

Департамент образования Администрации
Тутаевского муниципального района Ярославской области

РЕШЕНИЕ

заседания Коллегии Департамента образования
Администрации Тутаевского муниципального района

от 30.11.2016 года

Заслушав информацию об утвержденной Концепции развития дополнительного образования детей (далее - Концепция), плана реализации Концепции, информации о проведенных мероприятиях плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции в Тутаевском муниципальном районе

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Информацию ведущего специалиста Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района Д.М. Конева «О Концепции развития дополнительного образования детей» принять к сведению.

2. План мероприятий по реализации Концепции в Тутаевском муниципальном районе рекомендовать к утверждению с учетом предложений членов Коллегии Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

3. Информацию педагога-психолога Центра «Стимул» Н.А. Петуховой принять к сведению.

4. Информацию директора Центра «Созвездие» И.В. Кочиной принять к сведению.

5. По итогам обсуждения реализации Концепции развития дополнительного образования детей рекомендовать:

5.1. Департаменту образования Администрации Тутаевского муниципального района:

5.1.1. Обеспечить координацию исполнения плана по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Тутаевском муниципальном районе.

5.2. Образовательным учреждениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

5.2.1. Обеспечить качественное и своевременное внесение информации в ГИС «Контингент».

5.2.2. Предусмотреть методическую и кадровую поддержку усиления образовательного характера программ отдыха и оздоровления детей и подростков, укрепляющих здоровье, формирующих мотивацию к познанию и творчеству.

5.2.3. Учитывая положительный опыт, продолжить работу по привлечению к деятельности в сфере дополнительного образования индивидуальных предпринимателей, волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности.

5.2.4. Продолжить работу по созданию и внедрению механизмов вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей.

5.2.5. Уделить особое внимание формированию положительного имиджа учреждений дополнительного образования, в том числе путем насыщения контент информации на официальных сайтах ОУ и стендах учреждений.

5.2.6. Предусмотреть расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях.

5.2.7. Продолжать обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов.

5.2.8. Продолжить работу по организации регулярных исследований общественного заказа к содержанию и формам реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.2.9. Обеспечить разработку и реализацию специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социально-психологической реабилитации.

5.2.10. Рассмотреть возможность внедрения «модульного» обучения в рамках реализации дополнительных образовательных программ для детей из сельских населенных пунктов.

5.2.11. Продолжать работу по реализации проектов по созданию техносферы, включая условия для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий, развития робототехники.

Председатель коллегии,
Директор Департамента образования
Администрации ТМР



О.Я.Чеканова

**О Концепции развития дополнительного образования детей.
Об обсуждении муниципального плана реализации Концепции развития
дополнительного образования детей на 2016 – 2020 гг.
(докладчик – Д.М. Конев, ведущий специалист Департамента образования АТМР)**

В соответствии со статьей 9 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов среди прочего относится организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (пункт 2 статьи 9 ФЗ №273).

С целью предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях в Тутаевском муниципальном районе действуют четыре учреждения дополнительного образования – три спортивных школы и центр дополнительного образования «Созвездие». В настоящее время в указанных учреждениях дополнительное образование получают 5030 обучающихся.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- технического творчества (14 объединений, 182 ч.);
- естественно-научное (80 объединений, 962 ч.);
- туристско-краеведческое (32 объединения, 403 ч.);
- спортивное (154 объединения, 2176 ч.);
- художественное творчество (76 объединений, 965 ч.);
- другие направления (социально-педагогическое, культурологическое, предпрофильная подготовка – допрофессиональные пробы - 24 объединения, 342 ч.)

Контингент учреждений дополнительного образования за последние три года имел плавающую динамику и вырос всего на 4 %, но наряду с этим 6 общеобразовательных школ и 2 детских сада, а также Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» получили лицензии на право реализации программ дополнительного образования и тем самым расширили спектр услуг еще для 1,5 тысяч детей.

Одно из учреждений дополнительного образования (ДЮСШ № 1) адаптировано для получения услуг детьми –инвалидами.

Для организации занятий с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья детей-инвалидов в ДЮСШ №1 с 2013 года функционирует группа адаптивной физкультуры, в которой занимаются 9 детей-инвалидов и 2 инвалида-колясочника по индивидуальной программе со специализацией плавание. Весь тренерско-преподавательский состав, который работает с детьми-инвалидами в МОУ ДОД ДЮСШ № 1, прошел специализированные курсы переподготовки, курсы лечебной физкультуры.

В центре дополнительного образования «Созвездие» организовано индивидуальное обучение на дому 7 детей инвалидов по образовательной программе «Игровая экология», ранее по запросам родителей были организованы занятия по журналистике, рисованию, лепке. По обращениям родителей занятия по декоративно-прикладному творчеству могут быть организованы и сейчас.

Действующая автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ) позволяет нам объективно просчитать численность детей, охваченных дополнительным образованием на уровне образовательного учреждения, посчитав каждого ребенка 1 раз, к сожалению, на уровне района объективно оценить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами пока невозможно.

В ближайшее время эта проблема будет решена, потому что уже с 1 января 2017 года в полной мере заработает федеральная государственная информационная система

«Контингент», но вместе с этим появится другая проблема: мы предполагаем, что на система образования района еще не достигла заданного на федеральном уровне показателя 65 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, а к 2020 году этот показатель должен составлять 75% , поэтому в данном направлении на предстоит продолжить работу.

В настоящее время наблюдается рост заинтересованность семей в дополнительном образовании, в том числе, предоставляемого на платной основе.

В связи с этим возрастает необходимость получения ОУ лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, что расширит спектр возможностей детей к участию в этих программах не только в учреждениях дополнительного образования, но и в школе или детском саду.

Также в системе дополнительного образования необходимо значительное обновление содержания дополнительных образовательных программ, прежде всего в области детского технического творчества.

Обновление содержания программ невозможно без развития материально-технической базы учреждений. Источником финансовых средств на реализацию дополнительных общеобразовательных программ может быть не только районный бюджет, но и участие в региональных и федеральных конкурсах и грантовых программах. Так, например, в 2016 году Центр «Созвездие» принял участие в региональном конкурсе организаций дополнительного образования на выделение финансовых средств в рамках ОЦП «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 годы». По результатам конкурса Тутаевский муниципальный район в числе 3- районов области должен получил субсидию в размере 1615,0 тыс. руб. на приобретение оборудования и инвентаря для реализации дополнительных программ технической и естественно - научной направленности и внедрения новых образовательных технологий.

Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» утверждена Концепция развития дополнительного образования детей.

Концепция разработана Минобрнауки России во исполнение решений Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России в рамках выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года N 599.

Концепцией определяются основные цели и задачи развития дополнительного образования детей, состояние и проблемы дополнительного образования, основные механизмы и направления его развития, а также ожидаемые результаты реализации Концепции.

Концепцией устанавливаются основные принципы государственной политики развития дополнительного образования детей, в том числе принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование, принцип общественно-государственного партнерства. Базовый элемент системы дополнительного образования - образовательная программа, а не образовательная организация.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования Концепцией предлагается сформировать систему государственных требований к доступности соответствующих услуг, создать открытые сервисы информационного сопровождения участников дополнительных образовательных программ, предусмотрев поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.

В Концепции определены направления развития кадрового потенциала системы дополнительного образования и модернизации инфраструктуры. Предусматривается расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования.

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа.

На I этапе (2014 - 2017 годы) планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, создание механизмов ее реализации (управление, финансирование, информационное, научно-методическое обеспечение), в том числе на региональном уровне.

На II этапе (2018 - 2020 годы) будет продолжена реализация плана мероприятий, региональных программ развития дополнительного образования. Будет осуществляться распространение результатов пилотных проектов, лучших практик реализации Концепции в субъектах РФ. Особое внимание будет уделено модернизации инфраструктуры дополнительного образования.

Цели развития дополнительного образования:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества

Задачи развития дополнительного образования:

- развитие дополнительного персонального образования;
- проектирование мотивирующих образовательных сред;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- разработка инструментов оценки достижений детей;
- обновление содержания дополнительного образования;
- обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизмов финансовой поддержки права детей на участие в ДОП независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Основные направления реализации Концепции:

- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
- Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.
- Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства.
- Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей.
- Развитие неформального и информального образования.