

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Управление в сфере образования осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района (директор – Чеканова Оксана Яковлевна, контактный телефон (48533) 2-37-07, E-mail: do@tr.adm.yar.ru).

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-доп, 85-К за 2017 учебный год;
- годового отчета о реализации Ведомственной целевой программы департамента образования Администрации ТМР на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов за 2017 год;
- доклада Главы ТМР о социально-экономическом развитии района за 2017 год;
- данных мониторинга системы дошкольного образования ЯМР за 2017 год;
- данных учёта детей, проживающих на закреплённых территориях за ОУ ТМР по состоянию на 15 сентября 2017 года.

Система образования Тутаевского муниципального района включает в себя 47 учреждений, которые посещают 3376 воспитанников детских садов, 5957 школьников (и 111 детей обучается в ЧОУ Православная СШ). Всего в системе образования трудится 2028 работников, из них 1032 педагога. 1 муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого - медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул», 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр».

В системе образования района были реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2016-2018 годы» (сумма освоенных в 2017 году средств 13432,26 тысяч рублей);
- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района на 2015-2017 годы» (сумма освоенных средств за 2017 год 54,0 тыс. рублей).
- Ведомственная целевая программа департамента образования Администрации ТМР на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов (сумма освоенных в 2017 году средств 926 467,3 тысяч рублей).

С 2016 года реализуется Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016-2020 годы. В рамках реализации стратегии развития системы образования ТМР на 2016 - 2020 годы в течение 2017 года в районе функционировали проектные команды по разработке мероприятий по каждому из направлений программы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования района осуществляется на основе анализа данных федерального статистического наблюдения за 2017 год, результатов мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (с учетом поселений) Ярославской области по итогам 2017 года.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

Общее образование

В 2017 году деятельность в системе образования Тутаевского муниципального района была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение высокого качества и доступности услуг в сфере образования;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности в системе образования;
- развитие физической культуры и спорта и спортивной инфраструктуры.

За 5 лет наблюдается небольшой рост детского населения, доля детей, проживающих на территории ТМР, увеличилась на 3 %, и количество несовершеннолетних составляет на 01.01.2018 года 11 470 человек.

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, увеличилась за 5 лет на 17 %. В 2014 году дошкольным образованием было охвачено 2 799 детей, на 31.12.2017 - 3 376 детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации на 31.12.2017 года все дети в возрасте от 3-х лет и старше определены в дошкольные учреждения. Численность детей от 0 до 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение, снижается. За 5 лет доля детей, состоящих на учете, снизилась на 45%. На 01.01.2014 года количество детей составляло 1 480 человек, на 31.12.2017 – 966 детей.

В статусе Региональной инновационной площадки (РИП) реализуется инновационный проект «Образовательная сеть «Детский технопарк» реализуется в системе образования Тутаевского МР с 2017 года.

Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности обучающихся, формирование эффективной системы работы с технически одарёнными детьми заявлены как актуальные направления развития системы образования Тутаевского МР и нашли свое отражение в Стратегии развития системы образования Тутаевского района до 2020 года.

Цель проекта - разработать и апробировать организационно-управленческую модель образовательной сети «Детский технопарк», обеспечивающей формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

Соисполнителями проекта являются 9 учреждений (МДОУ «Детский сад №6 «Ягодка», МДОУ «Детский сад №14 «Сказка», МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Константиновская СШ, МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»).

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году 5957 человек.

В 2017-2018 учебном году в Тутаевском муниципальном районе продолжилась реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. В сетевом взаимодействии по реализации профильного обучения участвовали 7 образовательных учреждений ТМР: лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ и Фоминская СШ.

Предметы на профильном уровне изучают 167 человек, что составляет 65%. Из них 100 человек – десятиклассники, 67 человек – обучающиеся 11 класса.

	10 класс	11 класс	Всего
2014-2015 уч. г.	82	85	167
2015-2016 уч. г.	60	78	138
2016-2017 уч. г.	73	52	125
2017-2018 уч.г.	100	67	167

В 2017 году для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров (МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6) реализованы следующие профили:

10 класс:

лицей №1: физико-математический профиль – 15 чел.;

СШ №3: социально-экономический профиль – 19 чел.;

химико-биологический профиль – 25 чел.;

СШ №6: социально-гуманитарный профиль – 17 чел.;

филологический профиль – 8 чел.;

11 класс:

лицей №1: физико-математический профиль – 19 чел.;

СШ №3: социально-экономический профиль – 11 чел.;

химико-биологический профиль – 14 чел.;

СШ №6: социально-гуманитарный профиль – 11 чел.;

филологический профиль – 3 чел.;

Обучающиеся 10-11 классов МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова изучали профильные предметы на физико-математическом, технологическом и естественно-научном профилях обучения на базе своего образовательного учреждения.

10 класс:

✓ технологический профиль – 11 чел.;

✓ естественно-научный профиль – 5 чел.;

11 класс:

✓ физико-математический профиль – 9 чел.;

В 2017 году по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена 100 % обучающихся 11 классов сдали экзамены и получили аттестат о среднем полном общем образовании, 9 из которых с отличием. Трое выпускников сдали единый государственный экзамен на 100 баллов.

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками обеспечена реализация образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения; реализация «дорожной карты» на 2016 - 2017 учебный год, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР; проведено собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам организации работы по подготовке к единому государственному экзамену.

Во всех образовательных учреждениях района разработаны и реализуются программы, направленные на раннее выявление одаренности детей и развитие этих способностей. В нашем районе много детей достигших высоких результатов в различных видах творчества, в спорте, но особое внимание мы должны уделять развитию интеллектуальных способностей. Проект «Шахматы в школе» помогает всестороннему развитию личности, развитию у учащихся пространственного и системного мышления и навыков стратегического планирования.

С целью обеспечения контроля за качеством образовательных услуг в системе образования реализуется проект «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями». Проведено обучение общественных экспертов, разработаны программы общественной экспертизы. В 2017 году общественную экспертизу прошли 6 образовательных учреждений.

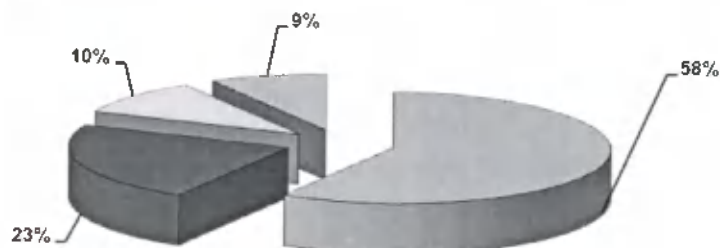
Педагоги Гутаевского муниципального района - активные участники межрегиональных и всероссийских форумов и конференций. Более 30 педагогов представили опыт работы на VIII Межрегиональный форум инноваций в г. Иваново; 31 инновационный проект был заявлен на IX Межрегиональном этапе XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов (12 из них были признаны победителями). Кроме этого педагоги делились опытом на V Епархиальных (межмуниципальных) рождественских образовательных чтений, межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2017 года» и др.

В 2017 году Елена Владимировна Казакова, воспитатель МДОУ №1 «Ленинец» стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2017 стала Васильева Яна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ СШ № 6 Тутаевского МР.

Дополнительное образование детей и взрослых

Все больше детей изъявляют желание обучаться по дополнительным образовательным программам, количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования 5307 (2016г. – 5273 ч.). Дополнительные образовательные программы реализуются также в Центре «Стимул» - 1048 человек (2016г. - 956ч.), общеобразовательных учреждениях в 2017 г.- 1297 ч., в 2016г.- 827 ч. Всего 7652 человек обучаются по дополнительным образовательным программам.



■ МУ ДО "Центр "Созвездие" ■ ДЮСШ №1 □ ДЮСШ «Старт» □ ДЮСШ №4

За 2017 год в образовательных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня приняли участие 6331 детей, 1844 - стали победителями и призерами.

Воспитанники детско-юношеских спортивных школ приносят славу нашему району на соревнованиях по таким видам спорта как, самбо, полиатлон, лыжные гонки, художественная гимнастика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, бокс.

243 спортсмена в 2017 году стали призерами и победителями соревнований различного уровня.

Построены 4 площадки для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО и занятием воркаутом: в Столбищенской ОШ, Першинской ОШ, МОУ СШ № 3 и ЧОУ Православная школа.

С 1 января 2017 года начало свое функционирование новое муниципальное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта». Создание этого учреждения позволило повысить уровень проведения спортивных мероприятий различного уровня и активизировать процесс внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 209 человек старше 18 лет приступили к сдаче нормативов, из них уже 31 - получил знаки отличия (27 золотых и 4 серебряных).

Проведены фестивали ГТО для обучающихся, в которых приняли участие 155 школьников и 150 воспитанников детских садов. С 24 октября по 6 ноября 2017 года в международном детском центре «Артек» проходил III Всероссийский фестиваль ВК ГТО для школьников, в составе команды Ярославской области из 8 участников 4 представителя образовательных учреждений Тутаевского муниципального района: Широков Роман (СШ №7), Минева Владислава (СШ №6), Сердюков Илья (Левобережная СШ), Зеленина Ксения (СШ №3).

В 2017 году 202 воспитанника Центра дополнительного образования «Созвездие» получили дипломы призеров и победителей всероссийских и международных конкурсов творческого, туристического, краеведческого, экологического направлений.

Показателем системной работы Центра «Созвездие» с обучающимися в эколого-биологическом и естественно-научном направлении является то, что в стартовавшем 21 августа в Ярославской области региональном исследовательском проекте «Дети – Волге:

проектируем будущее» среди старшеклассников из 6 муниципальных районов и 2-х городов Ярославской области, через которые протекает река Волга, участвуют 6 обучающихся Центра «Созвездие».

Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) реализует Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2016-2017 годы, утверждённой приказом директора Центра от 28.01.2015 года №05ос/01-04 и согласованной на методическом совете 07.12.2015 г. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств муниципального бюджета. ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

В 2017 году методистами Центра были реализованы 8 дополнительных профессиональных программ Центра, по которым обучено 14 групп слушателей. Ежегодно увеличивается количество обученных педагогов. В 2017 году по программам Центра обучено 211 педагогов: 84 работника ДОУ, 120 работников ОУ, 17 работников МУДО. (в 2015 - 143, в 2016 - 209).

В 2017 году педагоги обучались по 8 дополнительным профессиональным программам ИОЦ:

- ДПП «Основы работы с персональным компьютером» - 9 чел.
- ДПП «Оформление проектов средствами ИКТ» - 20 чел.
- ДПП «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» - 12 чел.
- ДПП «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС» - 46 чел.
- ДПП «Управление качеством педагогической деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 22 чел.
- ДПП «Инструменты формирующего оценивания» - 39 чел.
- ДПП «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» - 20 чел.
- ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» - 43 чел.

Кроме того, на базе МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» работала муниципальная стажёрская площадка ИОЦ, реализуя ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» (обучена 1 группа - 25 педагогов).

Материально-техническая база

В 2017 году для укрепления и развития материально-технической базы образовательных учреждений на проведение ремонтных работ и приобретение необходимого оборудования выделены финансовые средства в объеме 17 895 621 руб., в том числе

- из федерального бюджета – 1 203 387 руб.,
- из областного бюджета – 3 124 278 руб.,
- из районного бюджета – 13 567 956 руб.

На эти средства выполнены ремонты внутренних помещений, пищеблоков, систем электроснабжения, полов образовательных учреждений. Частично произведены ремонты систем отопления, кровель, замена оконных блоков. В МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф.

Ушакова, МОУ Емишевская ОШ и МОУ Столбищенская ОШ выполнены ремонты спортивных залов.

В 2017 году завершены работы по ремонту кровли и чердачного перекрытия здания 1 МОУ Левобережная школа (ул.Ленина, 96) на общую сумму 3 448 475 руб.

В рамках капитального ремонта кровли и перекрытия выполнена частичная замена несущих конструкций кровли и чердачного перекрытия, полная замена кровельного покрытия, полная замена утеплителя чердачного перекрытия, подшивка потолков гипсокартоном, косметический ремонт кабинетов.

Для привлечения дополнительных финансовых средств в этом году образовательные учреждения района достаточно активно и успешно участвовали в конкурсах на получение грантов, выделенных в рамках региональных и федеральных программ. Общая сумма дополнительно привлеченных в бюджет системы образования средств составляет 735 тысяч рублей.

Несмотря на понимание и активную поддержку учреждений образования со стороны руководства администрации ТМР и депутатского корпуса следует отметить, что остаются проблемы в обеспечении надлежащего содержания имущества, которые требуют безотлагательного решения.

Остро встает вопрос асфальтирования территорий многих детских садов и школ и пешеходных дорожек к ним.

Имеют место также протечки кровель, требуются средства на ремонт систем отопления, утепления зданий и многие другие вопросы.

С целью повышения эффективности использования финансовых средств продолжается процесс оптимизации образовательного пространства района.

Завершен процесс реорганизации путем слияния в одно учреждение МОУ Чебаковская СШ и МДОУ детский сад № 21 «Звездочка».

3. Выводы и заключения

По итогам 2017 года в системе образования Тутаевского муниципального района в дошкольном образовании наблюдается:

- снижение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное образовательное учреждение;
- увеличение численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в образовательных учреждениях района;
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных учреждений.

В общем образовании наблюдается:

- увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- снижение численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену;
- увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся);
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение общей численности обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах ее проведения;
- увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений);
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.

В дополнительном образовании

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;

- увеличение охвата дополнительными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Значимым показателем успешного функционирования и развития системы образования ТМР является удовлетворенность населения района качеством предоставляемых системой образования услуг. В 2017 году снизился уровень удовлетворенности населения района качеством предоставляемых системой образования услуг, хотя на протяжении предыдущих трех лет данный показатель имел стабильный рост.

Удовлетворенность населения качеством услуг в сфере дошкольного образования снизилась на 10,8 % и составляет 66,44 %, в сфере общего образования на 9,1 % и составляет 67,46%, в сфере дополнительного образования на 15,06 % и составляет 60,9%.

С целью повышения уровня удовлетворенности населения района качеством предоставляемых системой образования услуг в 2018 году планируется продолжить реализацию стратегии развития системы образования в Тутаевском муниципальном районе на 2016-2020 годы.

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками необходимо:

- обеспечить реализацию образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения;

- обеспечить реализацию «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Тутаевском муниципальном районе в 2018 году, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР;

С целью снижения численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, необходимо продолжить работу по регламентированию численность обучающихся 1 -х классов общеобразовательных учреждений муниципальным заданием. Руководителям образовательных учреждений спланировать работу по созданию дополнительных учебных мест в том числе, за счет неиспользуемых ранее помещений, за счет проведения организационных мероприятий.

С целью увеличения численности детей, получающих услуги дополнительного образования и повышения эффективности использования ресурсов необходимо обеспечить развитие новых направлений образовательной деятельности путем открытия объединений, востребованных потребителями образовательных услуг и лицензирования деятельности общеобразовательных учреждений по реализации дополнительных образовательных программ.

И.о. директора
Департамента образования



Е.В. Крылова

**Показатели мониторинга системы образования
Тутаевского муниципального района
за 2017 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель за 2017 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83,18%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,14%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	58,33%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,42%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69,57%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	79
группы общеразвивающей направленности;	человек	3140
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,39%
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,07%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,02
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77%
старшие воспитатели;	процент	3,7%
музыкальные руководители;	процент	6,3%
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5%
учителя-логопеды;	процент	6,3%
учителя-дефектологи;	процент	0,2%
педагоги-психологи;	процент	2,7%
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,59%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,55%
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63,16%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,32%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,75%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,48%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100%
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	85,71%
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	14,29%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100%
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100%
с нарушениями зрения;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	90,48%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	111,11%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	97,78
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	77,4%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,05%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40,19%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	2622
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2955
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	380
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	97,28%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,5%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	63%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,6%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,3%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,64
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,59%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	90,38%
из них учителей.	процент	103,63%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62,86%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	43%
из них в штате;	процент	100%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	48%
из них в штате;	процент	100%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	52%
из них в штате.	процент	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,85
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на		

100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14,13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,75
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	71%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.5: Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,76%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,99%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	18%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	30%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,2%
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	77,9%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,8%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	993
учителя-логопеда;	человек	466
педагога-психолога;	человек	596
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1985
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.		
	процент	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	48,1
по русскому языку.	балл	71,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	12,8
по русскому языку.	балл	28,9
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
	процент	95,3%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
	процент	52%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		
	процент	71,4%

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	76,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	86,7%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным		

общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,4%
естественнонаучное;	процент	15,6%
туристско-краеведческое;	процент	5,6%
социально-педагогическое;	процент	19,2%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	18%
по предпрофессиональным программам;	процент	0,1%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	34,7%
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	12%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	5%
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,9%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,78%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,43%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	78,35%
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		

всего;	процент	44%
внешние совместители.	процент	15,4%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	46%
в организациях дополнительного образования.	процент	54%
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23,4%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	203,28
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	100%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,14
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	19,839
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	12,5%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
4.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	0,7%
4.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	100%
работники организаций и предприятий;	процент	100%
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0
лица, уволенные с военной службы;	процент	0
лица по направлению службы занятости;	процент	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	0

другие.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	0
программы повышения квалификации;	процент	0
программы профессиональной переподготовки.	процент	0
4.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <*>	процент	0
программы повышения квалификации; <*>	процент	0
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент	0
4.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	89,4%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	10,6%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	0
кандидата наук.	процент	17%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		

всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0
профессиональные образовательные организации;	процент	0
образовательные организации высшего образования.	процент	0
4.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
4.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
4.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
4.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
4.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83,4%