка»;

- обустройство учебного кабинета для педагогов в МУ ДПО «ИОЦ».

Кроме этого:

- в МОУ Столбищенская ОШ в здании школы обустроена дошкольная группа;

- в МОУ Чебаковская СШ выполнен ремонт туалета в дошкольной группе и приобретен септик для столовой и дошкольной группы;

- в МОУ Емишевская ОШ обустроен кабинет технологии;

- в МДОУ №8 «Колосок» выполнена замена системы электроснабжения.

Особое внимание, как и в предыдущие годы, уделяется мероприятиям по обеспечению пожарной безопасности. Выполнены работы по замене автоматической пожарной сигнализации в МДОУ №22 «Малыш».

Кроме этого, выполнены мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, а именно, выполнена замена ограждения в МДОУ №10 «Калинка».

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования позволяет сделать вывод о стабильном функционировании системы образования Тутаевского района. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования и задачами Стратегии развития системы образования в Тутаевском муниципальном районе на 2021-2025 годы.

По итогам 2022 года наиболее значимые события: в рамках регионального проекта «Современная школа» открыты 4 центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей (всего в районе – на базе 17 ОО); в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжилось внедрение новой модели развития региональной системы дополнительного образования; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» открыта на базе 12 ОО.

В сфере образования имеются следующие проблемы:

1. Дефицит педагогических работников. По состоянию на 31.12.2022 года существует потребность в 35 специалистах.
2. Недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ, с целью поддержания зданий образовательных учреждений в нормативном состоянии.

Управлением образования и спорта Администрации ТМР запланированы мероприятия по решению данных проблем. Это:

1. Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ для обучения по специальностям, по которым прогнозируется дефицит работников.
2. Участие Тутаевского муниципального района в реализации национальной программы «Земский учитель».
3. Участие в реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование».
4. Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области»: развитие персонифицированной модели финансирования программ дополнительного образования и навигатора дополнительного образования, выдача детям в возрасте от 5 до 18 лет сертификатов дополнительного образования, обновление программ учреждений дополнительного образования в соответствии с запросами детей и родителей.
5. Развитие дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности.
6. Реализация мероприятий инициативного бюджетирования на территории Ярославской области по направлению «Поддержка местных инициатив».

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования на всех уровнях;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством условий дошкольного, начального, основного и среднего образования;
- уменьшение дефицита педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования		
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/Форма оценки	2022

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		указываем данные при расчета процентов	процент
<p>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</p>			
<p>- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);</p>	процент	2606*100/4332	60
<p>- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p>	процент	475	18
<p>в возрасте от 3 до 7 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);</p>	процент	2131	82
<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p>			
<p>- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);</p>	процент	2606	60
<p>- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p>	процент	475	18
<p>- в возрасте от 3 до 7 лет.</p>	процент	2131	82

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
- группы компенсирующей направленности (чел);	человек	90	X
- группы общеразвивающей направленности (чел);	человек	2185	X
- группы оздоровительной направленности (чел);	человек	0	X
- группы комбинированной направленности (чел);	человек	331	X
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	X
- семейные дошкольные группы (чел).	человек	0	X
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
- в режиме кратковременного пребывания (чел);	человек	0	X
- в режиме круглосуточного пребывания (чел).	человек	0	X
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
- группы компенсирующей направленности;	процент	90	3,5
- группы общеразвивающей направленности;	процент	2185	84
- группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
- группы комбинированной направленности;	процент	331	12,5
- группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел).	человек	8,3	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		315	
- воспитатели;	процент	235	74,6
- старшие воспитатели;	процент	11	3,5
- музыкальные руководители;	процент	19	6
- инструкторы по физической культуре;	процент	12	3,8
- учителя-логопеды;	процент	24	7,6
- учителя-дефектологи;	процент	2	0,6
- педагоги-психологи;	процент	12	3,8
- социальные педагоги;	процент	0	0
- педагоги-организаторы;	процент	0	0
- педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		83,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	м ²	11,84	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14	88,2

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единиц	3	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	198	7,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	23	0,88
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций , по видам групп:*			
группы компенсирующей направленности, в том числе для военных детей :	процент	90	45,5
- с нарушениями слуха;	процент	0	0
- с нарушениями речи;	процент	80	40,4
- с нарушениями зрения;	процент	0	0
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
- с задержкой психического развития;	процент	10	5,1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами ;	процент	0	0
другого профиля	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент		
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0	0
часто болеющих;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	44	22,2
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам группам:		23	
компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, в том числе	процент	11	47,8
- с нарушениями слуха;	процент	0	0

- с нарушениями речи;	процент	5	21,7
- с нарушениями зрения;	процент	0	0
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
- с задержкой психического развития;	процент	6	26
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
- с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
другого профиля;	процент	0	0
— оздоровительной направленности;	процент		0
группы комбинированной направленности.	процент	8	34,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1876	72
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста-Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
- дошкольные образовательные организации;	процент	17	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	11	100
- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	162,87	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	ед	0	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	ед	0	

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/Форма оценки	2022	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		указываем данные при расчете процентов	процент
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	6181*100/7568	82
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6181	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	161*100/557	28,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
- начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19	
- основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,7	
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,8	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	672	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	6181	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	5943	96
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	648	10,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	317	100

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6002	97,1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. ←***→	процент	76	1,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,9	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	91	24
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент		
— педагогических работников — всего;			
— из них учителей.			

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	481	63
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов , в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
социальных педагогов:			
- всего;	процент	10	47,62
- из них в штате;	процент	23	100
педагогов-психологов:			
- всего;	процент	9	43
- из них в штате;	процент	11	100
учителей-логопедов:			
- всего;	процент	8	38,1
- из них в штате;	процент	11	100
учителей-дефектологов:			
- всего;	процент	7	33,33
- из них в штате;	процент	9	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	м ²	4,89	

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
всего	единица	17	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	15,9	
2.4.4. Удельный вес числа Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети обеспеченных интернет соединением "Интернет" с максимальной со скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	20	95,2
2.4.5. Удельный вес числа образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1	4,76
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	процент	617	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,		0	
из них инвалидов, детей-инвалидов;		0	
отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования-всего,	процент	216	34
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	27	27,3
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	362	63
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	33	33,3

<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>185</p>	<p>100</p>
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>130</p>	<p>23</p>
<p>2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:</p>			
<p>— для глухих;</p>			
<p>— для слабоуслышающих и позднооглохших;</p>			
<p>— для слепых;</p>			
<p>— для слабовидящих;</p>			
<p>— с тяжелыми нарушениями речи;</p>			
<p>— с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p>			
<p>— с задержкой психического развития;</p>			
<p>— с расстройствами аутистического спектра;</p>			
<p>— с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>			
<p>2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: *</p>			

	процент		
всего:		20	95,2
- учителя-дефектолога;	процент	7	35
- педагоги-психологи;	процент	9	45
- учителя-логопеды;	процент	8	40
социальные педагоги	процент	9	45
тьюторы (ассистенты)	процент	2	10
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:			
- учителя-дефектолога;	человек	64	
- учителя-логопеда;	человек	53	
- педагоги-психолога;	человек	53	
тьютора, ассистента (помощника)	человек	193	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования, по видам программ: *			
- для глухих;	процент	0	0
- для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3	0,5
- для слепых;	процент	0	0
- для слабовидящих;	процент	1	0,2
- с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4	0,7
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1	0,2
- с задержкой психического развития;	процент	433	75
- с расстройствами аутистического спектра;	процент	6	1
- со сложными дефектами	процент	0	0
- других обучающихся с ограниченными возможностями	процент	0	0

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
— по математике; <*>			
— по русскому языку. <*>			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
— по математике; <*>			
— по русскому языку. <*>			
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
— основного общего образования;			
— среднего общего образования.			
2.7. 2.6.-Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			

<p>2.76.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>5029</p>	<p>81,3</p>
<p>2.76.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>14</p>	<p>66,7</p>
<p>2.76.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>17</p>	<p>80,95</p>
<p>2.67.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>2.87. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>			
<p>2.87.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>21</p>	<p>100</p>
<p>2.98. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>			

2.89.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	99,628	
2.89.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,27	
2.9 10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.910.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25	100
2.910.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.910.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5	20

III. Дополнительное образование

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/Форма оценки	2022	
		указываем данные при расчета процентов	процент
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.*	процент	7086*100/8964	79,04
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			
- техническое;	процент	2269	25,31
- естественнонаучное;	процент	2792	31,15
- туристско-краеведческое;	процент	1778	19,83
- социально-педагогическое;	процент	5374	59,95
в области искусств:			
- по общеразвивающим программам;	процент	214	2,38
- по предпрофессиональным программам;	процент	486	5,42
в области физической культуры и спорта:			
- по общеразвивающим программам;	процент	1531	17,07
- по предпрофессиональным программам.	процент	275	3,06
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		390	4,35

<p>5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.</p>			
<p>5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.</p>			
<p>5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.</p>			
<p>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p>			
<p>4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования.</p>	<p>процент</p>	<p>466</p>	<p>7,53</p>
<p>4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>процент</p>	<p>423</p>	<p>6,79</p>

4.2.3. 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования.	процент	43	1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент		96,14
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
— всего;			
— внешние совместители.			
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		274	
всего	процент	78	28,46
внешние совместители	процент	8	2,92
5.4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	78	2,92

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования			
в организациях дополнительного образования.			
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.			
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент		8 2,92
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	м ²		
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования:			
- водопровод;	процент	22	100
- центральное отопление;	процент	22	100
- канализацию;	процент	22	100
- пожарную сигнализацию;	процент	22	100

- дымовые извещатели;	процент	22	100
- пожарные краны и рукава;	процент	22	100
- системы видеонаблюдения;	процент	22	100
- «тревожную кнопку».	процент	22	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования:			
- всего	единица	3,3	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .	единица	3,3	
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования:	процент	22	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования , в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	25,823	
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования:	процент		

4.6.3. Удельный вес источников финансирования—(средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.			
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент		86,5
средства, поступившие от иной приносящий доход деятельности	процент		13,5
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	27	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент		
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент		

Исполняющий обязанности начальника управления образования и спорта



Е.В. Крылова