

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Управление в сфере образования осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области (директор – Чеканова Оксана Яковлевна, контактный телефон (48533) 2-37-07, E-mail: [do@tr.adm.yar.ru](mailto:do@tr.adm.yar.ru)).

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-дон, 85-К за 2018 учебный год;
- годового отчета о реализации Ведомственной целевой программы Департамента образования на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов за 2018 год;
- доклада Главы ТМР о социально-экономическом развитии района за 2018 год;
- данных мониторинга системы дошкольного образования ЯМР за 2018 год;
- данных учёта детей, проживающих на закреплённых территориях за ОУ ТМР по состоянию на 15 сентября 2018 года.

Система образования Тутаевского муниципального района включает в себя 47 учреждений, которые носецают 3324 воспитанника дошкольных групп образовательных учреждений района, 6050 школьников (и 105 детей обучается в ЧОУ Православная СШ). Всего в системе образования трудится 2187 работников, из них 1162 педагога. 1 муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого - медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул», 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр».

В системе образования района были реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2016-2018 годы» (сумма освоенных в 2018 году средств 13432,26 тысяч рублей);
- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района на 2018-2021 годы» (сумма освоенных средств за 2018 год 54,0 тыс. рублей).
- Ведомственная целевая программа департамента образования Администрации ТМР на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов (сумма освоенных в 2018 году средств 926 467,3 тысяч рублей).

В рамках реализации стратегии развития системы образования ТМР на 2016 - 2020 годы в течение 2018 года в районе функционировали проектные команды по разработке мероприятий по каждому из направлений программы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования района осуществляется на основе анализа данных федерального статистического наблюдения за 2018 год, результатов мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (с учетом поселений) Ярославской области по итогам 2018 года.

#### 2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

##### *Общее образование*

В 2018 году деятельность в системе образования Тутаевского муниципального района была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение высокого качества и доступности услуг в сфере образования;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности в системе образования;

- развитие физической культуры и спорта и спортивной инфраструктуры.

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, увеличилась за 5 лет на 16 %. В 2014 году дошкольным образованием было охвачено 2 799 детей, на 31.12.2018 - 3 324 ребенка.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации на 31.12.2018 года все дети в возрасте от 3-х лет и старше определены в дошкольные учреждения. Численность детей от 0 до 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение, снижается. За 5 лет доля детей, состоящих на учете, снизилась на 43%. На 01.01.2014 года количество детей составляло 1 480 человек, на 31.12.2018 – 633 ребенка.

В статусе Региональной инновационной площадки (РИП) с 2017 года в системе образования Тутаевского МР реализуется инновационный проект «Образовательная сеть «Детский технопарк». Цель проекта - разработать и апробировать организационно-управленческую модель образовательной сети «Детский технопарк», обеспечивающей формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. Творческий состав РИП нацелен на создание в системе образования Тутаевского района многогранной среды, формирующей у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

К девяти соисполнителям проекта (лицей №1, СШ №№3, 4 «ЦО», 6, 7, Константиновская СШ, МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №14 «Сказка», Центр «Созвездие») в 2018 году добавился Культурно-образовательный центр «Лад» города Ярославля. В первом полугодии 2018 года были разработаны совместно образовательные программы 11 лабораторий. Эти программы педагоги взяли за основу при разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и национальных программ ДОУ. В 2018 году в ОУ, участвующих в РИП, апробировалось более 35 программ курсов внеурочной деятельности, 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 3 национальных программы ДОУ. В лабораториях технопарка занимались более 1300 обучающихся.

Опыт работы РИП был представлен в апреле 2018 года на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в открытом образовательном пространстве», а также опубликован в журнале «Методист» №6 за 2018 год.

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году 6050 человек.

В 2018-2019 учебном году в Тутаевском муниципальном районе продолжилась реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. В сетевом взаимодействии по реализации профильного обучения участвовали 7 образовательных учреждений ТМР: лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ и Фоминская СШ.

Предметы на профильном уровне изучают 167 человек, что составляет 65%. Из них 100 человек – десятиклассники, 67 человек – обучающиеся 11 класса.

|                  | 10 класс | 11 класс | Всего |
|------------------|----------|----------|-------|
| 2014-2015 уч. г. | 82       | 85       | 167   |
| 2015-2016 уч. г. | 60       | 78       | 138   |
| 2016-2017 уч. г. | 73       | 52       | 125   |
| 2017-2018 уч.г.  | 100      | 67       | 167   |

В 2018 году для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров (МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6) реализованы следующие профили:

| Ресурсный центр | Профиль обучения        |                         |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
|                 | 10 класс                | 11 класс                |
| МОУ лицей №1    | технологический         | физико-математический   |
| МОУ СШ №3       | естественно-научный     | химико-биологический    |
|                 | социально-экономический | социально-экономический |
| МОУ СШ №6       | гуманитарный            | социально-гуманитарный  |
|                 |                         | филологический          |

В 2018 году по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена 100 % обучающихся 11 классов сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании, 9 из которых с отличием. С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками обеспечена реализация образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения; реализация «дорожной карты» на 2017 - 2018 учебный год, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР; проведено собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам организации работы по подготовке к единому государственному экзамену.

В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в двух формах: в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), который сдавали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В 4-х ОУ ТМР были организованы ППЭ для прохождения ГИА. 493 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ (93,1 %). В соответствии с рекомендациями ПМПК 37 обучающихся (6,9%) 9-х классов проходили аттестацию в форме ГВЭ. Из 530 девятиклассников справились с экзаменационными испытаниями 526 (99%).

| Показатель   | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Получено к аттестации  | 1,9 %    | 1,5%     | 2,6 %    | 1,3 %    |
| Получили документ об образовании                                 | 97,9%    | 99,6%    | 99,8 %   | 99 %     |
| Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца | 2,9%     | 3,4%     | 2,8%     | 3,6 %    |

Обучающиеся, успешно освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении». Так, 18 выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении» и 5 выпускников Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». По итогам обучения все медалисты отмечены премией Главы Тутаевского муниципального района.

С целью обеспечения контроля за качеством образовательных услуг в системе образования реализуется проект «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями». Проведено обучение общественных экспертов, разработаны программы общественной экспертизы. В 2018 году были проведены 14 общественных экспертиз в 13 образовательных учреждениях.

Педагоги Тутаевского муниципального района - активные участники межрегиональных и всероссийских форумов и конференций. Девять инновационных проектов стали победителями юбилейного X Межрегионального этапа XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов. Педагоги района делились опытом на

семинаре «Столица – регионы России: создание общей платформы развития образовательных практик» в г. Симферополе, на VI Епархиальных (межмуниципальных) рождественских образовательных чтениях, XIX региональных Романовских образовательных чтениях, XVI международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Сарапул Удмуртской республики и др.

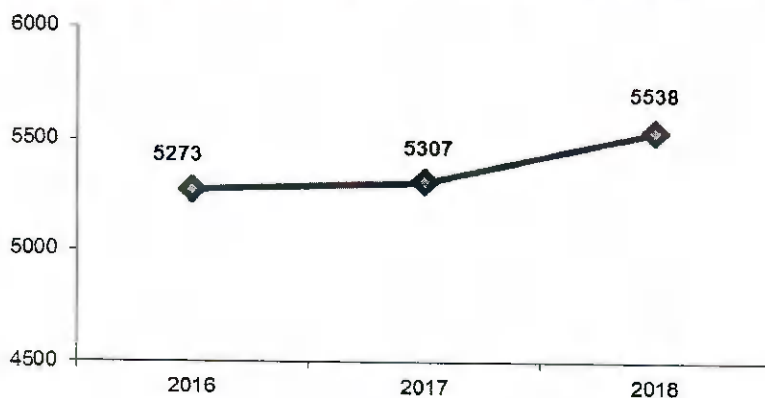
Овсянникова Марина Александровна, учитель химии МОУ СШ №6 Тутаевского МР, приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2018.

Куликова Елена Андреевна, воспитатель МДОУ №14 «Сказка» Тутаевского МР, приняла участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» - 2018 и стала его лауреатом, заняв 2 место.

#### Дополнительное образование детей и взрослых

С 2018 года в Тутаевском МР функционируют два учреждения дополнительного образования детей: МУ ДО ДЮСШ №4, МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие». В учреждениях дополнительного образования в 2018 году занимались 3887 детей и подростков.

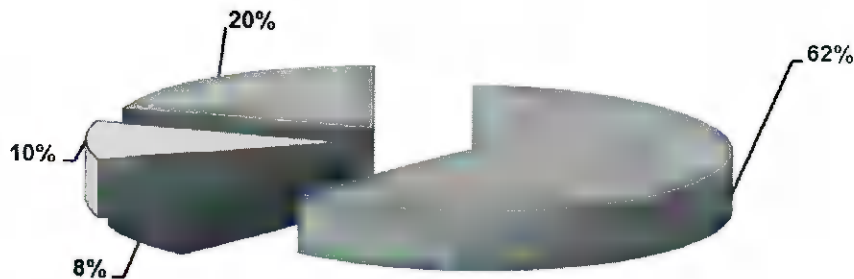
С 01.01.2018 г. ДЮСШ №1 и ДЮСШ «Старт» переданы в подчинение департамента физической культуры, спорта и молодежной политики Ярославской области. В учреждениях физической культуры и спорта МУ СШ №1 и МУ СШ «Старт» в 2018 году занимались 1669 детей и подростков.



Динамика общей численности детей, занимающихся в УДО и спортивных школах

#### Динамика численности детей, посещающих учреждения дополнительного образования и спортивных школ ТМР

| Наименование УДО         | 2016        | 2017        | 2018        |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| МУ ДО «Центр «Созвездие» | 3070        | 3106        | 3414        |
| ДЮСШ №4                  | 454         | 454         | 455         |
| МУ СШ «Старт»            | 540         | 543         | 543         |
| МУ СШ №1                 | 1209        | 1204        | 1126        |
| <b>Всего</b>             | <b>5273</b> | <b>5307</b> | <b>5538</b> |



Охват детей учреждениями системы дополнительного образования и спорта в 2018 г.

МУ ДО «Центр «Созвездие»
  ДЮСШ №4
  МУ СШ «Старт»
  МУ СШ №1

Воспитанники детско-юношеских спортивных школ приносят славу нашему району на соревнованиях по таким видам спорта как, самбо, полиатлон, лыжные гонки, художественная гимнастика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, бокс.

252 спортсмена в 2018 году стали призерами и победителями соревновавшихся различного уровня.

Действуют 4 площадки для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО с зачетом воркаутом: в Столбищепской ОШ, Першинской ОШ, МОУ СШ № 3 и ЧОУ Православная школа.

В течение 2017/2018 учебного года обучающиеся ОУ приняли активное участие в Спартакиаде среди городских школьных спортивных клубов на Кубок Главы ТМР, Спартакиаде среди сельских ШСК правого берега и Спартакиаде среди сельских ШСК левого берега. Соревнования Спартакиады охватывают большой контингент обучающихся: по легкой атлетике - 330 участников; лыжным гонкам - 174 участника; волейболу - 120 участников; баскетболу - 90 участников; настольному теннису - 40 участников; мини-футболу - 30 участников и легкоатлетическому кроссу - 300 участников.

В районе функционирует новое муниципальное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта». Создание этого учреждения позволило повысить уровень проведения спортивных мероприятий различного уровня и активизировать процесс внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 209 человек старше 18 лет приступили к сдаче нормативов, из них уже 31 - получил знаки отличия (27 золотых и 4 серебряных).

Проведены фестивали ГТО для обучающихся, в которых приняли участие 155 школьников и 150 воспитанников детских садов.

В 2018 году 213 воспитанника Центра дополнительного образования «Созвездие» получили дипломы призеров и победителей всероссийских и международных конкурсов творческого, туристического, краеведческого, экологического направлений.

Показателем системной работы Центра «Созвездие» с обучающимися в эколого-биологическом и естественно-научном направлении является то, что в стартовавшем 21 августа в Ярославской области региональном исследовательском проекте «Дети – Волге: проект проем будущее» среди старшеклассников из 6 муниципальных районов и 2-х городов Ярославской области, через которые протекает река Волга, участвуют 6 обучающихся Центра «Созвездие».

### *Дополнительное профессиональное образование*

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) реализует Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2016-2017 годы, утвержденной приказом директора Центра от 28.01.2015 года № 05ос/01-04 и согласованной на методическом совете 07.12.2015 г. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств муниципального бюджета. ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

В 2018 году Центром были реализованы 8 дополнительных профессиональных программ, по которым обучено 15 групп слушателей.

ДПП «Основы работы с персональным компьютером» - 10 чел.

ДПП «Оформление проектов средствами ИКТ» - 12 чел.

ДПП «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» - 13 чел.

ДПП «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» - 29 чел.

ДПП «Управление инновационной деятельностью в ОУ» - 17 чел.

ДПП «Инструменты формирующего оценивания» - 28 чел.

ДПП «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» - 32 чел.

ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» - 28 чел.

Три учреждения функционировали в статусе муниципальной стажёрской площадки ИОЦ, участвуя в реализации ещё 3 программ:

– «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» (МУДО Центр дооплнительного образования «Созвездие») - 51 чел.;

– «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» (МДОУ №23 «Ромашка») - 15 чел.;

– «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)» (МОУ Емишевская ОШ) – 14 чел.

Ежегодно увеличивается количество обученных педагогов. В 2018 году по программам Центра обучено 249 педагогов: 104 работника ДОУ, 118 работников ОУ, 17 работников УДО (в 2015 - 143, в 2016 – 209, 2017 - 236).

#### *Материально-техническая база*

В 2018 году для укрепления и развития материально-технической базы образовательных учреждений на проведение ремонтных работ и приобретение необходимого оборудования выделены финансовые средства в объеме 17 895 621 руб., в том числе

– из федерального бюджета – 1 203 387 руб.,

– из областного бюджета – 3 124 278 руб.,

– из районного бюджета – 13 567 956 руб.

На эти средства выполнены ремонты внутренних помещений, пищеблоков, систем электроснабжения, полов образовательных учреждений. Частично произведены ремонты систем отопления, кровель, замена оконных блоков. В МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Емишевская ОШ и МОУ Столбищепская ОШ выполнены ремонты спортивных залов.

В 2017 году завершены работы по ремонту кровли и чердачного перекрытия здания 1 МОУ Левобережная школа (ул.Ленина, 96) на общую сумму 3 448 475 руб.

В рамках капитального ремонта кровли и перекрытия выполнена частичная замена песуших конструкций кровли и чердачного перекрытия, полная замена кровельного покрытия, полная замена утеплителя чердачного перекрытия, подшивка потолков гипсокартоном, косметический ремонт кабинетов.

Для привлечения дополнительных финансовых средств в этом году образовательные учреждения района достаточно активно и успешно участвовали в конкурсах на получение грантов, выделенных в рамках региональных и федеральных программ. Общая сумма дополнительно привлеченных в бюджет системы образования средств составляет 735 тысяч рублей.

Несмотря на понимание и активную поддержку учреждений образования со стороны руководства администрации ТМР и депутатского корпуса следует отметить, что остаются проблемы в обеспечении надлежащего содержания имущества, которые требуют безотлагательного решения.

Остро встает вопрос асфальтирования территорий многих детских садов и школ и пешеходных дорожек к ним.

Имеют место также протечки кровель, требуются средства на ремонт систем отопления, утепления зданий и многие другие вопросы.

С целью повышения эффективности использования финансовых средств продолжается процесс оптимизации образовательного пространства района.

### 3. Выводы и заключения

По итогам 2018 года в системе образования Тутаевского муниципального района в дошкольном образовании наблюдается:

- снижение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное образовательное учреждение;
- увеличение численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в образовательных учреждениях района;
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных учреждений.

В общем образовании наблюдается:

- увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- снижение численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену;
- увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся);
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение общей численности обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах ее проведения;
- увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений);
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.

В дополнительном образовании

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;
- увеличение охвата дополнительными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Значимым показателем успешного функционирования и развития системы образования ТМР является удовлетворенность населения района качеством предоставляемых системой образования услуг.

Удовлетворенность населения качеством услуг в сфере дошкольного образования снизилась на 10,8 % и составляет 66,44 %, в сфере общего образования на 9,1 % и составляет 67,46%, в сфере дополнительного образования на 15,06 % и составляет 60,9%.

С целью повышения уровня удовлетворенности населения района качеством предоставляемых системой образования услуг в 2019 году планируется продолжить реализацию стратегии развития системы образования в Тутаевском муниципальном районе на 2016-2020 годы.

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками необходимо:

- обеспечить реализацию образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения;
- обеспечить реализацию «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе в 2019 году, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР;

С целью снижения численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, необходимо продолжить работу по регламентированию численности обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений муниципальным заданием. Руководителям образовательных учреждений спланировать работу по созданию дополнительных учебных

мест в том числе, за счет неиспользуемых ранее помещений, за счет проведения организационных мероприятий.

С целью увеличения численности детей, получающих услуги дополнительного образования и повышения эффективности использования ресурсов необходимо обеспечить развитие новых направлений образовательной деятельности путем открытия объединений, востребованных потребителями образовательных услуг и лицензирования деятельности общеобразовательных учреждений по реализации дополнительных образовательных программ.

## II. Показатели мониторинга системы образования Тутаевского муниципального района за 2018 год

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения/форма оценки | Показатель за 2018 год |
|---|--------------------------------|------------------------|
| I. Общее образование  |                                |                        |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |                                |                        |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование  |                                |                        |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                                |                        |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент                        | 19,4%                  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                        | 23%                    |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                        | 100%                   |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |                                |                        |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент                        | 69,98%                 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                        | 29,04%                 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                        | 88,02%                 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   | процент                        | 0                      |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |                                |                        |
| группы компенсирующей направленности;   | человек                        | 85                     |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек                        | 3239                   |



|  |         |        |
|--|---------|--------|
| группы оздоровительной направленности;   | человек | 0      |
| группы комбинированной направленности;   | человек | 0      |
| семейные дошкольные группы.  | человек | 0      |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                       |         |        |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек | 0      |
| в режиме круглосуточного пребывания.   | человек | 0      |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования   |         |        |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |         |        |
| группы компенсирующей направленности;  | процент | 2,56%  |
| группы общеразвивающей направленности;   | процент | 97,44% |
| группы оздоровительной направленности;   | процент | 0      |
| группы комбинированной направленности;   | процент | 0      |
| группы по присмотру и уходу за детьми.   | процент | 0      |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |         |        |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | человек | 8,02   |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |        |
| воспитатели;   | процент | 77%    |
| старшие воспитатели;   | процент | 3,7%   |
| музыкальные руководители;  | процент | 6,3%   |
| инструкторы по физической культуре;  | процент | 3,5%   |
| учителя-логопеды;  | процент | 6,3%   |
| учителя-дефектологи;   | процент | 0,2%   |
| педагоги-психологи;  | процент | 2,7%   |
| социальные педагоги;   | процент | 0      |
| педагоги-организаторы;   | процент | 0      |
| педагоги дополнительного образования.  | процент | 0      |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников   | процент | 94,59% |

|   |                 |        |
|---|-----------------|--------|
| дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).  |                 |        |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |                 |        |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.   | квадратный метр | 8,55%  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент         | 100%   |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 63,16% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.   | единица         | 1,32%  |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |                 |        |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент         | 3,75%  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                              | процент         | 0,48%  |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                          |                 |        |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:   | процент         | 100%   |
| с нарушениями слуха;  | процент         | 0      |
| с нарушениями речи;   | процент         | 85,71% |
| с нарушениями зрения;   | процент         | 0      |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | процент         | 0      |
| с задержкой психического развития;  | процент         | 14,29% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент         | 0      |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);   | процент         | 0      |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.   | процент         | 0      |
| оздоровительной направленности;   | процент         | 0      |
| комбинированной направленности.   | процент         | 0      |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:   |                 |        |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:   | процент         | 100%   |
| с нарушениями слуха;  | процент         | 0      |

|  |               |         |
|--|---------------|---------|
| с нарушениями речи;  | процент       | 100%    |
| с нарушениями зрения;  | процент       | 0       |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент       | 0       |
| с задержкой психического развития;   | процент       | 0       |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент       | 0       |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент       | 0       |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | процент       | 0       |
| оздоровительной направленности;  | процент       | 0       |
| комбинированной направленности.  | процент       | 0       |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |               |         |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.       | процент       | 100%    |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |               |         |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |               |         |
| дошкольные образовательные организации;  | процент       | 90,48%  |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | процент       | 0       |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент       | 0       |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;   | процент       | 111,11% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | процент       | 0       |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент       | 0       |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций   |               |         |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 97,78   |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях   |               |         |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 0       |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент | 0     |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>   |         |       |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |         |       |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).   | процент | 82,3% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 97%   |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | процент | 33,8% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:   |         |       |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);   | человек | 2686  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек | 2998  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек | 366   |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 100%  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.  | процент | 96,5% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 8,2%  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.  | процент | 63%   |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 5,1%  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>   | процент | 1,2%  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,  |         |       |

|   |                 |        |
|---|-----------------|--------|
| осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  |                 |        |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.   | человек         | 10,64  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент         | 24,59% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |                 |        |
| педагогических работников - всего;  | процент         | 91,39% |
| из них учителей.  | процент         | 102,6% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                            | процент         | 62,86% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |                 |        |
| социальных педагогов:   |                 |        |
| всего;  | процент         | 43%    |
| из них в штате;   | процент         | 100%   |
| педагогов-психологов:   |                 |        |
| всего;  | процент         | 48%    |
| из них в штате;   | процент         | 100%   |
| учителей-логопедов:   |                 |        |
| всего;  | процент         | 52%    |
| из них в штате.   | процент         | 100%   |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |                 |        |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.  | квадратный метр | 4,85   |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего,  | процент         | 100%   |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| среднего общего образования.   |         |       |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |         |       |
| всего;   | единица | 13,73 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица | 12,16 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 91%   |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 100%  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |       |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 4,76% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 8,5%  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  | процент | 42,3% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  | процент | 7,8%  |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  |         |       |
| для глухих;  | процент | 0     |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | процент | 0     |
| для слепых;  | процент | 0     |
| для слабовидящих;  | процент | 0,2%  |
| с тяжелыми нарушениями речи;   | процент | 0,2%  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 0,8%  |
| с задержкой психического развития;   | процент | 30,6% |

|  |         |        |
|--|---------|--------|
| с расстройствами аутистического спектра;   | процент | 0,2%   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент | 22,02% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  |         |        |
| учителя-дефектолога;   | человек | 993    |
| учителя-логопеда;  | человек | 466    |
| педагога-психолога;  | человек | 596    |
| тьютора, ассистента (помощника).   | человек | 1985   |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |        |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.  | процент | 100%   |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:   |         |        |
| по математике;   | балл    | 48,1   |
| по русскому языку.   | балл    | 71,7   |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |         |        |
| по математике;   | балл    | 12,8   |
| по русскому языку.   | балл    | 28,9   |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |         |        |
| основного общего образования;  | процент | 0      |
| среднего общего образования.   | процент | 0      |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |         |        |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 96,4%  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 52%    |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе  | процент | 71,4%  |

|   |               |       |
|---|---------------|-------|
| организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  |               |       |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент       | 0     |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |               |       |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент       | 100%  |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |               |       |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.  | тысяча рублей | 76,9  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент       | 0     |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |               |       |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент       | 73%   |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 0     |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.    | процент       | 0     |
| <b>III. Дополнительное образование</b>  |               |       |
| <b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>  |               |       |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |               |       |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).   | процент       | 82,4% |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным   |               |       |



|   |         |        |
|---|---------|--------|
| общеобразовательным программам, по направлениям <*>:  |         |        |
| техническое;  | процент | 11,6 % |
| естественнонаучное;   | процент | 20,2%  |
| туристско-краеведческое;  | процент | 7,3%   |
| социально-педагогическое;   | процент | 25,1%  |
| в области искусств:   |         |        |
| по общеразвивающим программам;  | процент | 16,6%  |
| по предпрофессиональным программам;   | процент | 0%     |
| в области физической культуры и спорта:   |         |        |
| но общеразвивающим программам;  | процент | 11,6%  |
| по предпрофессиональным программам.   | процент | 7,6%   |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.   | процент | 12%    |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.   | процент | 5%     |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 1,9%   |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам   |         |        |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.  | процент | 5,1%   |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.   | процент | 0,93%  |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |         |        |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  | процент | 78,35% |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:   |         |        |
| всего;  | процент | 48,4%  |
| внешние совместители.   | процент | 23,4%  |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших   |         |        |

|  |                 |        |
|--|-----------------|--------|
| образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |                 |        |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | процент         | 46%    |
| в организациях дополнительного образования.  | процент         | 54%    |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.                    | процент         | 23,4%  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |                 |        |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.   | квадратный метр | 203,28 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:  |                 |        |
| водопровод;  | процент         | 100%   |
| центральное отопление;   | процент         | 100%   |
| канализацию;   | процент         | 100%   |
| пожарную сигнализацию;   | процент         | 100%   |
| дымовые извещатели;  | процент         | 100%   |
| пожарные краны и рукава;   | процент         | 100%   |
| системы видеонаблюдения;   | процент         | 100%   |
| "тревожную кнопку".  | процент         | 100%   |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:   |                 |        |
| всего;   | единица         | 0,14   |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица         | 0,14   |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |                 |        |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.  | процент         | 100%   |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  |                 |        |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.   | тысяча рублей   | 19,839 |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.  | процент | 12,5% |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.  | процент | 100%  |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |         |       |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.  | процент | 0     |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |         |       |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.   | процент | 0     |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.  | процент | 0     |
| <b>4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>   |         |       |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам  |         |       |
| 4.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*> | процент | 0,7%  |
| 4.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):  | процент | 100%  |
| работники организаций и предприятий;  | процент | 100%  |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;  | процент | 0     |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;  | процент | 0     |
| лица, уволенные с военной службы;   | процент | 0     |
| лица по направлению службы занятости;   | процент | 0     |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;   | процент | 0     |
| другие.   | процент | 0     |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам  |         |       |
| 4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по   |         | 0     |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:   |         |      |
| всего;  | процент | 0    |
| программы повышения квалификации;   | процент | 0    |
| программы профессиональной переподготовки.  | процент | 0    |
| 4.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:  |         |      |
| всего; <*>  | процент | 0    |
| программы повышения квалификации; <*>   | процент | 0    |
| программы профессиональной переподготовки. <*>  | процент | 0    |
| 4.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:  |         |      |
| за счет бюджетных ассигнований;   | процент | 100% |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;  | процент | 0    |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.   | процент | 0    |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ  |         |      |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |         |      |
| доктора наук;   | процент | 0    |
| кандидата наук.   | процент | 17%  |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ  |         |      |
| 4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.  | процент | 0    |
| 4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:   |         |      |
| всего;  | единица | 5    |
| имеющих доступ к сети "Интернет".   | единица | 5    |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |         |      |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:   |         |      |
| всего;  | процент | 1    |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| организации дополнительного профессионального образования;   | процент | 1     |
| профессиональные образовательные организации;  | процент | 0     |
| образовательные организации высшего образования.   | процент | 0     |
| 4.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |       |
| 4.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.  | процент | 0     |
| 4.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ   |         |       |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.   | процент | 0     |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ                                       |         |       |
| 4.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:  |         |       |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);  | процент | 0     |
| здания общежитий.  | процент | 0     |
| 4.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования  |         |       |
| 4.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент | 0     |
| <b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>  |         |       |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования   |         |       |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:  |         |       |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;   | процент | 100%  |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)   |         |       |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция   |         |       |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).  | процент | 83,4% |

И.о. директора  
Департамента образования



Е.В. Крылова