

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Управление в сфере образования осуществляет управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области (начальник – Чеканова Оксана Яковлевна, контактный телефон (48533) 2-37-03, E-mail: do.tutaev@yarregion.ru).

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К за 2023 учебный год;
- годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2022-2024 годы»;
- доклада Главы ТМР о социально-экономическом развитии района за 2023 год;
- данных мониторинга системы дошкольного образования ТМР за 2023 год;
- данных учёта детей, проживающих на закреплённых территориях за ОУ ТМР по состоянию на 15 сентября 2023 года.

Система образования Тутаевского муниципального района включает в себя 43 учреждения. 17 детских садов, 3 начальные школы-детских сада и 8 дошкольных групп общеобразовательных учреждений посещают 2364 воспитанника, в 20 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 6162 школьника и 82 ребенка обучается в частном образовательном учреждении Православной школе. Общеразвивающие программы дополнительного образования осваивают 7022 ребёнка в 2 учреждениях дополнительного образования, 2 спортивных школах, общеобразовательных и дошкольных учреждениях.

Всего в системе образования трудится 1692 работника, из них 795 педагогов.

В Тутаевском муниципальном районе функционирует Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Стимул», которое предоставляет услуги 7000 детей. Для педагогов работает Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр».

В 2023 году продолжена работа по реализации мероприятий стратегии развития системы образования ТМР на 2021-2025 годы, утвержденная приказом Департамента образования АТМР от 16.06.2021 №371/01-10 "Об утверждении стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2021-2025 годы».

В системе образования района реализуется муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (сумма освоённых в 2023 году средств составила 1475675541,35 рублей), которая включает в себя следующие подпрограммы:

- Ведомственная целевая программа развития отрасли образования Администрации Тутаевского муниципального района» на 2023-2025 годы (сумма освоённых средств за 2023 год составила 1289725705,20 рублей);
- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района на 2021-2023 годы» (сумма освоённых средств за 2023 год составила 5000 рублей);
- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (сумма освоённых средств за 2023 год составила 135919689,97 рублей);
- Муниципальная целевая программа «Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди детей в возрасте от 3 до 18 лет» на 2022-2024 годы» (сумма освоённых средств за 2023 год составила 49892799 рублей).

- Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних, проживающих на территории Тутаевского муниципального района (сумма освоенных средств за 2023 год составила 132347,18 рублей).

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

Общее образование

В 2023 году в рамках Стратегии развития системы образования в Тутаевском муниципальном районе на 2021-2025 годы планировалось:

1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий образования, развитие сетевой формы реализации общеобразовательных программ и повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Создание условий для развития дополнительного образования через развитие дополнительного образования для одаренных детей и детей с ОВЗ и обеспечение доступности дополнительного образования.
3. Обновление системы методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, педагогов на муниципальном уровне, обеспечение реализации регионального проекта «Учитель будущего».
4. Создание в образовательных организациях современной воспитывающей среды.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
6. Создание условий для эффективного управления процессами преобразования.

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, уменьшилась по сравнению с 2022 годом на 9 % (31.12.2022 – 2606 воспитанников, 31.12.2023 – 2364 воспитанника), в связи с меняющейся демографической ситуацией.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации на 31.12.2023 года все дети, заявившиеся в указанный срок получить место в детском саду, определены в дошкольные учреждения. Численность детей от 0 до 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение, снизилась на 13% на (31.12.2022 – 397 детей, на 31.12.2023 – 346 детей).

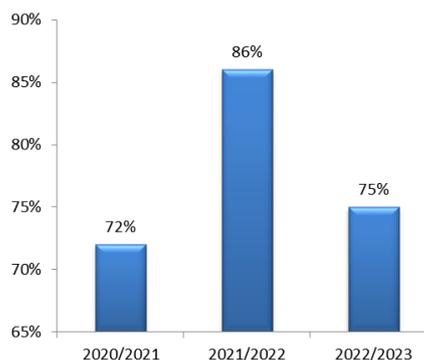
Доля детей, получающих общее образование, уменьшилась по сравнению с 2022 годом на 0,4% (20.09.2022 – 6181 ребенок, 20.09.2023 – 6162 ребенка). Доля детей, получающих начальное общее образование, уменьшилась на 4 % (20.09.2022 – 2626 детей, 20.09.2023 – 2526 детей). Доля детей, получающих основное общее образование, уменьшилась на 2% (20.09.2022 – 3238 детей, 20.09.2023 – 3185 детей). Доля детей, получающих среднее общее образование, увеличилась на 0,6% (20.09.2022 – 317 детей, 20.09.2023 – 319 ребенок).

В 2022-2023 учебном году обучение на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе реализовывалось в соответствии с действующей муниципальной сетевой моделью организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования (далее – образовательная сеть), утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 11.05.2018 №323/01-10. В сетевом взаимодействии участвовали 8 общеобразовательных учреждений разной степени включенности в события образовательной сети, три из которых являются Ресурсными центрами, за которыми закреплены конкретные направления обучения, определённые ФГОС СОО: лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ.

В образовательной сети в 2022-2023 учебном году обучалось 237 старшеклассников, что составляет 75% от общего количества обучающихся 10-11 классов ТМР, из них 161 десятиклассник и 76 одиннадцатиклассников.

Динамика охвата старшекласников программами образовательной сети

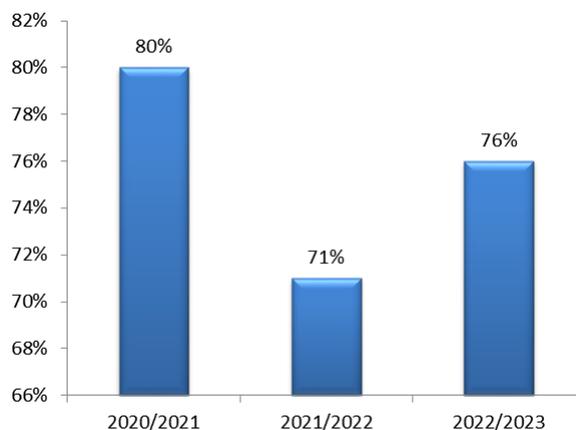
| | 10 класс | 11 класс | Всего |
|-----------------|----------|----------|-------|
| 2020-2021 уч.г. | 154 | 83 | 237 |
| 2021-2022 уч.г. | 170 | 102 | 272 |
| 2022-2023 уч.г. | 161 | 76 | 237 |



Учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах изучают 180 обучающихся, что составляет 76% от общего числа обучающихся образовательной сети. Из них 104 человека – десятиклассники, 76 человек – обучающиеся 11 класса.

Динамика численности обучающихся, изучающих предметы на углублённом уровне

| | 10 класс | 11 класс | Всего |
|------------------|----------|----------|-------|
| 2020-2021 уч. г. | 107 | 83 | 190 |
| 2021-2022 уч.г. | 92 | 102 | 194 |
| 2022-2023 уч.г. | 104 | 76 | 180 |



В 2022-2023 учебном году для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров реализованы следующие профили:

- ✓ лицей №1: технологический профиль;
- ✓ СШ №3: естественно-научный профиль;
социально-экономический профиль;
- ✓ СШ №6: естественно-научный профиль;
гуманитарный профиль.

94% одиннадцатиклассников, изучавших учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах, сдавали единый государственный экзамен по данным предметам.

✓ Результаты ЕГЭ в межшкольных сетевых группах лицея №1

| Профиль/предмет | Число сдававших/ доля от обучающихся на углубленном уровне | Средний тестовый балл | Количество участников ЕГЭ | |
|-----------------|---|-----------------------------|---------------------------|--|
| | | | получивших более 80 б. | не преодолевших минимальный порог |
| Математика | 21 чел. (100%) | 57,57 | 1 чел. (5%) | 1 чел. (5%) |

| | | | | |
|-------------|-----------------|-------|--------------|--------------|
| | %) | | | |
| Физика | 10 чел. (100 %) | 51,40 | 1 чел. (10%) | 1 чел. (10%) |
| Информатика | 11 чел. (92 %) | 66,73 | 2 чел. (18%) | 0 |

✓ **Результаты ЕГЭ в межшкольных сетевых группах СШ №3**

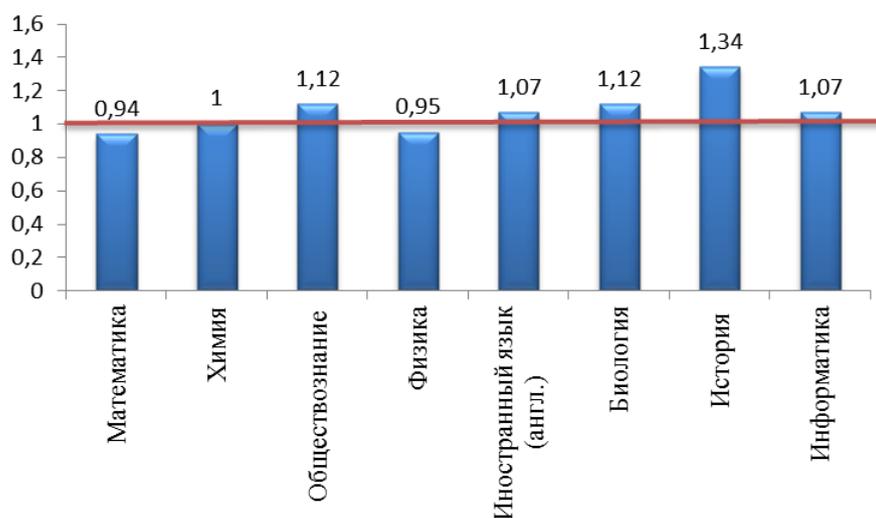
| Профиль/предмет | Число сдававших/ доля от изучающих на углубленном уровне | Средний тестовый балл | Количество участников ЕГЭ | |
|-----------------|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | получивших более 80 б. | не преодолевших минимальный порог |
| Математика | 7 чел. (88 %) | 51,43 | 0 | 1 чел. (14 %) |
| Обществознание | 20 чел. (95 %) | 61,65 | 2 чел. (10%) | 2 чел. (10 %) |

✓ **Результаты ЕГЭ в межшкольных сетевых группах СШ №6**

| Профиль/предмет | Число сдававших/ доля от изучающих на углубленном уровне | Средний тестовый балл | Количество участников ЕГЭ | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | получивших более 80 б. | не преодолевших минимальный порог |
| Обществознание | 16 чел. (84 %) | 74,00 | 7 чел. (44%) | 0 |
| История | 8 чел. (100 %) | 81,00 | 6 чел. (75 %) | 0 |
| Иностранный язык (англ.) | 7 чел. (100 %) | 69,57 | 2 чел. (29%) | 0 |
| Биология | 15 чел. (88 %) | 60,80 | 1 чел. (7 %) | 2 чел. (13%) |
| Химия | 14 чел. (100 %) | 58,79 | 4 чел. (29%) | 2 чел. (14 %) |

Эффективность профильного обучения

(отношение среднего балла выпускников, изучавших предмет на углублённом уровне, к среднему баллу выпускников ЯО текущего года)



В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в двух формах: в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), который сдавали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В 4-х ОУ ТМР были организованы ППЭ для прохождения ГИА. 533 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ (90,2 %). В соответствии с рекомендациями ПМПК 58 обучающихся (9,8 %) 9-х классов проходили аттестацию в форме ГВЭ. Из 591 девятиклассников справились с экзаменационными испытаниями 589 (99,7 %).

| Показатель | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Не допущено к аттестации | 1,3 % | 2,2 % | 0% | 1,2 % | 0,7 % | 0,99% |
| Получили документ об образовании | 99 % | 98,3 % | 100% | 97,2 % | 99,3 % | 99,7% |
| Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца | 3,6 % | 2,95 % | | 4,4 % | 3,6 % | 5,4% |

В 2023 году в Тутаевском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили 155 (157 - в 2022 г.).

| Показатель | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Не допущены к аттестации | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Получили документ об образовании | 98,21% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Доля обучающихся, набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по предметам от числа обучающихся, сдаваемых предмет:

| | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык | 34% | 41% | 56% | 34% | 30% |
| Математика (углублённый уровень изучения) | 6% | 11% | 14% | 11% | 8% |
| Обществознание | 4% | 19% | 14% | 16% | 12% |
| Биология | 0 % | 0% | 6% | 6% | 6% |
| Химия | 11 % | 0% | 6% | 0% | 32% |

Обучающиеся, успешно освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении». Так, 23 выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении» и 9 выпускников Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». По итогам обучения все медалисты отмечены премией Главы Тутаевского муниципального района.

**Численность обучающихся,
награжденных медалями и Почетными Знаками Губернатора ЯО за успехи в обучении**

| | Медаль | | | | Почетный знак губернатора | | | |
|---------------------|--------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| лицей №1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | | 2 | 1 |
| СШ №6 | 3 | 2 | 11 | 8 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| СШ №7 | | 6 | 2 | | | 4 | 2 | |
| Фоминская СШ | | 3 | 1 | 1 | | 2 | | 1 |
| Константиновская СШ | 5 | | | 4 | 4 | | | 1 |
| Левобережная школа | 2 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| СШ №3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Чебаковская СШ | | 2 | | 1 | | | | |
| СШ №4 | | | 1 | | | | 1 | |
| ИТОГО | 15 | 15 | 22 | 23 | 9 | 8 | 9 | 9 |

В целях создания условий для выявления одарённых школьников и развития их интереса к научной деятельности, руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ярославской области, управления образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области, в 2022/2023 учебном году в районе проводились **школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников** по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Олимпиады (далее ШЭ Олимпиады) приняли участие обучающиеся 4-11 классов образовательных учреждений Тутаевского МР. Количественные данные по категориям представлены в таблице.

**Показатели по учету участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Количественный показатель | % |
|-------|---|-----------------------|---------------------------|--------|
| 1. | Количество ОО ТМР, в которых числятся обучающиеся 4-11 классов | Количество ОО/ % | 22 | 100 % |
| 2. | Количество ОО, участвующих в школьном этапе ВсОШ | Количество ОО/ % | 22 | 100 % |
| 3. | Количество участков ШЭ 4-11 классов | Количество участков | 7307 | - |
| 4. | Количество обучающихся 4-11 классов в районе | Количество человек/ % | 4295 | 100 % |
| 5. | Количество участников ШЭ* 4-11 классов, в общей численности обучающихся 4-11 классов | Количество человек/ % | 2441 | 56,8 % |
| 6. | Количество обучающихся 4-11 классов с ОВЗ, в общей численности обучающихся 4-11 классов | Количество человек/ % | 420 | 9,8 % |
| 7. | Количество участников ШЭ* 4-11 классов с ОВЗ, в общей | Количество человек/ % | 34 | 8,1 % |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|------|--------|
| | численности обучающихся с ОВЗ 4-11 классов | | | |
| 8. | Количество обучающихся 4 классов | Количество человек/ % | 685 | 100 % |
| 9. | Количество участников ШЭ* 4 класса, в общей численности обучающихся 4 классов | Количество человек/ % | 303 | 44,2 % |
| 10. | Количество обучающихся 5-11 классов | Количество человек/ % | 3610 | 100 % |
| 11. | Количество участников ШЭ* 5-11 классов, в общей численности обучающихся 5-11 классов | Количество человек/ % | 2138 | 59,2 % |
| 12. | Количество призовых мест, в общей численности участий ШЭ 4-11 классов | Количество мест/ % | 1978 | 27 % |
| 13. | Количество участников ШЭ 5-11 классов, обучающихся в "Точка роста", в общей численности обучающихся 5-11 классов | Количество человек/ % | 1078 | 30 % |

Следует отметить, что в школьном этапе в 2022/2023 уч. году количество участников городских школ 4-11 классов увеличилось на 36 человек (1,8%), а количество участников сельских школ уменьшилось на 31 человека (6,1%).

| № | Количество | 2021/2022 | 2022/2023 | Итог | % |
|----|---|-----------|-----------|------------|--------|
| 1. | Количество обучающихся 4-11 классов в районе | 4054 | 4295 | + 241 чел. | + 6% |
| 2. | Количество участий ШЭ 4-11 классов | 7605 | 7307 | - 298 чел. | - 4 % |
| 3. | Количество участников ШЭ * 4-11 классов | 2436 | 2441 | + 5 чел. | + 0,2% |
| 4. | Количество участников ШЭ * 4-11 классов с ОВЗ | 29 | 34 | + 5 чел. | + 17 % |
| 5. | Количество участников* городских школ ШЭ 4-11 классов | 1930 | 1966 | + 36 чел. | + 1,8% |
| 6. | Количество участников* сельских школ ШЭ 4-11 классов | 506 | 475 | - 31 чел. | - 6,1% |
| 7. | Количество участников ШЭ* 5-11 классов | 2128 | 2138 | + 10 чел. | + 0,5% |
| 8. | Количество победителей (4-11 кл.) | 149 | 128 | - 21 чел. | - 14 % |
| 9. | Количество призёров (4-11 кл.) | 1812 | 1850 | + 38 чел. | + 2,1% |

*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

Количество **обучающихся 5-11 классов** в Тутаевском районе – 3610 человек, количество участий в ШЭ Олимпиады 6848 (7163 п.г.) школьников, что на 4,4 % меньше, чем в прошлом учебном году, количество участников 5-11 классов –2138 (2128 п.г.) человек, из них количество участников с ОВЗ 5-11 классов –26 (20 п.г.) человек.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что количество участников увеличилось по 5 предметам и понизилось по 15 предметам. Значительно увеличился показатель участия по английскому языку, технологии, искусству, географии. Значительно уменьшился показатель участия по экологии, русскому языку, математике, литературе, истории, физической культуре, химии.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с п. 6 «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678», предусматривающим категории участников МЭ Олимпиады, участниками указанного этапа стали **661** обучающийся 7-11 классов, что составило 48% от общего количества участников ШЭ Олимпиады 7-11 классов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (МЭ Олимпиады) проводился по 20 предметам. В нем приняли участие обучающиеся 18 школ района, за исключением Савинской ОШ.

Показатели по учету участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Количественный показатель | % |
|-------|---|-----------------------|---------------------------|--------|
| 1. | Количество ОО ТМР, в которых числятся обучающиеся 7- 11 классов | Количество ОО/ % | 19 | 100 % |
| 2. | Количество ОО, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ | Количество ОО/ % | 18 | 94,7 % |
| 3. | Количество обучающихся 7-11 классов в районе | Количество человек/ % | 2244 | 100 % |
| 4. | Количество участий МЭ 7-11 классов | Количество участий | 1435 | - |
| 5. | Количество обучающихся 7-11 классов с ОВЗ в общей численности обучающихся | Количество человек/ % | 223 | 9,9 % |
| 6. | Количество участников МЭ * 7-11 классов с ОВЗ, в общей численности обучающихся с ОВЗ 7-11 классов | Количество человек/ % | 1 | 0,4 % |
| 7. | Количество участников МЭ* 7-11 классов, в общей численности обучающихся | Количество человек/ % | 661 | 29,5 % |
| 8. | Количество призовых мест, в общей численности участий МЭ 7-11 классов | Количество мест/ % | 317 | 22 % |
| 9. | Количество участников МЭ 7-11 классов, обучающихся в "Точка роста", в общей численности обучающихся | Количество человек/ % | 307 | 13,7 % |

В МЭ Олимпиады приняли участие **661** (656 п.г.) обучающийся 7-11 классов, что на 0,7% больше, чем в прошлом учебном году. Количество участий МЭ Олимпиады в 2022/2023 уч. году уменьшилось на 7 человек. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составил 1 человек.

Призовые места в МЭ Олимпиады заняли **317** (341 п.г.) обучающихся. Из них победителями признаны **57** человек, призерами – **260**. Таким образом, количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось на **24**, в том числе, количество победителей уменьшилось на 14 человека, количество призёров на 10 человек.

Количество участников, победителей и призёров МЭ по классам

| <i>№</i> | <i>Класс</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Количество победителей</i> | <i>Количество призёров</i> |
|----------|--------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | 7 класс | 152 | 9 | 61 |
| 2 | 8 класс | 167 | 12 | 67 |
| 3 | 9 класс | 174 | 13 | 66 |
| 4 | 10 класс | 81 | 14 | 31 |
| 5 | 11 класс | 87 | 9 | 35 |
| | Итого: | 661 | 57 | 260 |

В МЭ Олимпиады призовые места (не только места победителей и призёров, но и места только призёров) в нескольких олимпиадах заняли 65 (70 п.г.) человек, в том числе:

1 обучающийся – в 7 олимпиадах,
 3 обучающихся – в 6 олимпиадах,
 4 обучающихся – в 5 олимпиадах,
 6 обучающихся – в 4 олимпиадах,
 16 обучающихся – в 3 олимпиадах
 35 обучающихся – в 2 олимпиадах.

Результаты МЭ Олимпиады по предметам, где обучающиеся заняли призовые места, свидетельствуют о системе работы педагогов по подготовке к олимпиаде.

Сравнительная характеристика данных об участии обучающихся Тутаевского МР в ШЭ и МЭ Олимпиады по таким параметрам как «фактическое количество участников» и «количество обучающихся, принявших участие по 2 и более предметам и учитывающийся 1 раз», позволяет сделать вывод об участии школьников в течение олимпиадного сезона в нескольких олимпиадах. На ШЭ Олимпиады имеют следующее соотношение: **7307** участников – **2441** человек (в среднем каждый фактический участник принял участие по 3 общеобразовательным предметам); на МЭ Олимпиады: **1435** участника – **661** человек (в среднем по 2 предметам).

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального этапа Олимпиады на региональный этап 2022-2023 учебного года были допущены 127 (145 п.г.) обучающихся 9-11 классов из 11 (11 п.г.) общеобразовательных учреждений района: МОУ лицей №1 – 31 (31 чел), МОУ СШ №3 - 28 (48 чел), МОУ СШ №6 - 43 (42 чел), МОУ СШ №7 - 2 (8 чел.), МОУ Левобережная школа – 4 (3 чел.), МОУ Константиновская СШ – 6 (6 чел.), МОУ Фоминская СШ - 9 (1 чел.), МОУ Чебаковская СШ –1 (1 чел.), МОУ Великосельская ОШ - 1 (0 чел.), МОУ Верещагинская ОШ- 1 (0 чел.), МОУ Никольская ОШ - 1 (0 чел.).

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 118 (98 п.г.) обучающихся 9-11 классов. Показатель участия в РЭ увеличился по сравнению с прошлым годом на 20 человек.

Показатели по учету участников регионального этапа

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количественный показатель</i> | <i>%</i> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------------------|----------|
| 1. | Количество ОО ТМР, в которых числятся обучающиеся 9- 11 классов | Количество ОО/ % | 19 | 100 % |
| 2. | Количество ОО, участвующих в региональном этапе ВсОШ | Количество ОО/ % | 11 | 57,9 % |
| 3. | Количество обучающихся 9-11 классов в районе | Количество человек/ % | 944 | 100 % |
| 4. | Количество участий РЭ 9-11 | Количество | 118 | - |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|----|--------|
| | классов | участий | | |
| 5. | Количество обучающихся 9-11 классов с ОБЗ в общей численности обучающихся 9-11 классов | Количество человек/ % | 64 | 6,8 % |
| 6. | Количество участников РЭ * 9-11 классов с ОБЗ | Количество человек/ % | 0 | 0 % |
| 7. | Количество участников РЭ* 9-11 классов, в общей численности обучающихся 9-11 классов | Количество человек/ % | 68 | 7,2 % |
| 8. | Количество призовых мест, в общей численности участников РЭ 9-11 классов | Количество мест/ % | 30 | 25,4 % |
| 9. | Количество участников РЭ 9-11 классов, обучающихся в "Точка роста", в общей численности обучающихся 9-11 классов | Количество человек/ % | 60 | 6,3 % |

Участники РЭ приняли участие в 19 (18 п.г.) предметных олимпиадах из 20. Тридцать обучающихся стали призёрами регионального этапа ВсОШ

В 2022-2023 учебном году подтвердили статус призёра РЭ Олимпиады по ОБЖ Красавина Анастасия, обучающаяся 11 класса МОУ Фоминская СШ; по праву – Хлесткова Виктория, Хлесткова Валерия, Фролова Дарья, обучающиеся 10 класса МОУ СШ №3; по экологии – Петрова Ксения, обучающаяся 10 класса, МОУ СШ №3; по технологии - Симакова Анастасия, обучающаяся 11 класса, МОУ СШ №6; по физике и математике – Егоров Павел, обучающийся 10 класса МОУ лицей №1.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров ВсОШ

| | 2020/2021 уч. г. | | 2021/2022 уч. г. | | 2022/2023 уч. г. | |
|---------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Муниципальный этап | 67 | 295 | 71 | 270 | 57 | 260 |
| Региональный этап | 1 | 12 | 1 | 26 | 0 | 30 |
| Всероссийский этап | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

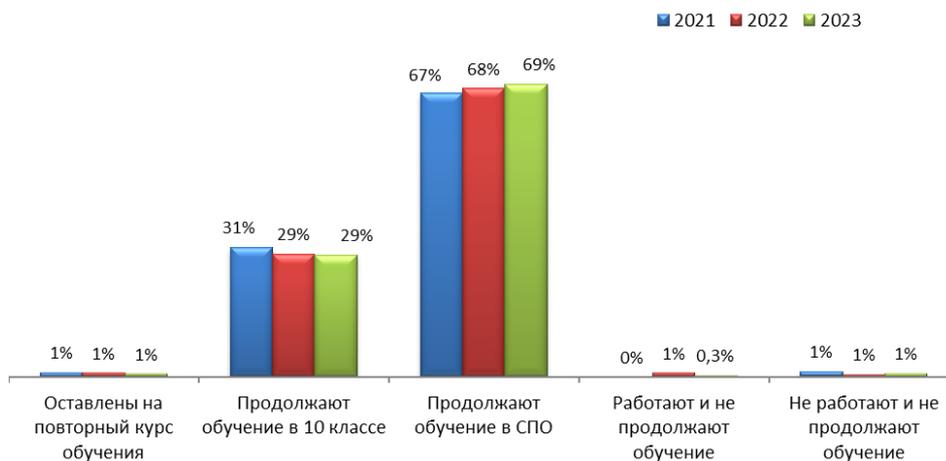
Анализируя данные, представленные в таблице, видно, что за последние 3 года наблюдается положительная динамика по числу призеров регионального этапа

На основании результатов мониторинга участия обучающихся Тутаевского МР во всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году выявлены успешные практики по вовлечению обучающихся к участию в Олимпиаде, подготовке детей и результативности участия в следующих образовательных учреждениях:

- среди школ с численностью более 700 обучающихся - МОУ СШ №6;
- среди школ с численностью более 300 обучающихся, но менее 700 обучающихся – МОУ Фоминская СШ;
- среди школ с численностью менее 300 обучающихся – МОУ Великосельская ОШ.

По итогам 2023 года был проведен анализ трудоустройства/занятости выпускников 9 и 11 классов с целью выявления приоритетов поступления выпускников, а также динамики поступления за последние 3 года. В итоге получены следующие результаты:

Трудоустройство/занятость выпускников 9-х классов



Трудоустройство/занятость выпускников 11-х классов



Создание условий для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов

На территории ТМР функционирует 17 дошкольных образовательных учреждений и на базе 10 общеобразовательных учреждений открыты дошкольные группы.

Численность детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях

| | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность воспитанников с ОВЗ | 132 | 133 | 153 | 198 | 242 |
| Численность воспитанников с инвалидностью | 23 | 22 | 28 | 23 | 28 |

С целью организации обучения на основании индивидуальных особенностей воспитанников в дошкольных учреждениях открыты 22 комбинированные группы и 8 компенсирующих

Образовательные учреждения с комбинированными группами

| | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----------|
| МДОУ № 6 «Ягодка» | 2 комбинированных групп | 29/4-ОВЗ |
| МДОУ № 8 «Колосок» | 4 комбинированных групп | 65/9ОВЗ |
| МДОУ № 11 «Колокольчик» | 3 комбинированные группы | 36/11-ОВЗ |
| МДОУ № 23 «Ромашка» | 3 комбинированные группы | 50/3-ОВЗ |
| МДОУ № 27 «Цветик - семицветик» | 4 комбинированная группа | 65/8-ОВЗ |
| МДОУ № 26 «Аленушка» | 1 комбинированная группа | 17/4-ОВЗ |
| МДОУ №3 «Лукошко» | 2 комбинированная группа | 36/10-ОВЗ |
| МОУ НШДС №24 «Солнышко» | 2 комбинированные группы | 30/3-ОВЗ |
| МДОУ № 25 «Дюймовочка» | 1 комбинированная группа | 17/6-ОВЗ |

Образовательные учреждения с компенсирующими группами

В дошкольных учреждениях ТМР ведется серьезная и систематическая работа по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью:

– повышение специальных знаний педагогов в области образования детей с ОВЗ, регулярное прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования;

| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| МДОУ № 4 «Буратино» | 1 группа компенсирующая для детей с ЗПР | 11 человек |
| МДОУ № 5 «Радуга» | 3 группы компенсирующие с тяжелыми нарушениями речи | 47 человек |
| МДОУ № 23 «Ромашка» | 2 компенсирующая с тяжелыми нарушениями речи | 20 человек |
| МДОУ № 27 «Цветик-семицветик» | 2 группы компенсирующие с тяжелыми нарушениями речи | 21 человек |

– создание особой предметно-развивающей среды, отвечающей потребностям детей с ОВЗ;

– формирование необходимой программно-методической базы;

– систематизирование различных форм, методов и приемов работы с родителями детей с ОВЗ;

– внесены изменения в действующие и разработаны новые нормативно-правовые документы с учетом реализации инклюзивного образования: договоры с родителями, положения, должностные инструкции и другие локальные акты учреждения;

– адаптирован диагностический инструментарий обследования детей с учетом специфики нарушений;

- отбираются и апробируются различные технологии в работе с детьми с ОВЗ;
- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое осуществляет специалисты психолого-педагогических консилиумов;
- создана комфортная коррекционно-развивающая среда в ДОУ.

В 2023 году с целью реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598) на базе 13 общеобразовательных организаций (СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Емишевская ОШ, Павловская ОШ, Столбищенская ОШ, Савинская ОШ, НШДС №16 «Солнышко», НШДС №24 «Солнышко», НШДС №13 «Улыбка») реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для детей с задержкой психологического развития;
- для детей с расстройством аутистического спектра;
- для слабовидящих детей;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На базе 15 общеобразовательных учреждений Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Ченцевская СШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Першинская ОШ, Столбищенская ОШ, Савинская ОШ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599) на базе 16 общеобразовательных организаций (МОУ Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Ченцевская СШ, Емишевская ОШ, Першинская ОШ, Павловская ОШ, Никольская ОШ, Савинская ОШ, Столбищенская ОШ, Великосельская ОШ) реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С каждым годом увеличивается число детей, обучающихся по адаптированным программам, в общеобразовательных классах.

Динамика численности детей, обучающихся по адаптированным программам

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество ОУ | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 |
| Численность обучающихся с ОВЗ, в том числе: | 489 | 513 | 565 | 554 | 549 | 578 | 605 |
| с задержкой психического развития | 382 | 400 | 462 | 411 | 417 | 448 | 457 |
| с интеллектуальными нарушениями | 107 | 113 | 103 | 118 | 118 | 130 | 132 |

Отдельные классы для детей с задержкой психического развития на базе МОУ СШ №4

| Классы/численность обучающихся в них | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|
| с задержкой психического развития | 12/143 | 14/169 | 14/174 | 14/173 | 13/164 | 12/149 | 11/145 |

**Отдельные классы для детей с интеллектуальными нарушениями на базе
МОУ Левобережная школа и МОУ Емишевская ОШ**

| Классы/численность обучающихся в них | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|
| с интеллектуальными нарушениями | 12/62 | 16/73 | 19/70 | 11/56 | 11/62 | 11/67 | 12/68 |

Психолого-медико-социальное сопровождение детей и подростков

Основной целью Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» является организация предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и иным участникам образовательных отношений.

Центр реализует множество направлений в работе с разными категориями клиентов, это:

- консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников за 2022/23 год проведено более 2800 консультаций (очно, помощь по телефону доверия, сайт). Результатом которых является оказание психологической помощи и поддержки по причинам обращений: - это вопросы воспитания, обучения и взаимоотношений, как в семье, так и со сверстниками; особенности развития и воспитания детей с ОВЗ, девиантным поведением, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации; консультирование граждан желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей и воспитывающих в своей семье таких детей. Данный вид помощи оказывается как индивидуально, так и групповой форме.
- осуществление мероприятий профилактической деятельности для обучающихся, направленной на профилактику психолого-педагогических, правовых и социальных проблем.
- в рамках профориентационной деятельности для обучающихся осуществляется диагностика самоопределения (с использованием компьютерных методических комплексов «Ориентир», «Самопознание», «Лонгитюд»); мониторинг среди обучающихся «Готовность к ЕГЭ». Реализуется программы «Психология саморазвития», «Познавая себя и окружающих», «Я учусь выбирать», «Путь к профессии», проводятся профориентационные игры, тренинги, встречи - конференции в формате «Прайсрелиз», «Встреча с профессией, или диалог с профессионалом» Для родителей и педагогов - мероприятия просветительского характера, консультирование. За 2022/23 год было оказано 222 услуги, которые получили 1320 человек.
- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи педагогам психологам ОУ ТМР, организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению; через реализация дополнительных развивающих программ для обучающихся, организацию семинаров, круглых столов, консультаций для педагогов и родителей.
- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Родительские университеты», за 2022-2023 год прошли обучение 85 человек, получили свидетельство 70 человек;
- специалистами службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц осуществляется сопровождения 97 семей, которое включает в себя консультирования, проведение семинаров для замещающих родителей, тренингов для детей, праздничных мероприятий и т.д., направленных на гармонизацию детско – родительских отношений, урегулирование и профилактику кризисных ситуаций, вторичного сиротства.
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих, коррекционно – развивающих, психопрофилактических): в 2022/23 году специалистами Центра

были реализованы 36 дополнительных общеобразовательных программ, социально – педагогической направленности, которыми охвачено более 1190 детей;

– создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья жителей ТМР в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по здоровьесбережению. В рамках этого направления на базе Центра функционирует муниципальный ресурсный по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. В 2023 году были реализованы следующие программы для обучающихся ОУ: «Особый ученик», «Самоцветы состояний», «Жизнь по твоим правилам», «Учусь играя», тренинговые занятия «Дорога здоровья», профилактическая игра ко дню борьбы со СПИД «Красная лента». Конкурс фотографий, посвященный Дню дружбы «Как подружиться и дружить». В ОУ ТМР проведены родительские собрания по профилактике разных зависимостей. В течение 2023 года ежеквартально проходили заседания координаторов по здоровьесбережению. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы профилактической направленности: «Организация профилактической работы в ОУ с использованием результатов СПТ», «Первичная профилактика зависимостей в образовательной среде». Проведены семинары для педагогов «Фрактальное рисование – функциональный рисунок для гармонизации психоэмоционального и физического состояния педагога», «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Современные подходы в организации профилактической работы по предупреждению отклоняющегося поведения несовершеннолетних».

С целью популяризации служб «Телефон доверия» среди населения и повышения уровня психологической помощи детям и их родителям (законным представителям) в 2023 году проведена следующая работа:

- Оформлены информационные стенды, посвященные Международному дню детского телефона доверия, с указанием бесплатного номера «Я знаю детский телефон доверия», «Ребенок не умеет правильно реагировать на критику, как научить» (8 штук);

- выпуск и распространение флаеров и буклетов о работе детского телефона доверия (100 штук);

- распространение буклетов, листовок о работе детского телефона доверия (180 штук);

В рамках деятельности телефона доверия в течение 2023 года поступило 40 звонков.

На базе Центра «Стимул» функционирует **территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия** (далее – ТПМПК) с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и определения формы получения образования и создания специальных условий для его получения. За 2023 год проведено 45 заседаний ТПМПК, на которых обследованы и получили образовательный маршрут 344 ребёнка ТМР, а их родителям (законным представителям) даны рекомендации по выбору образовательного учреждения и направлениям коррекции имеющихся у детей проблем.

На базе всех дошкольных и общеобразовательных учреждений ТМР созданы и успешно функционируют **психолого-педагогические консилиумы** (далее - ППК). Главной целью психолого-педагогического консилиума является раннее выявление детей с ОВЗ и, как следствие, организация индивидуального сопровождения таких детей в период пребывания в образовательном учреждении. В образовательных учреждениях ТМР разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и для детей-инвалидов в соответствии с реабилитационной картой.

Ранняя помощь родителям, имеющим детей

С 2020 года Центр «Стимул», МДОУ №4 «Буратино» и МДОУ №11 «Колокольчик» включены в региональный навигатор учреждений, в рамках **регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**, по оказанию ранней комплексной помощи детям от рождения до трех лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям в Тутаевском муниципальном районе. В учреждениях созданы службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Основной целью службы является создание условий

для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Служба осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно–нравственных традиций семейных отношений;
- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в семье.

За 2023 год 140 детей целевой группы получили услуги ранней помощи.

Образовательные учреждения Тутаевского МР активно участвуют в **инновационной деятельности**.

Инновационная инфраструктура системы образования Тутаевского муниципального района включает в себя:

- федеральные инновационные площадки (далее ФИП)
- региональные инновационные площадки (далее РИП),
- муниципальные инновационные площадки (далее МИП),
- муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ).

Федеральные, региональные и муниципальные инновационные площадки - это организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, которые реализуют инновационные проекты (программы), имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования и реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

По состоянию на **01.01.2023** года инновационная инфраструктура образования Тутаевского МР представлена 2 ФИП, 14 МИП и 13 МРЦ.

Целью деятельности ФИП и РИП является разработка, апробация и (или) внедрение новшеств в региональной системе образования, развитие учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

В 2023 году образовательные учреждения района участвовали в реализации двух ФИП.

| Название проекта ФИП | Наименование организации ФИП | Документ | Наименование организаций-соисполнителей |
|---|---|--|--|
| «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования»/ 2023-2027 гг | ФГБ УВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Протокол Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2022 г №ДА/4698-пр | – МУ ДПО «ИОЦ» – МОУ СШ №6 |
| «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»/ 2021-2023 гг | НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» | Приказ Минпросвещения России от 23.12.2022 №1167 | МДОУ №5 «Радуга» |

Статус региональных инновационных площадок образовательным учреждениям района не присваивался.

Образовательным учреждениям, имеющим положительный опыт инновационной деятельности, Учёным советом ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус Базовых площадок ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3127>.

Кадровое обеспечение системы образования на 01.01.2024 год

| Вид ОУ | Всего педагогических работников (чел.). | В том числе | |
|--|---|--|---------------|
| | | молодых педагогов до 35 лет с педагогическим стажем до 3 лет | старше 60 лет |
| Дошкольные учреждения | 281 | 18 | 35 |
| % | | 6,4 % | 12,5 % |
| Общеобразовательные учреждения | 500 | 51 | 93 |
| % | | 10,2 % | 18,6 % |
| Учреждения дополнительного образования | 42 | 6 | 15 |
| % | | 14 % | 35,7% |
| Итого | 823 | 75 | 143 |

Тренерский состав организаций, осуществляющих спортивную подготовку в 2023 году (форма №5-ФК)

| Число тренеров | профессиональное образование | | | | в возрасте | | |
|----------------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|------------|-------|-----------|
| | высшее | среднее | в том числе физкультурное | | до 30 лет | 31-59 | старше 60 |
| | | | высшее | среднее | | | |
| 37 | 29 | 8 | 26 | 8 | 6 | 19 | 12 |

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 29.12.2023 г. БД АСИОУ)

| Вид ОУ | Высшая категория | | Первая категория | | Аттестованные на соответствие должности | | Не аттестован | |
|--------------|------------------|-----|------------------|-----|---|-----|---------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ОУ | 140 | 27% | 203 | 39% | 52 | 10% | 126 | 24% |
| ДОУ | 133 | 46% | 97 | 34% | 32 | 11% | 27 | 9% |
| УДО | 12 | 29% | 19 | 46% | 1 | 3% | 9 | 22% |
| ИТОГО | 285 | | 319 | | 85 | | 162 | |

Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году

| Вид ОУ | Всего аттестовано | В том числе по категориям | |
|--|-------------------|---------------------------|-----------|
| | | Высшая | Первая |
| Дошкольные учреждения | 35 | 24 | 11 |
| Общеобразовательные учреждения | 64 | 26 | 38 |
| Учреждения дополнительного образования | 3 | 1 | 2 |
| Центры: «Стимул», «ИОЦ» | 3 | 3 | 0 |
| Итого: | 105 | 54 | 51 |

В Тутаевском муниципальном районе созданы все условия для **непрерывного профессионального развития педагогов и педагогических коллективов**.

Достижение качественного образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности работников образования - готовности педагога к решению новых образовательных и социокультурных задач, задач личностного характера.

Конкурсы для педагогов – продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Педагогический дебют-2023»**, в котором приняли участие 6 молодых педагогов: 1 педагог дошкольного образовательного учреждения №3 «Лукошко» и 5 педагогов школ: лицей №1, СШ №3, СШ №7, Константиновской СШ и Фоминской СШ. Победителем Конкурса признана Буканова Анастасия Александровна, учитель начальных классов МОУ Фоминская СШ.

В октябре-декабре 2023 года был организован и проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года России»** в 2024 году. В конкурсе приняли участие 6 педагогов из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Левобережной школы. Победителем конкурса признан Корягин Д.А., учитель физической культуры МОУ Левобережная школа, второе место – Шаев Д.С., учитель истории и обществознания МОУ СШ №3, третье – Гусева Н.В., учитель начальных классов МОУ СШ №7.

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса **«Воспитатель года России-2024»** году организован и проведён в октябре-декабре 2023 года. В конкурсе приняли участие 5 педагогов: Вакатимова Людмила Александровна, воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик», Коновалова Ирина Ивановна, музыкальный руководитель, МДОУ №6 «Ягодка», Новикова Вера Алексеевна, учитель-дефектолог МДОУ №4 «Буратино», Подъячева Майя Валерьевна, воспитатель МДОУ №3 «Лукошко», Якимова Жанна Николаевна, воспитатель МДОУ №12 «Полянка». Победителем конкурса признана Коновалова Ирина Ивановна, музыкальный руководитель, МДОУ №6 «Ягодка»

В октябре-ноябре 2023 года прошел третий муниципальный конкурс **«Педагогический опыт»**. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, а также педагоги-организаторы представили свой опыт в номинациях «Мастер своего дела», «Есть идея!» и «Воспитать человека». В Конкурсе приняли участие 13 педагогических работников. В номинации «Мастер своего дела» - победитель Рожкова С.Н., Центр «Созвездие», призеры – Корягин Д.А., МОУ Левобережная СШ и Лабутина Т.А., МУ Центр «Стимул», в номинации «Есть идея!» - победитель Ковина А.И., Центр «Созвездие», призеры – Рожкова С.Н. и Рябчикова С.В., Центр «Созвездие», в номинации «Воспитать человека» - победитель – Малкова Е.Н., Центр «Созвездие», призеры – Каманина Ю.С., Центр «Созвездие», Кочина И.В. и Лебедева М.В., Центр «Созвездие».

В октябре-ноябре 2023 года организован и проведён муниципальный **Фестиваль методических разработок по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи**. В

Фестивале приняли участие педагоги МОУ СШ №6, МОУ Константиновская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Столбищенская ОШ, МДОУ №1 «Ленинец», МДОУ «Детский сад №3 «Лукошко», МДОУ «Детский сад №5 «Радуга», МДОУ «Детский сад №8 «Колосок», МДОУ «Детский сад №12 «Полянка», МДОУ «Детский сад №14 «Сказка», МДОУ «Детский сад №23 «Ромашка», МДОУ «Детский сад №26 Аленушка», МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик». Всего приняло участие 42 педагога из 13 образовательных учреждений Тутаевского муниципального района, представлено 34 методических разработки уроков и занятий.

Муниципальный конкурс «**Лучший педагог инклюзивного образования**» является, по сути, площадкой для профессионального обмена позитивным опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие 5 школьных педагогов и 3 педагога дошкольных образовательных учреждений. Победителями признаны: Тихомирова А.Ю., учитель физической культуры МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева; Головицина Ю.Б., учитель-логопед МДОУ №14 «Сказка»; Потапова И.В., учитель иностранного языка МОУ Константиновская СШ. Дипломами Лауреата награждены: Пономарева А.А., учитель русского языка МОУ Константиновская СШ; Рябкова Д.А., учитель начальных классов МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева; Миронова А.Н., педагог-психолог МДОУ №6 «Ягодка». Дипломы Призера получили: Кинарейкина Н.В., учитель физической культуры МОУ Константиновская СШ и Порфинова А.А., педагог-психолог МДОУ №14 «Сказка».

Значимым фактором профессионального роста для педагога является представление своего опыта педагогической общественности.

В работе **XXIII Романовских чтений** (г.Тутаев, март 2023) и **XI Епархиальных Рождественских чтений** (г. Рыбинск, декабрь 2023 г.), приняли участие педагоги и учащиеся 10 и 11 классов МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. Участники выступили с докладом на тему «Что такое счастье». Событие проводилось с целью привлечения внимания старшеклассников и педагогов к духовно-нравственным вопросам, выявления и раскрытия ораторских талантов среди учащихся, знакомства старшеклассников с молодёжным движением «Преображение».

В 2023 году муниципальный **фестиваль эффективных практик по развитию социально-эмоционального интеллекта у детей «Школа возможностей»** в рамках реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» был проведён на трёх площадках: МОУ лицей №1, МОУ СШ №4 «Центр образования», МДОУ №26 «Алёнушка». Тема площадки лицея №1 «Социально-эмоциональное развитие младших школьников». Учителя начальных классов (Ткачёва С.А., Михайлова О.М.) провели 2 внеурочных занятия и 1 урок (Бузецкая О.Б.) с элементами внедрения материалов программы «Социально-эмоциональное развитие младших школьников». Тема площадки МОУ СШ №4 «Эмоциональное развитие обучающихся». Учитель-дефектолог Косарева В.Ю. провела внеурочное занятие, психолог Волкова В.В. - занятие с родителями «Какой он, мой ребенок?», психолог Беляева П.О. провела мастер-класс «Портрет педагога». Тема площадки МДОУ №26 «Алёнушка» - «Клубный час с элементами детского наставничества». Захарова Л.Ф. (заведующий) познакомила с опытом внедрения технологией «Клубный час» в детском саду. Педагоги сада (Зябликова Т.Н., Кучеренко Н.Н., Горячева С.К., Ильичёва И.В., Окунева Л.В., Галочкина А.В.) провели клубный час для старшей группы, представив работу клубов: «Вкусно и точка!», «Кидай и рисуй!», «Чудо-палочки», «Загадочный квадрат», «Талантошка». Хачева М.Б. провела практикум по разработке клубного часа. Завершение фестиваля прошло в формате круглого стола, где прошло обсуждение представленных практик работы педагога по раскрытию потенциала детей, развитию их личностной и эмоциональной сферы, коммуникативных способностей, психологической поддержки.

Дополнительное образование и спортивное развитие детей

Система дополнительного образования – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство.

В Тутаевском муниципальном районе программы дополнительного образования реализуются на базе:

- 17 общеобразовательных учреждений (МОУ лицей №1, МОУ Левобережная школа, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева, МОУ Першинская ОШ, МОУ Никольская ОШ, МОУ Столбищенская ОШ, МОУ Ченцевская СШ, МОУ Савинская ОШ, МОУ Великосельская ОШ);
- 10 дошкольных образовательных учреждений (МДОУ № 1 «Ленинец», МДОУ № 3 «Лукошко», МДОУ № 4 «Буратино», МДОУ №5 «Радуга», МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ № 8 «Колосок», МДОУ № 14 «Сказка», МДОУ № 23 «Ромашка», МДОУ № 25 «Дюймовочка», МДОУ № 26 «Аленушка», МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»);
- 2 учреждений дополнительного образования (МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие», МУ ДО детско-юношеская спортивная школа №4);
- 2 спортивных школ (МУ ДО СШ «Старт», МУ ДО СШ №1);
- МУ Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул».

**Общее количество зачислений несовершеннолетних
на программы дополнительного образования**

| | На 01.01.2019 | На 01.01.2020 | На 01.01.2021 | На 01.01.2022 | На 01.01.2023 | На 01.01.2024 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| На базе общеобразовательных учреждений | 1889 | 2767 | 3592 | 5823 | 4866 | 4950 |
| На базе дошкольных учреждений | 0 | 0 | 289 | 721 | 204 | 438 |
| На базе учреждений дополнительного образования | 3869 | 2701 | 2547 | 2489 | 2312 | 2896 |
| На базе спортивных школ | 298 | 1182 | 1405 | 1444 | 1033 | 1459 |
| На базе Центра «Стимул» | 808 | 830 | 1028 | 1090 | 746 | 916 |
| ИТОГО: | 6864 | 7480 | 8861 | 11567 | 9162 | 10659 |

Программы дополнительного образования реализуются по нескольким направленностям. По итогам проведенного мониторинга можно отметить тенденцию к увеличению количества реализуемых программ и численности обучающихся технической, спортивной, художественно-эстетической и социальной направленности.

Общий охват детей, занимающихся в системе дополнительного образования, на основании данных навигатора дополнительного образования

| Общий охват детей дополнительным образованием (чел.) | На 31.12.2020 | На 31.12.2021 | На 31.12.2022 | На 31.12.2023 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Количество человек | 6590 чел | 7011 чел | 7094 чел | 7024 чел |
| Доля (%) от общего числа детей | 75,83% | 78,93 % | 79,1% | 79,6% |

Всего в Тутаевском районе численность **занимающихся физической культурой и спортом** от 3 до 18 лет составляет 8551 человек. Это 86,6 % от общей численности населения от 3 до 18 лет.

С января по март 2023 г. проходил муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры», в котором приняли участие 7 учреждений: лицей №1, СШ 3, СШ №4 «ЦО», СШ №6, СШ №7, Фоминская СШ, Константиновская СШ. Общее количество участников – 122 обучающихся.

В феврале 2023 года команда девушек МОУ СШ № 6 и команда юношей МОУ лицей № 1 принимали участие в региональном этапе соревнований Всероссийского проекта Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

В феврале 2023 года прошел муниципальный фестиваль «Зимние виды спорта», в котором приняли участие 15 дошкольных образовательных учреждений и 8 общеобразовательных организаций ТМР.

В марте 2023 года воспитанники детских садов вместе с родителями принимали участие в выполнении норм ГТО «Семейный рекорд», проводимые МУДО СШ «Старт». В мероприятии приняло участие 791 человек.

7 апреля прошла общегородская зарядка «Зарядка для всех!». В ней приняли участие воспитанники детских садов и обучающиеся школ ТМР.

27 апреля, 4-5 мая 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняли участие 4 городских школы и 2 сельских школы ТМР. Победителями муниципального этапа стала МОУ СШ №3 среди городских школ и МОУ Фоминская среди сельских школ. Эти школы получили право участвовать в региональном этапе «Президентских состязаний».

1 мая 2023 года прошел Тутаевский полумарафон «Май. Мир. Молодость» в рамках проекта «Бегом по золотому кольцу». В забеге на 3 км приняли участие 186 обучающихся, а забеге фан-ран – 70 дошкольников Тутаевского МР.

В июне 2023 года в Тутаевском районе прошел региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», в котором участвовали победители муниципального этапа ШСК «Барс» МОУ СШ №3 и ШСК «Импульс» МОУ Фоминская СШ, ШСК «Барс» стал победителем регионального этапа.

В сентябре 12 обучающихся пятого класса МОУ СШ №3 приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания» в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (Краснодарский край, Туапсинский район).

12 октября 2023 года состоялся муниципальный этап Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывник», в котором приняли участие команды из 6 общеобразовательных учреждений, 30 обучающихся в возрасте 16-17 лет.

2 декабря 2023 года в спортивном зале МУДО СШ «Старт» состоялся финальный этап массового мероприятия Семейный фестиваль «Короли мяча», проводимый МУДО ДЮСШ № 4. Приняло участие около 50 детей и 50 взрослых.

С 4 по 13 декабря в спортивном зале МУДО СШ «Старт» прошел муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ». В нем приняли участие 7 команд юношей и 4 команды девушек. Победителями соревнований среди

юношей стали баскетболисты из ШСК «Филин» МОУ лицей №1, серебряным призером стал ШСК «Олимпия» МОУ СШ №6, замкнул тройку призеров ШСК «Республика «СПОРТ» МОУ Константиновская СШ. Среди команд девушек первое место занял ШСК «Олимпия» МОУ СШ № 6, второе место у ШСК «Барс» МОУ СШ № 3, третье место у ШСК «Филин» МОУ лицей № 1. Всего в соревнованиях приняло участие 124 человека.

Команда девушек и команда юношей, занявшие первые места в муниципальном этапе, 6-7 февраля 2024 года примут участие в дивизиональном этапе ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в г. Ярославле.

15 декабря 2023 года учащиеся школ приняли участие в соревнованиях по скиппингу, организованное МУДО СШ № 1. Приняло участие 187 человек.

Ежегодно среди обучающихся сельских общеобразовательных учреждений проводятся Спартакиады на Кубок Главы ТМР. Соревнования Спартакиад проходят в течение учебного года.

В общекомандном зачёте Спартакиад места в 2023 году распределились следующим образом:

| ОУ | Результат |
|-------------------------------|------------------|
| «Олимп» Павловская ОШ | III |
| «Единство» Великосельская ОШ | I |
| «Дружина» Ченцевская СШ | 4 |
| «Юниор» Савинская ОШ | 5 |
| «Дружба» Першинская ОШ | II |
| «Олимпиец» Верещагинская ОШ | 7 |
| «Созвездие» Никольская ОШ | 6 |
| ОУ | Результат |
| «Юность» Чебаковская СШ | III |
| «Взлет» Емишевская ОШ | II |
| «Олимпионик» Столбищенская ОШ | I |

В 2023 году 297 дошкольника из 15 образовательных учреждений города и района приступили к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Из них 78 человек получили золотой знак отличия, 121 человек получили серебряный знак отличия, 61 человек получили бронзовый знак отличия. 1329 школьника из 20 общеобразовательных учреждений города и района приступили к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Из них 241 человек получили золотой знак отличия, 448 получили серебряный знак отличия, 333 человек получили бронзовый знак отличия.

В сборную Ярославской области, участвующей в финале Всероссийского фестиваля ВФСК ГТО среди школьников вошли 5 обучающихся Тутаевского муниципального района.

Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

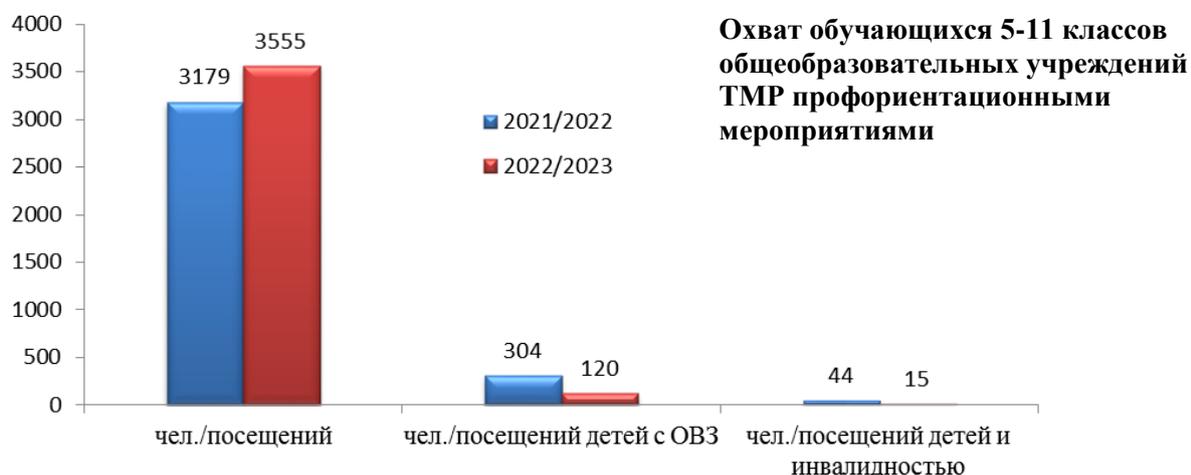
Профориентационная деятельность в Тутаевском муниципальном районе регламентируется приказом управления образования и спорта о плане деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тутаевского муниципального района, положениями, программами, планами профориентационных мероприятий образовательных организаций.

Цель профориентационной деятельности в Тутаевском муниципальном районе заключается в поддержке профессионального самоопределения обучающихся на всех ступенях образования.

Образовательные организации реализуют профориентационную деятельность на основании Устава, учебного плана, положений, договоров о сотрудничестве, планов профориентационной деятельности, программ.

В основе профориентационной работы лежит идея социального партнёрства, которая позволяет реализовать большой спектр направлений сотрудничества:

- беседы, классные часы, лекции, тренинги по профориентации,
- организация и проведение профессиональных проб, практико-ориентированных мастер-классов на базе организаций дополнительного образования (Центр «Созвездие», МУ Центр «Стимул») и социальных партнеров;
- проведение профориентационных игр, квестов, посещение выставок, музеев;
- консультирование обучающихся;
- анкетирование, диагностика.



Охват профориентационными мероприятиями

| | <i>ОО</i> | <i>5 класс</i> | <i>6 класс</i> | <i>7 класс</i> | <i>8 класс</i> | <i>9 класс</i> | <i>10 класс</i> | <i>11 класс</i> | <i>Итого</i> |
|-----|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 1. | Лицей №1 | 83 | 80 | 75 | 64 | 72 | 26 | 24 | 424 |
| 2. | СШ №3 | 122 | 118 | 113 | 110 | 106 | 29 | 25 | 623 |
| 3. | СШ №4 | 41 | 53 | 30 | 52 | 57 | 14 | 16 | 263 |
| 4. | СШ №6 | 137 | 116 | 124 | 110 | 106 | 32 | 29 | 654 |
| 5. | СШ №7 | 104 | 92 | 85 | 99 | 61 | 21 | 16 | 478 |
| 6. | Левобережная СШ | 42 | 37 | 51 | 53 | 43 | 13 | 8 | 247 |
| 7. | Константиновская СШ | 62 | 53 | 48 | 47 | 51 | 13 | 17 | 291 |
| 8. | Фоминская СШ | 55 | 49 | 47 | 55 | 70 | 5 | 17 | 298 |
| 9. | Чебаковская СШ | 12 | 14 | 13 | 10 | 11 | 8 | 4 | 72 |
| 10. | Емишевская ОШ | 13 | 1 | 20 | 14 | 7 | | | 68 |
| 11. | Столбищенская ОШ | 9 | 3 | 7 | 3 | 9 | | | 31 |
| 12. | Великосельская ОШ | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | | | 8 |
| 13. | Верещагинская ОШ | 2 | 2 | - | - | 3 | | | 7 |
| 14. | Никольская ОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 7 |
| 15. | Павловская ОШ | 6 | 9 | 4 | 9 | 5 | | | 33 |
| 16. | Першинская ОШ | 7 | 6 | 1 | 5 | 4 | | | 23 |
| 17. | Савинская ОШ | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | | | 17 |
| 18. | Ченцевская СШ | 2 | - | 3 | 4 | 2 | | | 11 |
| | ИТОГО | 702 | 655 | 627 | 640 | 614 | 161 | 156 | 3555 |

Проведение в ОО профессиональных проб

| | ОО | Количество человек, прошедших профпробы | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|-----|-----|------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| | | 6 кл | ОВЗ | Д/и | 7 кл | ОВЗ | Д/и | 8 кл | ОВЗ | Д/и | 9 кл | ОВЗ | Д/и |
| 1. | Лицей №1 | 26 | | | 22 | | | 11 | | | 7 | | |
| 2. | СШ №3 | | | | | | | | | | 45 | 2 | |
| 3. | СШ №4 | | | | 8 | 2 | | 32 | 25 | | | | |
| 4. | СШ №6 | - | | | | | | | | | | | |
| 5. | СШ №7 | 32 | | | 44 | | | 54 | 2 | | 60 | 1 | |
| 6. | Левобережная СШ | | | | 43 | 6 | 1 | | | | 43 | 6 | |
| 7. | Константиновская СШ | 52 | 7 | 1 | 47 | 9 | | 54 | 8 | | 46 | 8 | |
| 8. | Фоминская СШ | 24 | 2 | 1 | 31 | 5 | | 47 | 3 | | 70 | 7 | |
| 9. | Чебаковская СШ | | | | | | | | | | 10 | 1 | |
| 10. | Емишевская ОШ | 14 | 7 | 4 | 18 | 14 | 6 | 14 | 7 | | 7 | | |
| 11. | Столбищенская ОШ | - | | | | | | | | | | | |
| 12. | Великосельская ОШ | 2 | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | |
| 13. | Верещагинская ОШ | | | | | | | 3 | | 1 | | | |
| 14. | Никольская ОШ | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 3 | 1 | |
| 15. | Павловская ОШ | 6 | 3 | | 3 | | | 2 | | | | | |
| 16. | Першинская ОШ | - | | | | | | | | | | | |
| 17. | Савинская ОШ | 5 | | 1 | 2 | 1 | | 3 | | | 3 | | |
| 18. | Ченцевская СШ | | | | 3 | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 162 | 19 | 7 | 225 | 29 | 7 | 223 | 46 | 1 | 295 | 26 | 0 |

Охват профориентационными мероприятиями детей с ОВЗ и детей-инвалидов

| | ОО | Кол-во детей | |
|-----|---------------------|--------------|-----------------|
| | | Дети с ОВЗ | Дети - инвалиды |
| 1. | Лицей №1 | 0 | 6 |
| 2. | СШ №3 | 43 | 11 |
| 3. | СШ №4 | 176 | 7 |
| 4. | СШ №6 | 42 | 13 |
| 5. | СШ №7 | 46 | 0 |
| 6. | Левобережная СШ | 48 | 9 |
| 7. | Константиновская СШ | 53 | 2 |
| 8. | Фоминская СШ | 45 | 9 |
| 9. | Чебаковская СШ | 21 | 2 |
| 10. | Емишевская ОШ | 75 | 25 |
| 11. | Столбищенская ОШ | 11 | 0 |
| 12. | Великосельская ОШ | 1 | 0 |
| 13. | Верещагинская ОШ | 1 | 1 |
| 14. | Никольская ОШ | 2 | 0 |
| 15. | Павловская ОШ | 19 | 0 |
| 16. | Першинская ОШ | 0 | 0 |
| 17. | Савинская ОШ | 2 | 1 |
| 18. | Ченцевская СШ | 1 | 0 |
| | ИТОГО | 587 | 86 |

Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) реализует Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2022-2023 годы. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств муниципального бюджета. ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

В 2023 году Центром реализовано 12 дополнительных профессиональных программ, по которым обучены 15 групп слушателей (в 2022 году - 16 ДПП, 24 группа).

| № п/п | Наименование ДПП | Количество групп | Число обученных |
|-------|---|------------------|-----------------|
| 1 | Электронные таблицы в аналитической деятельности руководящих и педагогических работников | 1 | 10 |
| 2 | Создание интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций | 1 | 13 |
| 3 | Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность | 1 | 10 |
| 4 | Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda | 2 | 24 |
| 5 | Видеотехнологии для образовательных целей | 2 | 24 |
| 6 | Работа с изображениями в графическом редакторе | 2 | 20 |
| 7 | Создание дидактических заданий к уроку/занятию средствами программного обеспечения ActivInspire для интерактивной доски | 1 | 13 |
| 8 | Интернет-сервисы для создания опросов и тестов | 1 | 11 |
| 9 | Наставник как навигатор профессионального развития педагога | 1 | 30 |
| 10 | Экспертная деятельность в муниципальной системе образования | 1 | 21 |
| 11 | От способности организации действия к функциональной грамотности | 1 | 14 |
| 12 | Нейробика для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 15 |

В 2023 году количество обученных педагогов по сравнению с 2022 годом уменьшилось. В 2023 году по программам Центра обучены 205 педагогов (2018 – 249, 2019 – 353, 2020 – 219, 2021 – 271, 2022 - 323), из них 80 работников ДОО, 109 работников ОУ, 16 работников УДО (2022 – 109, 155 и 59 соответственно).

Содействие в реализации регионального проекта «Современная школа»: функционирование Центров «Точка роста».

На конец 2023 года в Тутаевском муниципальном районе созданы и функционируют 5 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытые в 2020 году, и 12 Центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», открытые в 2021-2023 гг.

Центры «Точка роста» являются частью образовательной среды образовательных учреждений. В Центрах реализуются программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В целях организационно-методической поддержки педагогов центров «Точка роста» на муниципальном уровне, а также предоставления возможности обмена опытом и профессионального общения, в 2023 году была организована и проведена серия семинаров:

- «Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов Центра «Точка роста» (23.03, МОУ Фоминская СШ, 30 участников).
- «Ресурсы и возможности Центра образования «Точка роста» в рамках урочной и внеурочной деятельности» (13.04, МОУ СШ №3, 24 участника).
- «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования XXI века: «Точка роста» как ресурс развития обучающихся сельской школы» (27.04, МОУ Константиновская СШ, 19 участников).
- «Использование оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе» (24.10, МОУ Павловская ОШ, 12 участников).
- «Педагогика 3.0 в Точке роста» (31.10, МОУ СШ №7, 32 участника).
- «Использование ресурсов Центра «Точка роста» в образовательной деятельности» (30.01, МОУ лицей №1, 19 участников).

В сентябре-октябре методисты Центра Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Икартс Н.А., Филиппова Н.М. провели мониторинг разделов «Центр «Точка роста» на официальных сайтах общеобразовательных учреждений. По итогам мониторинга составлена аналитическая справка и даны рекомендации по приведению раздела в соответствие с требованиями федерального оператора - Федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

В декабре 2023 года 8 учреждений района приняли участие в региональном фестивале Центров образования «Точка роста». МОУ СШ №4 «Центр образования» получила диплом лауреата в номинации «Учебный предмет согласно профилю центра образования «Точка роста». Благодарностями «За популяризацию идей национального проекта «Образование» отмечены МОУ СШ №7, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Столбищенская ОШ и Икартс Н.А., заместитель директора Центра, благодарностью «За творческий подарок фестивалю» - МОУ Першинская ОШ.

Содействие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на конец 2023 года было поставлено компьютерное и периферийное оборудования в 11 школ Тутаевского района.

Для реализации и развития проекта "Цифровая образовательная среда" Министерством просвещения России была создана федеральная государственная информационная система "Моя школа" (ФГИС «моя школа»), в ее состав входит и информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»). На конец 2023 года все образовательные учреждения зарегистрированы на ФГИС «Моя школа» и ИКОП "Сферум".

В целях организационно-методической поддержки педагогов на муниципальном уровне были проведены следующие мастер-классы: «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» (в рамках X муниципальной конференции), «Возможности подсистемы «Библиотека» ФГИС «Моя школа» (для группы педагогов-предметников «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся)», "VK Мессенджер. Создаем школьные чаты" (для всех ОУ), "Полезные функции учебного профиля VK Мессенджер" (в рамках XI муниципальной конференции).

Еженедельно ведется работа со статистикой по использованию ИКОП Сферум/VK Мессенджер в разрезе школ с указанием количества (за неделю) активных педагогов и учеников.

Материально-техническая база

На проведение ремонтных работ и приобретение необходимого оборудования в 2023 году были выделены финансовые средства в объеме 74 722,649 тыс. руб., в том числе:

- из федерального бюджета выделено 29 160,000 тыс. руб., в том числе 27 456,450 тыс. руб. в рамках мероприятий по капитальному ремонту по региональной целевой программе «Образование в Ярославской области» на 2020-2026 годы и 1 703,550 тыс. руб. в рамках субсидии по РП «Успех каждого ребенка» НП «Образование».

- из областного бюджета 36 391,744 тыс. руб., в том числе 10 149,992 тыс. руб. в рамках школьного и инициативного бюджетирования губернаторского проекта «Решаем вместе», в рамках субсидии на создание центров «Точка роста» 1 222,049 тыс. руб., 70,982 тыс. руб. в рамках субсидии по РП «Успех каждого ребенка» НП «Образование», 10 155,126 тыс. руб. в рамках мероприятий по капитальному ремонту по региональной целевой программе «Образование в Ярославской области» на 2020-2026 годы, 9 357,050 тыс. руб. в рамках межбюджетного трансферта на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности и 5 436,545 тыс. руб. в рамках дотации на ремонт кровель.

- из бюджета Тутаевского муниципального района 9 170,905 тыс. руб.

В рамках мероприятий по капитальному ремонту по региональной целевой программе «Образование в Ярославской области» на 2020-2026 годы в МОУ Чебаковская СШ выполнен капитальный ремонт здания.

В трёх общеобразовательных учреждениях (МОУ Савинская ОШ, МОУ Великосельская ОШ и МОУ Ченцевская СШ) созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по региональному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование».

Кроме этого, в 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выполнен ремонт и закуплено оборудование для спортивного зала МОУ Фоминская СШ.

В 2023 году в рамках направления «Школьное инициативное бюджетирование» губернаторского проекта «Решаем вместе» реализован проект по модернизации школьной столовой МОУ лицей №1.

В 2023 году в рамках «Поддержки местных инициатив» губернаторского проекта «Решаем вместе» реализованы следующие проекты:

- благоустройство школьного стадиона МОУ Константиновская СШ;
- замена оконных блоков в 3 образовательных учреждениях (МОУ СШ №7, МДОУ №6 «Ягодка» и МДОУ №8 «Колосок»);
- с целью обустройства раздевального помещения для МУ ДО ДЮСШ №4 приобретен блок-контейнер;
- приобретение технологического оборудования для пищеблока для 2 ОУ (МДОУ №6 «Ягодка» и МДОУ №14 «Сказка»);

За счет дотации из областного бюджета выполнен частичный ремонт кровель 2 ОУ (МОУ Фоминская СШ и МОУ СШ №4 «Центр образования»)

Особое внимание, как и в предыдущие годы, уделяется мероприятиям по обеспечению антитеррористической безопасности. За счет средств межбюджетного трансферта выполнены работы по замене ограждений в МОУ СШ лицей №1, МОУ СШ №7 и МОУ Чебаковская СШ, а также частичное обустройство системой оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении ЧС МОУ лицей №1 и дооборудование системой видеонаблюдения МОУ Чебаковская СШ.

3. Выводы и заключения

Система образования Тутаевского муниципального района включает в себя на конец отчетного периода:

- 20 общеобразовательных учреждений, в том числе, 3 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в которых получают образование 6162 обучающихся.

- 17 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 2364 воспитанника.

- 7011 детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

- 1000 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

- 4000 обучающихся приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

- 1 учреждение дополнительного профессионального образования МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», услугами которого воспользовались 960 педагогов.

- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Стимул», специалисты которого в течение отчетного периода работали с 7000 детей.

Образовательные учреждения реализуют образовательные программы различного уровня и направленности, предоставляют муниципальные услуги в сфере образования и выполняют работы, связанные с информационным, организационно-техническим и технологическим обеспечением и сопровождением деятельности муниципальной системы образования.

Результатом работы является обеспечение всех граждан, имеющих детей и заявивших желаемым 2023 год, услугой по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, а также им предоставлена услуга по присмотру и уходу за детьми, осваивающими основные общеобразовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях. Количество запланированных мест в дошкольных образовательных учреждениях превысило число заявлений граждан на получение услуг в 2023 году.

Для обеспечения качества и доступности образовательных услуг в сфере общего образования на высоком уровне осуществляется организация образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

За отчетный период сократилась численность обучающихся, которым предоставлены услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в связи с сокращением количества первоклассников из-за снижения рождаемости детей в Тутаевском муниципальном районе и естественной миграции населения в региональный центр.

Незначительное увеличение численности обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных организованным питанием.

- Сохранение численности обучающихся, которым предоставлена услуга по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ начального и основного общего образования,

- сохранение численности детей-инвалидов, которым предоставлена услуга по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях с использованием дистанционных технологий.

- выполнение работ по содержанию муниципальных учреждений образования, проведение текущих ремонтов зданий муниципальных учреждений образования.

Для реализации задачи по обеспечению качества и доступности образовательных услуг в сфере дополнительного образования были запланированы и реализованы услуги по реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей. Кроме того, выполнены работы по содержанию муниципальных учреждений дополнительного образования детей, проведение текущих ремонтов зданий муниципальных учреждений образования, а так же организации и проведению муниципальных внешкольных мероприятий и обеспечению участия обучающихся и воспитанников в региональных и всероссийских мероприятиях.

В результате:

- увеличилась численность обучающихся, которым предоставлена услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей,

- возросли требования к удовлетворенности качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования,

- достигнут план по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, что соответствует плану внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования,

- сохранилась на прежнем уровне численность обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Деятельность по реализации обеспечения эффективности управления системой образования оценивается по качеству и количеству организованных общественно значимых мероприятий для обучающихся и воспитанников, педагогических работников, руководителей образовательных учреждений. Результатом работы является такой показатель, как доля образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты, а также количество муниципальных целевых программ, реализуемых в системе образования, количество образовательных учреждений, которым оказаны услуги в области финансово-хозяйственной деятельности.

6 образовательных учреждений в 2023 году были включены в программу реализации мероприятий инициативного бюджетирования на территории Ярославской области по направлению «Поддержка местных инициатив» и в 1 школе реализовано мероприятие инициативного бюджетирования на территории Ярославской области по направлению «Школьное инициативное бюджетирование». Также реализованы мероприятия по модернизации школьных систем образования в 1 общеобразовательном учреждении.

В 2023 году достигнуто исполнение на 100% проекта «Тоски роста» регионального проекта «Современная школа» НП «Образование», ещё 2 школы оборудованы современными компьютерами благодаря проекту «Цифровая образовательная среда».

В 2023 году исполнены мероприятия по обеспечению обязательных требований охраны объектов образования I-III категорий безопасности, а также произведена замена ограждений 3 школ.

В сфере образования имеются следующие проблемы:

1. Дефицит педагогических работников.

По состоянию на 31.12.2023 года существует потребность в 35 специалистах.

2. Недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ, с целью поддержания зданий образовательных учреждений в нормативном состоянии.

Управлением образования и спорта Администрации ТМР запланированы мероприятия по основным направлениям. Это:

1. Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ для обучения по специальностям, по которым прогнозируется дефицит работников.

2. Участие Тутаевского муниципального района в реализации национальной программы «Земский учитель».

3. Участие в реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование».

4. Развитие дополнительного образования детей технической, естественно-научной, спортивной направленностей.

5. Реализация мероприятий инициативного бюджетирования на территории Ярославской области по направлению «Поддержка местных инициатив».

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования на всех уровнях;

- повышение уровня удовлетворенности населения качеством условий дошкольного, начального, основного и среднего образования;

- уменьшение дефицита педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---------|
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/Форма оценки | 2023 | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | указываем данные при расчета процентов | процент |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | | |
| - всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 2364*100/3633 | 65 |
| - в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 449 | 19 |
| в возрасте от 3 до 7 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);. | процент | 1915 | 81 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей | | | |

| | | | |
|---|---------|------|----|
| возрастной группы): | | | |
| - всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 2364 | 65 |
| - в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 449 | 19 |
| - в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 1915 | 81 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |
| - группы компенсирующей направленности (чел); | человек | 99 | X |
| - группы общеразвивающей направленности (чел); | человек | 1920 | X |
| - группы оздоровительной направленности (чел); | человек | 0 | X |
| - группы комбинированной направленности (чел); | человек | 345 | X |
| группы по присмотру и уходу за детьми | человек | 0 | X |
| - семейные дошкольные группы (чел). | человек | 0 | X |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |
| - в режиме кратковременного пребывания (чел); | человек | 0 | X |
| - в режиме круглосуточного пребывания (чел). | человек | 0 | X |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |
| - группы компенсирующей направленности; | процент | 99 | 4 |

| | | | |
|---|----------------|-------|-------|
| - группы общеразвивающей направленности; | процент | 1920 | 81 |
| - группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 |
| - группы комбинированной направленности; | процент | 345 | 15 |
| - группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы | процент | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел). | | | |
| | человек | 7,7 | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | |
| - воспитатели; | процент | 228 | 80 |
| - старшие воспитатели; | процент | 11 | 3,9 |
| - музыкальные руководители; | процент | 20 | 7 |
| - инструкторы по физической культуре; | процент | 11 | 3,9 |
| - учителя-логопеды; | процент | 24 | 8,4 |
| - учителя-дефектологи; | процент | 3 | 1 |
| - педагоги-психологи; | процент | 10 | 3,5 |
| - социальные педагоги; | процент | 0 | 0 |
| - педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 |
| - педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | |
| | процент | | 89,72 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | | |
| | м ² | 11,84 | |

| | | | |
|--|---------|-----|------|
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 17 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 14 | 88,2 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единиц | 3 | 1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 242 | 10 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 28 | 1,2 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:* | | | 1 |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для военных детей: | процент | 99 | 41 |
| - с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 |
| - с нарушениями речи; | процент | 80 | 81 |
| - с нарушениями зрения; | процент | 0 | 0 |
| - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 | 0 |
| - с задержкой психического развития; | процент | 11 | 19 |
| - с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 |
| со сложными дефектами ; | процент | 0 | 0 |
| другого профиля | процент | 0 | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | | 1 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией | процент | 0 | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 58 | 24 |

| | | | |
|--|---------|------|------|
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся на образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам группам: | | 28 | 1 |
| компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, в том числе | процент | 11 | 47,8 |
| - с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 |
| - с нарушениями речи; | процент | 5 | 21,7 |
| - с нарушениями зрения; | процент | 0 | 0 |
| - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 | 0 |
| - с задержкой психического развития; | процент | 6 | 26 |
| - с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 | 0 |
| - с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 8 | 34,7 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1916 | 81 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 1.7.1. Темп роста Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |
| - дошкольные образовательные организации; | процент | 17 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 |
| - общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 10 | 100 |

| | | | |
|--|-----------|--------|---|
| - обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 |
| - иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тыс. руб. | 169,39 | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | ед | 0 | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | ед | 1 | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---------|
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/Форма оценки | 2023 | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | указываем данные при расчете процентов | процент |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим , основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 6162*100/7535 | 81,7 |

| | | | |
|---|---------|-------------|------|
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6162 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 163*100/567 | 28,7 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | |
| - начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 19 | |
| - основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 19 | |
| - среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 18 | |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 664 | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент | 6162 | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 5677 | 92 |

| | | | |
|---|---------|------|------|
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 668 | 10,8 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 319 | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 6054 | 98,2 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***> | процент | 72 | 1,2 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 3,7 | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 107 | 23 |

| | | | |
|--|---------|-----|-----|
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процент | | |
| — педагогических работников — всего; | | | |
| — из них учителей. | | | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 487 | 64 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| социальных педагогов: | | | |
| - всего; | процент | 10 | 50 |
| - из них в штате; | процент | 21 | 100 |
| педагогов-психологов: | | | |
| - всего; | процент | 9 | 45 |
| - из них в штате; | процент | 11 | 100 |
| учителей-логопедов: | | | |
| - всего; | процент | 9 | 45 |
| - из них в штате; | процент | 12 | 100 |
| учителей-дефектологов: | | | |
| - всего; | процент | 7 | 35 |
| - из них в штате; | процент | 10 | 100 |

| | | | |
|--|----------------|------|-----|
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | м ² | 4,89 | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 23 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | | |
| всего | единица | 17,6 | |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 15,9 | |
| 2.4.4. Удельный вес числа Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети обеспеченных интернет соединением "Интернет" с максимальной со скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 20 | 100 |

| | | | |
|--|----------------|------------|-------------|
| <p>2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>20</p> | <p>100</p> |
| <p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | | | |
| <p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>1</p> | <p>4,76</p> |
| <p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>605</p> | <p>10</p> |
| <p>в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,</p> | | <p>0</p> | |
| <p>из них инвалидов, детей-инвалидов;</p> | | <p>0</p> | |

| | | | |
|---|---------|-----|----|
| отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, | процент | 213 | 35 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 30 | 14 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 392 | 65 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 38 | 10 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 180 | 30 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) . | процент | 88 | 68 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | | |
| — для глухих; | | | |
| — для слабослышащих и позднооглохших; | | | |
| — для слепых; | | | |
| — для слабовидящих; | | | |
| — с тяжелыми нарушениями речи; | | | |
| — с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | |
| — с задержкой психического развития; | | | |
| — с расстройствами аутистического спектра; | | | |
| — с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | | |

| | | | |
|--|---------|-------|------|
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: * | | | |
| всего: | процент | 19 | 95 |
| - учителя-дефектолога; | процент | 7 | 37 |
| - педагоги-психологи; | процент | 10 | 53 |
| - учителя-логопеды; | процент | 12 | 63 |
| социальные педагоги | процент | 19 | 100 |
| тьюторы (ассистенты) | процент | 2 | 10,5 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | | |
| - учителя-дефектолога; | человек | 29,3 | |
| - учителя-логопеда; | человек | 24,4 | |
| - педагоги-психолога; | человек | 26,6 | |
| тьютора, ассистента (помощника) | человек | 146,5 | |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования, по видам программ: * | | | |
| - для глухих; | процент | 0 | 0 |
| - для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 | 0 |
| - для слепых; | процент | 0 | 0 |
| - для слабовидящих; | процент | 4 | 0,7 |

| | | | |
|---|---------|-----|------|
| - с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 5 | 0,8 |
| - с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 2 | 0,3 |
| - с задержкой психического развития; | процент | 457 | 75,5 |
| - с расстройствами аутистического спектра; | процент | 5 | 0,8 |
| - со сложными дефектами | процент | 0 | 0 |
| - других обучающихся с ограниченными возможностями | процент | 0 | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | | | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | | |
| — по математике; <*> | | | |
| — по русскому языку. <*> | | | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | | |
| — по математике; <*> | | | |
| — по русскому языку. <*> | | | |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | | |
| — основного общего образования; | | | |
| — среднего общего образования. | | | |

| | | | |
|---|---------|------|-------|
| 2.7-2.6.-Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.76.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 4993 | 81,02 |
| 2.76.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 14 | 70 |
| 2.76.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 17 | 85 |
| 2.67.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 |
| 2.87. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 2.87.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 20 | 100 |

| | | | |
|---|-----------|--------|-----|
| <p>2.98. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p> | | | |
| <p>2.89.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p> | тыс. руб. | 112,47 | |
| <p>2.89.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | процент | 0,85 | |
| <p>2.9 10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p> | | | |
| <p>2.910.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | процент | 23 | 100 |
| <p>2.910.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | процент | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---------|---|----|
| 2.940.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 4 | 17 |
|---|---------|---|----|

| III. Дополнительное образование | | | |
|---|--------------------------------|--|---------|
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/Форма оценки | 2023 | |
| | | указываем данные при расчета процентов | процент |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.* | процент | 7022*100/8821 | 79,6 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | | | |
| - техническое; | процент | 1395 | 20 |
| - естественнонаучное; | процент | 2227 | 32 |
| - туристско-краеведческое; | процент | 1448 | 21 |
| - социально-педагогическое; | процент | 4873 | 69 |
| в области искусств: | | | |
| - по общеразвивающим программам; | процент | 0 | 0 |
| - по предпрофессиональным программам; | процент | 0 | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | | | |
| - по общеразвивающим программам; | процент | 1531 | 22 |
| - по предпрофессиональным программам. | процент | 275 | 4 |

| | | | |
|--|---------|-----|-----|
| <p>4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> | | 427 | 6,1 |
| <p>5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.</p> | | | |
| <p>5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.</p> | | | |
| <p>5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.</p> | | | |
| <p>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p> | | | |
| <p>4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования.</p> | процент | 691 | 9,8 |

| | | | |
|---|---------|-----|-------|
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 571 | 8,1 |
| 4.2.3. 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования. | процент | 120 | 1,7 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | | 96,14 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования. | | | |
| — всего; | | | |
| — внешние совместители. | | | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | | 424 | |
| всего | процент | 49 | 11,6 |
| внешние совместители | процент | 7 | 1,7 |

| | | | |
|--|----------------|-----------|-------------|
| <p>54.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p> | <p>процент</p> | <p>49</p> | <p>11,6</p> |
| <p>в _____ организациях, _____ осуществляющих образовательную _____ деятельность _____ по образовательным _____ программам _____ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> | | | |
| <p>_____ в _____ организациях _____ дополнительного образования.</p> | | | |
| <p>5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.</p> | | | |
| <p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p> | <p>процент</p> | <p>5</p> | <p>1,2</p> |
| <p>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | | | |

| | | | |
|--|----------------|-----|-----|
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | м ² | | |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования : | | | |
| - водопровод; | процент | 33 | 100 |
| - центральное отопление; | процент | 33 | 100 |
| - канализацию; | процент | 33 | 100 |
| - пожарную сигнализацию; | процент | 33 | 100 |
| - дымовые извещатели; | процент | 33 | 100 |
| - пожарные краны и рукава; | процент | 33 | 100 |
| - системы видеонаблюдения; | процент | 33 | 100 |
| - «тревожную кнопку». | процент | 33 | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования : | | | |
| - всего | единица | 3,3 | |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 3,3 | |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. дополнительного образования . | процент | 33 | 100 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |

| | | | |
|---|-----------|--|-------|
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования , в расчете на 1 обучающегося. | тыс. руб. | | 35,56 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования . | процент | | 7,5 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | | | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета | процент | | 92,5 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности | процент | | 7,5 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | | |

| | | | |
|---|----------------|-----------|------------|
| <p>5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.</p> <p>4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> | <p>процент</p> | <p>27</p> | <p>100</p> |
| <p>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | | | |
| <p>4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> | <p>0</p> |
| <p>4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> | <p>0</p> |
| <p>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</p> | | | |
| <p>4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):</p> | | | |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | процент | | |
| - выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | процент | | |
| - профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | процент | | |
| - улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*> | процент | | |

Начальник управления
образования и спорта

О.Я. Чеканова