

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Управление в сфере образования осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области (директор – Чеканова Оксана Яковлевна, контактный телефон (48533) 2-37-07, E-mail: do@tr.adm.yar.ru).

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К за 2019 учебный год;
- годового отчета о реализации Ведомственной целевой программы Департамента образования на 2019 год и плановый период 2019 и 2020 годов;
- доклада Главы ТМР о социально-экономическом развитии района за 2019 год;
- данных мониторинга системы дошкольного образования ТМР за 2019 год;
- данных учёта детей, проживающих на закреплённых территориях за ОУ ТМР по состоянию на 15 сентября 2019 года.

Система образования Тутаевского муниципального района включает в себя 47 учреждений, которые посещают 3222 воспитанника дошкольных групп образовательных учреждений района, 6108 школьников (и 104 ребенка обучается в ЧОУ Православная СШ). Всего в системе образования трудится 2192 работников, из них 1134 педагога. 1 муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолога - медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул», 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр».

В системе образования района реализуются следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2019-2021 годы» (сумма освоённых в 2019 году средств 42 686,492 тысяч рублей);
- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района на 2018-2020 годы» (сумма освоённых средств за 2019 год 56,0 тыс. рублей).
- Ведомственная целевая программа департамента образования Администрации ТМР на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов (сумма освоённых в 2019 году средств 1 053 218,311 тысяч рублей).

В рамках реализации стратегии развития системы образования ТМР на 2016 - 2020 годы в течение 2019 года в районе функционировали проектные команды по разработке мероприятий по каждому из направлений программы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования района осуществляется на основе анализа данных федерального статистического наблюдения за 2019 год, результатов мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (с учетом поселений) Ярославской области по итогам 2019 года.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

Общее образование

В 2019 году деятельность в системе образования Тутаевского муниципального района была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение высокого качества и доступности услуг в сфере образования;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности в системе образования;
- развитие физической культуры и спорта и спортивной инфраструктуры.

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, увеличилась за 6 лет на 13 %. В 2014 году дошкольным образованием было охвачено 2 799 детей, на 31.12.2019 - 3 222 ребенка.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации на 31.12.2019 года все дети в возрасте от 3-х лет и старше определены в дошкольные учреждения. Численность детей от 0 до 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение, снижается. За 6 лет доля детей, состоящих на учете, снизилась на 57%. На 01.01.2014 года количество детей составляло 1 480 человек, на 31.12.2019 – 638 детей.

Образовательные учреждения Тутаевского МР активно участвуют в инновационной деятельности. В 2019 году завершилась реализация трёх региональных инновационных проектов (РИП).

Региональный инновационный проект **«Образовательная сеть «Детский технопарк»** как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (2017-2019 гг. реализации). Цель проекта - разработать и апробировать организационно-управленческую модель образовательной сети «Детский технопарк», обеспечивающей формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. Исполнитель проекта – МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», соисполнители - лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №14 «Сказка», Центр «Созвездие».

Результативность реализуемого инновационного проекта может быть продемонстрирована через следующие достижения:

– охват обучающихся современными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей образовательной сети «Детский технопарк» составил 1829 детей (36% от общего числа обучающихся). За три года проекта показатель вырос на 24%;

– количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях и олимпиадах технической и естественнонаучной направленностей выросло на 343%. При этом увеличилось и количество обучающихся, ставших победителями и призерами (с 46 до 203 чел.);

– к реализации новых образовательных программ привлечены 93 педагога. Все педагоги, участвующие в проекте, повысили свою квалификацию по таким программам как «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании», «3D моделирование и печать», «Практикум по анимационному творчеству», «Методика обучения предмету «Черчение», «Организация образовательной деятельности с использованием конструкторов HUNA», «Методика работы с WEDO/ WEDO 2.0», «Основы работы с Lego Mindstorms EV3», «Документ-камера как инструмент работы педагога», «Фото и видео съёмка, обработка медиа-материалов», «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы» и др.

В целом успешность проекта подтверждает тот факт, что цель проекта достигнута, а задачи выполнены. Кроме этого полезным эффектом реализации проекта на муниципальном уровне можно считать привлечение к тем или иным мероприятиям проекта более 80% образовательных учреждений района. Таким образом, проект стимулировал образовательные учреждения на развитие у обучающихся технических, инженерно-конструкторских, исследовательских и изобретательских компетенций.

Региональный инновационный проект **«Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»** (2017-2019 гг. реализации). Цель проекта - развитие педагогического профессионализма через совершенствование оценочной деятельности учителя на основе культуросообразного подхода в образовании. Инновационный проект является сетевым: исполнитель проекта – МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», соисполнители - СШ № 4 «Центр образования», СШ №6, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Емишевская ОШ.

Результатом инновационной деятельности учреждений стал тематический сайт РИП «Культура оценочной деятельности», представляющий собой информационно-образовательный ресурс для педагогических работников <https://kyzmas.wixsite.com/kyltocdeyat>.

В ходе совместной деятельности успешно апробированы дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) четырёх стажерских площадок:

- Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников (МОУ Фоминская СШ);
- Разработка КОМ (контрольно-оценочных материалов) как обязательного приложения к рабочей программе и элемента ВСОКО (МОУ СШ №6);
- Планирование и организация процесса критериального оценивания (МОУ СШ №4 «Центр образования»);
- Формирующее оценивание в рамках инклюзивного образования (МОУ Емишевская ОШ).

Региональный инновационный проект «**Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики**» (2017-2019 гг. реализации).

Цель проекта разработка и апробация модели внедрения технологий мыследеятельностной педагогики в образовательный процесс старшей школы, позволяющей муниципальной сети профильного обучения начать реализацию ФГОС СОО с 01.09.2018 г.

По своей организационной структуре проект является сетевым, основанным на принципе взаимодействия и партнёрства муниципальной методической службы - МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» и общеобразовательных учреждений Тутаевского МР - лицей №1, СШ №3, СШ №6 - соисполнителей РИП.

Продуктом, полученным в результате реализации проекта, стал сборник методических материалов «Муниципальная сетевая модель организации образовательного процесса на уровне СОО», включающий описание опыта реализации модели сетевого профильного обучения, муниципальной сетевой модели организации обучения на уровне СОО, фрагмент основной образовательной программы среднего общего образования, а также пакет локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ.

В Тутаевском муниципальном районе созданы все условия для самореализации педагогов и педагогических коллективов.

Транслировать свой опыт педагоги имеют возможность на разных уровнях.

Площадкой для представления инновационных продуктов является ежегодная **Конференция по инновациям**. 7 февраля 2019 года на базе МОУ лицей №1 состоялась муниципальная конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016-2020 гг: промежуточные результаты и перспективы реализации». В работе конференции приняли участие 185 педагогов и руководителей учреждений образования Тутаевского муниципального района. На стендовой презентации представили 29 продуктов инновационной деятельности педагоги 25 образовательных учреждений. Лучшими признаны продукты МДОУ: №1 «Ленинец», №4 «Буратино», №5 «Радуга», №8 «Колосок», №11 «Колокольчик», №12 «Полянка», №25 «Дюймовочка», №26 «Алёнушка», №27 «Цветик-семицветик», МОУ «Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», МОУ лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МУ ДО ЦДО «Созвездие», МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

В рамках Конференции проведено 25 мастер-классов, 24 выступления на секциях. На бирже ресурсов представители 10 муниципальных ресурсных центров (МОУ лицей №1 – 1 МРЦ; МОУ СШ №4 «Центр образования» - 2 МРЦ, МОУ СШ №6 – 1 МРЦ; МОУ Левобережная СШ – 1 МРЦ; Емишевская ОШ – 1 МРЦ; МУ ДО Центр дополнительного

образования «Созвездие» - 3 МРЦ; МУ Центр «Стимул» - 1 МРЦ) подвели итоги года и представили планы работы на год.

29 марта 2019 года в г. Тутаеве состоялись **XX региональные Романовские образовательные чтения**, посвященные 190-летию со дня рождения св. прав. Иоанна Кронштадтского, тема: «Формирование Российской идентичности подрастающего поколения». Основной целью проведения чтений является обобщение опыта взаимодействия Ярославской Епархии РПЦ и образовательных учреждений Ярославской области в вопросах реализации ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Организаторами чтений выступили Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Романовское благочиние при содействии Департамента образования Ярославской области и Рыбинской епархии.

В чтениях приняли участие представители органов государственной власти, Церкви, руководители и сотрудники отделов по религиозному образованию и катехизации, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители учреждений культуры, руководители и педагоги общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования детей Тутаевского муниципального района и других муниципальных районов Ярославской области. Всего в работе чтений приняли участие 129 человек из Ярославского МР, г. Рыбинска и Рыбинского МР, г. Пошехонье, Ростовского МР, Первомайского МР, Даниловского МР, Угличского МР, а также г. Тутаева и Тутаевского МР.

Открыла чтения выставка детских работ муниципального конкурса «Цветы России», на которую представили свои работы и поделки более 200 обучающихся из 30 образовательных организаций Тутаевского МР.

Участники чтений имели возможность принять участие в благотворительной акции «Подари ребенку радость», приобрести необходимую для работы и заинтересовавшую литературу издательства «Покров» (Москва) и магазина «Православная книга» (г. Тутаев)

Работа чтений была организована в формате секционных заседаний. На шести секциях заслушаны и обсуждены 49 докладов.

13 декабря 2019 г. в г. Ростове Великом состоялся XI Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. В нем приняли участие педагоги не только Ярославской области, но и педагоги Ивановской, Костромской, Магаданской, Московской, Пензенской, Самарской областей. В ярмарке участвовали 385 авторов с 122 проектами.

Педагоги Тутаевского муниципального района традиционно приняли активное участие в ярмарке, на которой представили 25 проектов.

Восемь мастер-классов для участников ярмарки провели МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6 (2 мастер-класса), МОУ Фоминская СШ, МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №23 «Ромашка», МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» (2 мастер-класса).

По итогам Ярмарки Дипломами победителей удостоены авторы 51 проекта и отмечены 22 лучших мастер-класса.

Профессиональная активность педагогов является важным условием повышения качества образования. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогов.

В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2020 приняли участие 5 учителей из 5 школ района: СШ №6, СШ №4 «Центр образования», СШ №3, СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Константиновская СШ. По протоколам конкурсного жюри победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2020 стала Терехова Екатерина Викторовна – учитель СШ №7. Завьялова Татьяна Сергеевна, учитель СШ №4 «Центр образования», и Воронина Екатерина Владимировна, учитель СШ №6, заняли почетное 2-е и 3-е место. В муниципальном этапе

Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020 приняли участие 4 педагога из дошкольных учреждений района: МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №5 «Радуга», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №27 «Цветик-семицветик». По итогам 2-х туров среди педагогов дошкольных учреждений победителем стала Волкова Марина Александровна - воспитатель МДОУ №4 «Буратино». Почетные 2-е и 3-е места заняли Репецкая Елена Владимировна, учитель-логопед МДОУ №5 «Буратино», и Миропова Елисавета Васильевна, музыкальный руководитель МДОУ №27 «Цветик-семицветик».

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году 6108 человек.

В 2019-2020 учебном году обучение на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе реализовывалось с соответствии с действующей Муниципальной сетевой моделью организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе, утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района. В сетевом взаимодействии участвовали 8 образовательных учреждений ТМР: лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Копстантиновская СШ, Фоминская СШ и православная школа.

В образовательной сети в 2019-2020 учебном году обучалось 262 старшеклассника, что составляет 80% от общего количества обучающихся 10-11 классов ТМР (правый берег). Из них 123 десятиклассника и 139 одиннадцатиклассников.

	10 класс	11 класс	Всего
2017-2018 уч. г.	134	124	258
2018-2019 уч. г.	144	118	262
2019-2020 уч. г.	123	139	262

Учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах изучают 193 обучающихся, что составляет 59% от общего числа обучающихся 10-11 классов ТМР (правый берег). Из них 85 человек – десятиклассники, 108 человек – одиннадцатиклассники.

	10 класс	11 класс	Всего
2017-2018 уч. г.	100	67	167
2018-2019 уч. г.	128	81	209
2019-2020 уч. г.	85	108	193

В 2019-2020 учебном году для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров реализованы следующие профили:

- ✓ лицей №1 - технологический профиль;
- ✓ СШ №3 - социально-экономический и естественно-научный профили;
- ✓ СШ №6 - гуманитарный профиль.

93% одиннадцатиклассников, изучавших учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах, сдавали единый государственный экзамен по данным предметам.

В 2019 году в Тутаевском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили 179 выпускников текущего года (189 - в 2018 г.).

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Не допущены к аттестации	0%	1 %	0%
Получили документ об образовании	100%	99,4%	98,21%

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в двух формах: в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), который сдавали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В 4-х ОУ ТМР были организованы ППЭ для прохождения ГИА и один ППЭ на дому. 520 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ (90,3 %). В соответствии с рекомендациями ПМПК 56 обучающихся (9,7%) 9-х классов проходили аттестацию в форме ГВЭ. Из 576 девятиклассников справились с экзаменационными испытаниями 482 (83,9%).

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Не допущено к аттестации	1,5%	2,6 %	1,3 %	2,2%
Получили документ об образовании	99,6%	99,8 %	99 %	98,3%
Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца	3,4%	2,8%	3,6 %	2,95%

Обучающиеся, успешно освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении». Так, 11 выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении» и 4 выпускника Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». По итогам обучения все медалисты отмечены премией Главы Тутаевского муниципального района.

ОУ	Медаль			Почетный Знак Губернатора		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
лицей №1	3	6		3		
СШ №6	3	3	7	3		1
СШ №7		1				
Фоминская СШ		2	2			1
Константиновская СШ		3	2		3	2
Левобережная школа	3	1		3		
СШ №3		2			2	
ИТОГО	9	18	11	9	5	4

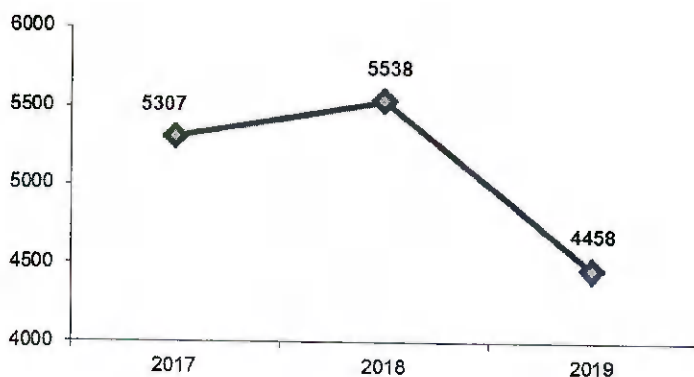
С целью обеспечения контроля за качеством образовательных услуг в системе образования осуществляется общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями. Проведено обучение общественных экспертов, разработаны программы общественной экспертизы. В 2019 году была проведена общественная экспертиза в 3 образовательных учреждениях:

- направление «Качество инклюзивного образования» - МДОУ №4 «Буратино»;
- направление «Детский сад - территория здоровья» - МДОУ №14 «Сказка»;
- направление «Школа - территория безопасного и здорового образа жизни» - МОУ Емишевская ОШ.

Дополнительное образование детей и взрослых

В 2019 году в Тутаевском МР в 2 учреждениях дополнительного образования детей - МУ ДО ДЮСШ №4 и МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» - занимались 2701 чел.

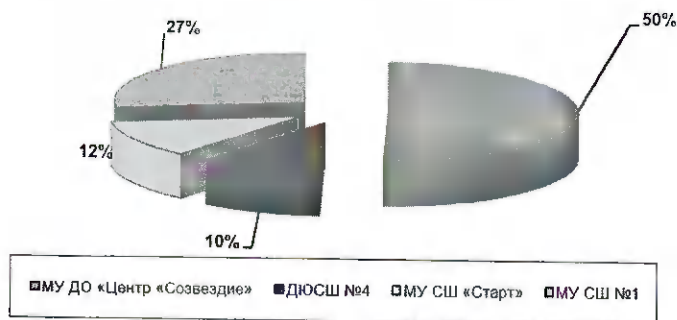
В учреждениях физической культуры и спорта МУ СШ №1 и МУ СШ «Старт» в 2019 году по программам дополнительного образования занимались 1182 ребенка и подростка.



Динамика общей численности детей, занимающихся в УДО и спортивных школах

Динамика численности детей, посещающих учреждения дополнительного образования и спортивных школ ТМР

Наименование УДО	2016	2017	2019
МУ ДО «Центр «Созвездие»	3070	3106	2246
МОУДОД СШ №1	1209	1204	1218
МУ СШ «Старт»	540	543	539
МУДО ДЮСШ №4	454	454	455
Всего	5273	5307	4458



Охват детей учреждениями системы дополнительного образования и спорта в 2019 г.

Воспитанники спортивных школ и детско-юношеской спортивной школы приносят славу нашему району на соревнованиях по таким видам спорта как, самбо, полиатлон, лыжные гонки, плавание, бокс, художественная гимнастика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, дартс, городошный спорт.

258 спортсмена в 2019 году стали призерами и победителями соревнований различного уровня.

Действуют 14 площадок для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО и занятием воркаутом.

В течение 2018/2019 учебного года обучающиеся ОУ приняли активное участие в Спартакиаде среди городских школьных спортивных клубов на Кубок Главы ТМР, Спартакиаде среди сельских ШСК правого берега и Спартакиаде среди сельских ШСК левого берега. Соревнования Спартакиады охватывают большой контингент обучающихся: по легкой атлетике - 330 участников; лыжным гонкам - 174 участника; волейболу - 120 участников; баскетболу - 90 участников; настольному теннису - 40 участников; мини-футболу - 30 участников и легкоатлетическому кроссу - 300 участников.

В районе функционирует муниципальное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта». Создание этого учреждения позволило повысить уровень проведения спортивных мероприятий различного уровня и активизировать процесс внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В 2019 году приступило к сдаче

нормативов комплекса ГТО 929 человек старше 18 лет, из них 409 - получил знаки отличия (167 золотых, 94 серебряных и 148 бронзовых).

Проведены фестивали ГТО для обучающихся, в которых приняли участие 155 школьников и 160 воспитанников детских садов.

Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) реализует Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2016-2017 годы, утверждённой приказом директора Центра от 28.01.2015 года №05ос/01-04 и согласованной на методическом совете 07.12.2015 г. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств муниципального бюджета. ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

В 2019 году Центром были реализованы 17 дополнительных профессиональных программ, по которым обучено 25 групп (в 2018 году - 11 ДПП, 15 групп).

- «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» - обучена 1 группа - 10 педагогов.
- «Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением» - обучена 1 группа - 14 педагогов.
- «Оформление проектов средствами ИКТ» - обучена 1 группа - 12 педагогов.
- «Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности педагога» - обучена 1 группа - 8 педагогов.
- «ActivInspire: создаем дидактические игры для интерактивной доски» - обучена 1 группа - 10 педагогов.
- «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» - обучены 2 группы – 22 педагога.
- «Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты» - обучены 2 группы – 63 педагога.
- «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» - обучены 3 группы – 27 педагогов.
- «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» - обучены 4 группы – 38 педагогов.
- «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» (со стажёрской практикой на базе МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие») - обучены 2 группы - 32 педагога.
- «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» (со стажёрской практикой на базе МДОУ №23 «Ромашка») - обучена 1 группа – 15 педагогов;
- «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ПОО обучающихся с УО (ИН)» (со стажёрской практикой на базе МОУ Емишевская ОШ) – обучена 1 группа – 15 педагогов.
- «Образовательная робототехника в детском саду» (со стажёрской практикой на базе МДОУ №6 «Ягодка») – обучена 1 группа - 12 педагогов.
- «Планирование и организация процесса критериального оценивания» (со стажёрской практикой на базе МОУ СШ №4 «Центр образования») - обучена 1 группа - 18 педагогов.
- «Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» (со стажёрской практикой на базе МОУ СШ №6) - обучена 1 группа - 20 педагогов.

- «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников» (со стажёрской практикой на базе МОУ Фоминская СШ) - обучена 1 группа - 18 педагогов.
- «Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования» (со стажёрской практикой на базе МОУ Емишевская ОШ) - обучена 1 группа - 18 педагогов.

Ежегодно увеличивается количество обученных педагогов. В 2019 году по программам Центра обучено 353 педагога (в 2015 - 143, в 2016 – 209, 2017 – 236, 2018 - 249), из них 119 работников ДОУ, 207 работников ОУ, 27 работников УДО (2018 – 104, 118 и 17 соответственно).

Материально-техническая база

В 2019 году для укрепления и развития материально-технической базы образовательных учреждений на проведение ремонтных работ и приобретение необходимого оборудования выделены финансовые средства в объеме 21 574 715 руб., в том числе

- из областного бюджета – 6 042 265 руб.,
- из районного бюджета – 15 532 450 руб.

На эти средства выполнены ремонты внутренних помещений, систем электроснабжения, водоснабжения и канализации. Частично произведены ремонты систем отопления, кровель, замена оконных блоков. В МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №25 «Дюймовочка» выполнены капитальные ремонты пищеблоков, в МДОУ №26 «Аленушка» отремонтировано здание прачечной. Произведена плановая модернизация автоматических противопожарных систем в МОУ СШ№6, МОУ Фоминская школа, МОУ Никольская школа, МОУ Чебаковская школа, МОУ "Печальная школа-детский сад № 13 "Улыбка". Выполнен ремонт спортивного зала МОУ СШ№4 «ЦО».

Для привлечения дополнительных финансовых средств в этом году образовательные учреждения района достаточно активно и успешно участвовали в конкурсах на получение грантов, выделенных в рамках региональных и федеральных программ. Общая сумма дополнительно привлеченных в бюджет системы образования средств составляет 1420,668 тысяч рублей.

Несмотря на понимание и активную поддержку учреждений образования со стороны руководства администрации ТМР и депутатского корпуса следует отметить, что остаются проблемы в обеспечении надлежащего содержания имущества, которые требуют безотлагательного решения.

Остро встает вопрос асфальтирования территорий многих детских садов и школ и пешеходных дорожек к ним.

Имеют место также протечки кровель, требуются средства на ремонт систем отопления, утепления зданий и многие другие вопросы.

С целью повышения эффективности использования финансовых средств продолжается процесс оптимизации образовательного пространства района.

3. Выводы и заключения

По итогам 2019 года в системе образования Тутаевского муниципального района в дошкольном образовании наблюдается:

- снижение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное образовательное учреждение;
- увеличение численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в образовательных учреждениях района;
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных учреждений.

В общем образовании наблюдается:

- увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся);

- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение общей численности обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах ее проведения;
- увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений);
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.

В дополнительном образовании

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;
- увеличение охвата дополнительными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С целью повышения уровня удовлетворенности населения района качеством предоставляемых системой образования услуг в 2019 году планируется продолжить реализацию стратегии развития системы образования в Тутаевском муниципальном районе на 2016-2020 годы.

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками необходимо:

- обеспечить реализацию образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения;
- обеспечить реализацию «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Тутаевском муниципальном районе в 2020 году, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР;

С целью снижения численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, необходимо продолжить работу по регламентированию численности обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений муниципальным заданием. Руководителям образовательных учреждений спланировать работу по созданию дополнительных учебных мест в том числе, за счет неиспользуемых ранее помещений, за счет проведения организационных мероприятий.

С целью увеличения численности детей, получающих услуги дополнительного образования и повышения эффективности использования ресурсов необходимо обеспечить развитие новых направлений образовательной деятельности путем открытия объединений, востребованных потребителями образовательных услуг и лицензирования деятельности общеобразовательных учреждений по реализации дополнительных образовательных программ.

II. Показатели мониторинга системы образования Тутаевского муниципального района за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель за 2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей		

определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,23%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	55,81%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,65%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43,58%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,47%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	89
группы общеразвивающей направленности;	человек	3 133
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,76%

группы общеразвивающей направленности;	процент	97,24%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75%
старшие воспитатели;	процент	3,3%
музыкальные руководители;	процент	6%
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5%
учителя-логопеды;	процент	7,6%
учителя-дефектологи;	процент	0,4%
педагоги-психологи;	процент	3%
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,44%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,78
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в	процент	4,12%

общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,68%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100%
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	87,7%
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	12,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100%
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100%
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100%

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	106,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	88,42%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам	процент	32,88%

учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	2660
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2993
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	345
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,22%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,18%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	95,65%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,22%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,14%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,07
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,49%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,21%
из них учителей.	процент	98,9%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности	процент	64,37%

работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	47,62%
из них в штате;	процент	100%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	38,09%
из них в штате;	процент	100%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	38,09%
из них в штате.	процент	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,88
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	8,79
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4,53
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	91%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего		

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,76%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	43,18%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	35,9%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	5,45%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,19%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,76%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,38%
с задержкой психического развития;	процент	76,86%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,76%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,03%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	873
учителя-логопеда;	человек	610
педагога-психолога;	человек	555
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2036
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100%
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной		

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,23%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66,66%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80,95%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	82,59
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную	процент	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	87,8%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	12%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	5%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	2,3%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,1%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,85%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	78,35%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	55,7%
внешние совместители.	процент	18,9%

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	91,6%
в организациях дополнительного образования.	процент	62%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	28,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,77
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	100%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,03

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	17,2%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	1.11%
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	100%
работники организаций и предприятий;	процент	100%
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0%
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0%
лица, уволенные с военной службы;	процент	0%
лица по направлению службы занятости;	процент	0%
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	0%
другие.	процент	0%
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по		

дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	4%
программы повышения квалификации;	процент	4%
программы профессиональной переподготовки.	процент	0%
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <*>	процент	0%
программы повышения квалификации; <*>	процент	0%
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент	0%
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	100%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	0%
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	0%
кандидата наук.	процент	14%
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0%
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	3,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3,1
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	100%

организации дополнительного профессионального образования;	процент	100%
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0%
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0%
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0%
здания общежитий.	процент	0%
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	0%
V. Дополнительная информация о системе образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет"		

информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83,96%

Директор
Департамента образования



О.Я. Чекапова