

Администрация Тутаевского муниципального района  
Департамент образования

ПРИКАЗ

01.09.2016  
г. Тутаев

№ 461/01-10

Об утверждении Стратегии  
развития системы образования  
Тутаевского муниципального района  
на 2016-2020 годы

В целях формирования открытой, развивающейся информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого гражданина, обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, реализации в системе образования Тутаевского муниципального района федеральных государственных образовательных стандартов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016-2020 годы.
2. Специалистам Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района и МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр», руководителям образовательных учреждений района обеспечить выполнение мероприятий Стратегии.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
Департамента образования



*Чеканова*

О.Я. Чеканова

Утверждена  
приказом Департамента  
образования Администрации  
Тутаевского МР  
№ 461/01-10 от 01.09.2016

Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
на 2016–2020 гг.**

## **Оглавление**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА .....	3
2. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2012 – 2015 г.г. ....	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРАТЕГИИ .....	6
4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ .....	7
5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИИ.....	13
6. СТАДИИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРАТЕГИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ .....	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(по состоянию на 31.12.2015 года)

Система образования Тутаевского муниципального района включает 48 образовательных учреждений, в том числе:

- дошкольных учреждений – 21
- общеобразовательных учреждений – 21
- учреждений дополнительного образования детей – 4
- учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – 1
- учреждений дополнительного профессионального образования - 1.

100% образовательных учреждений имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, аккредитованы – 100%.

Всего системой образования охвачено 8960 детей. Численность воспитанников дошкольных учреждений составляет 3306 человек, обучающихся общеобразовательных учреждений - 5654 человека, учреждений дополнительного образования - 4830 человек.

В системе образования трудятся 984 педагогических работника, из них 249 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 592 педагога- первую.

Особое внимание в системе образования района уделяется вопросам индивидуализации образования. С этой целью организована сетевая модель профильного обучения, функционируют ресурсные центры, обеспечивающие качественную предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

В районе сложилась система поддержки одаренных детей. Ежемесячно выплачиваются стипендии лучшим обучающимся общеобразовательных школ, талантливым обучающимся и спортсменам, молодежному активу. Ежегодно разовой поощрительной премией Главы награждаются выпускники-медалисты.

Созданы условия (материально-технические, кадровые, нормативно-правовые и пр.) для организации в общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные учреждения района принимают активное участие в инновационной деятельности. В статусе региональных инновационных площадок функционирует 21 учреждение, муниципальных инновационных площадок – 2 учреждения, муниципальных ресурсных центров – 7 учреждений, 5 образовательных учреждений являются соисполнителями федерального инновационного проекта, 5 учреждений являются базовыми площадками ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

По результатам независимой оценки качества образования в форме единого государственного экзамена в 2015 году 98 % обучающихся 11 классов сдали экзамен и получили аттестат о среднем полном общем образовании. Выше средних значений по области результаты выпускников на экзаменах по математике на профильном уровне, физике, химии, информатике, биологии, истории и обществознанию. На уровне областных показателей результаты по математике на базовом уровне. Выше областных показателей среди выпускников, изучающих предметы на профильном уровне, результаты по семи предметам. В рейтинге муниципальных районов области по результатам ЕГЭ 2015 года Тутаевский МР поднялся с 7 места (2014 год) на 2-е место.

По результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2014 году удовлетворенность населения качеством услуг в сфере дошкольного образования выросла по сравнению с 2012 годом на 10,2 % и составляет 77,3 %; в сфере общего образования - на 6,8 % и составляет 76,5%; в сфере дополнительного образования - на 9,9 % и составляет 76%; в сфере массового спорта - на 5 % и составляет 68,5%.

## **2. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2012 – 2015 г.г.**

Процессы обновления содержания образования, его управления и финансирования успешно были начаты в рамках реализации Программы развития муниципальной системы образования Тутаевского муниципального района на 2012 – 2015 г.г.

Стратегической целью программы являлось обеспечение реализации комплекса мер, содействующих улучшению условий развития муниципальной системы образования и обеспечивающих способы создания и апробации новшеств в МСО.

За период реализации программы успешно проведена модернизация образовательного пространства района и инфраструктуры образовательных учреждений.

С целью повышения эффективного использования бюджетных средств проведена реорганизация 9 образовательных учреждений.

Осуществлен возврат в систему образования здания детского сада по ул. Дементьева, д.24. Выполнена реконструкция здания. Открыт детский сад № 3 «Лукошко» на 225 мест.

В образовательных учреждениях района открыто 4 дополнительные дошкольные группы на 63 места.

Обеспечена адаптация трех образовательных учреждений для обучения инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Выполнен капитальный ремонт пищеблоков с заменой технологического оборудования в 8 образовательных учреждениях.

Построено 9 спортивных объектов: хоккейные корты в п. Микляиха и п. Чебаково, спортивная площадка МУ «Левобережная средняя школа города Тутаева», площадка для занятий городошным спортом в городском парке правого берега, многофункциональная площадка для занятий населения разного возраста и сдачи норм комплекса ГТО в городском парке правого берега, 4 площадки для сдачи норм ГТО, занятий воркаутом и силовой гимнастикой на территории общеобразовательных учреждений.

### **В системе дошкольного образования достигнуты следующие результаты:**

Образовательная программа, соответствующая требованиям ФГОС, разработана в 85% образовательных учреждений.

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС частично создана в 96% дошкольных учреждений.

В учреждениях разработаны и реализуются программы «Здоровье в ДОУ и дома» (74% учреждений); просветительская программа для родителей (67% учреждений); «Здоровое питание воспитанников» (48% учреждений);

Семейные клубы созданы в 17 учреждениях (63%). В работу клубов вовлечено от 12% до 100% родителей.

Краеведческий проект «Портфолио юного жителя Тутаева» реализуется в 26% учреждений.

Система оценки качества образования создана в 21 дошкольном учреждении.

Доля педагогов, подготовленных к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, составляет 95,4 %.

Педагогами дошкольных учреждений освоены информационно-коммуникационные технологии, методики социального проектирования, внедрено в практику «Портфолио достижений и участия ребенка и семьи в жизни ДОУ».

### **В системе общего образования достигнуты следующие результаты:**

Образовательная программа, соответствующая требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, разработана и реализуется в 100% образовательных учреждений.

В 100 % учреждений созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

Доля педагогов, подготовленных к внедрению федерального образовательного стандарта начального и основного общего образования, составляет 92,4 %.

Педагоги начали освоение метапредметных, дистанционных технологий, методик тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, методики «Портфолио профессионала».

В учреждениях разработаны и реализуются программа социализации детей с ОВЗ (71% учреждений), программа «Физкультура для каждого» (67% учреждений), программа «Здоровый тутаевец» (43% учреждений), программа духовно-нравственного воспитания «Растим патриотов» (71 % учреждений), просветительская программа для родителей (81 % учреждений).

В 57% учреждений создан школьный библиотечно-информационный центр.

Система оценки качества образования создана в 100 % общеобразовательных учреждений.

**В системе дополнительного образования достигнуты следующие результаты:**

Путем слияния трех учреждений создано новое многопрофильное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие».

В трех учреждениях (75%) реализуются дополнительные образовательные программы социализации детей с ОВЗ. В ДЮСШ №1 открыта группа адаптивной физической культуры, реализуется индивидуальный образовательный маршрут для инвалида-колясочника и работают 6 групп лечебной физкультуры.

В рамках предпрофильной подготовки начата апробация программ профессиональных проб обучающихся.

Все детско-юношеские спортивные школы участвуют в реализации спортивно-массовых мероприятий для жителей ТМР.

Обеспечено развитие детского досугового движения «К истокам нашим» путем обновления досуговых программ, увеличения численности актива по направлениям движения и реализации детско-взрослых социально-значимых проектов.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в ходе реализации программы, актуальными на сегодняшний день остаются следующие **проблемы:**

- не созданы необходимые условия для раннего развития детей от 0 до 3-х лет;
- требует обновления система методического сопровождения деятельности педагогов на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне;
- требует обновления модель организации воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне;
- требуют совершенствования формы и методы работы, обеспечивающие педагогическое партнерство с родителями;
- отсутствуют условия для использования дистанционных технологий в сельских школах;
- не сформирована целостная системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом потребности на рынке труда;
- недостаточно развита материально-техническая база образовательных учреждений для развития обучающихся в инженерно-технической области;
- требует обновления образовательная инфраструктура учреждений дополнительного образования;
- требует дальнейшего совершенствования подготовка педагогических кадров по использованию современных образовательных технологий;
- необходимо дальнейшее развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений в различных направлениях деятельности;
- необходимо дальнейшее развитие взаимодействия с общественностью в сфере оценки

качества образования.

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРАТЕГИИ

Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района до 2020 года (далее Стратегия):

3.1. Направлена на определение и реализацию долгосрочных приоритетов развития муниципальной системы образования, находящихся в неразрывной связи с общероссийскими и региональными стратегическими приоритетами.

3.2. Опирается на принципы государственной политики Российской Федерации и стратегического планирования в области образования и положений:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной приказом Президента РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020гг.), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.;
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.

3.3. Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования Тутаевского муниципального района, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

3.4. Строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития системы образования Тутаевского муниципального района всех заинтересованных в этом лиц, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района независимо от типа, вида, формы собственности.

3.5. Адресована коллективам образовательных учреждений района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания, широкому районному сообществу.

3.6. Является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования Тутаевского муниципального района как на муниципальном уровне, так и на уровне учреждения.

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Выбор стратегии основывается на следующем образе будущего системы образования района: «Система образования Тутаевского района 2020 – признанный лидер системы образования Ярославской области, региональная лаборатория инноваций».

Стратегия исходит из признания общей цели развития образования - подготовку человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к повышению уровня экономического и социального развития общества и государства в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

**Стратегическая цель** - формирование открытой, развивающейся информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого гражданина, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики.

Для реализации указанной цели определены следующие **приоритетные направления развития, задачи и способы их реализации:**

##### **Направление 1. Обеспечение качества и доступности образования**

<b>Задачи</b>	<b>Способы реализации</b>
Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и реализация комплексной муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся, включающей:<ul style="list-style-type: none"><li>– профессиональные пробы и практики (краткосрочная практика) для обучающихся 8-9 классов с использованием потенциала «Политехнического колледжа» и базы ведущих предприятий ТМР;</li><li>– прикладные научно-технические проекты школ с участием инженеров и технических специалистов (детские конструкторские бюро, клубы робототехники и нанотехнологий, патентное бюро детских изобретений и т.п.);</li><li>– междисциплинарные курсы формирования изобретательского мышления – «ТРИЗ»,</li></ul></li></ul>



	<p>«Логика», «Мышление», «Моделирование» (для обучающихся 5-9 классов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии для детей на высокоразвитые предприятия города и области с целью ознакомления с рабочими профессиями;</li> <li>- реализацию проекта «Профессиональная ориентация в школе как средство социализации и успешности обучающихся Тутаевского МР» (СШ №№ 4,6, Столбищенская ОШ);</li> <li>- разработку и внедрение программ деятельности Ресурсных центров по профессиональной ориентации обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;</li> <li>- разработку и реализацию программы профессиональной пробы «Юный спортивный судья» (создание муниципального реестра, присвоение звания);</li> <li>- разработку и реализацию программы профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию;</li> <li>- разработку и реализацию мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с Центром занятости населения (Ярмарка профессий).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация программ развития деятельности МРЦ по ППП и профильному обучению.</li> <li>• Организация профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ в ОУ.</li> </ul>
<p>Создать равные условия получения качественного образования обучающимися вне зависимости от места жительства, состояния здоровья и стартовых возможностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы дистанционного обучения в районе (сетевое профильное обучение, обучение детей сельских школ) через использование электронного образовательного портала.</li> <li>• Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых, способных детей и детей с ОВЗ, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения.</li> <li>• Разработка механизмов для выявления запроса на реализацию услуг дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями с целью разработки дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>• Развитие деятельности ЦПМСС «Стимул» в левобережной части ТМР.</li> <li>• Разработка и реализация программы «Разные и равные», направленной на развитие инклюзивного образования.</li> <li>• Разработка и внедрение системы оказания образовательных услуг для обучающихся сельских школ спортивными школами.</li> <li>• Реализация программ перехода школ в эффективный режим работы в рамках регионального проекта</li> </ul>

Создать условия для успешности каждого ребенка	<p align="center"><b>«Школы в сложных социальных контекстах».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признание статуса портфолио достижений обучающихся на муниципальном уровне (учет при выдвижении кандидатур на награждение, поощрение).</li> <li>• Создание ресурсной карты по направлениям дополнительного образования детей.</li> <li>• Разработка и реализация в УДО программ, направленных на интеллектуальное развитие детей.</li> <li>• Разработка и реализация муниципальной программы «Одаренные дети».</li> <li>• Разработка в УДО программ тьюторского сопровождения детей с признаками одаренности в различных направлениях.</li> <li>• Разработка и реализация в УДО программ для детей с ОВЗ и детей инвалидов.</li> <li>• Организация конкурсных мероприятий, направленных на выявление неординарных способностей детей («Минута славы»).</li> <li>• Организация конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ, направленных на выявление их достижений в профессионально-трудовой подготовке.</li> </ul>
--	--

**Направление 2. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Задачи	Способы реализации
Освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить внедрение метапредметных технологий, дистанционного обучения, формирующего оценивания, технологии развития критического мышления через чтение и письмо в образовательный процесс ОУ.</li> <li>• Описание (в технологическом ключе) опыта формирования гражданской и национальной идентичности, опыта реализации программ и проектов духовно-нравственного воспитания.</li> <li>• Создание городского клуба «Дебаты».</li> <li>• Внедрение ИК-технологий в образовательный процесс учреждений дошкольного образования.</li> <li>• Информирование родителей об образовательных возможностях интернета, электронных учебников, цифровых коллекций.</li> <li>• поэтапное внедрение электронных учебников в школах.</li> <li>• Внедрение технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</li> </ul>
Обеспечить развитие обучающихся в инженерно-технической области (математика, физика, информатика)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование дошкольных образовательных учреждений комплектами детских творческих мастерских, мобильными классами, игровыми планшетами и комплектами робототехники.</li> <li>• Развитие материально-технической базы ОУ для реализации программ инженерно-технической направленности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ инженерно-технической направленности в системе дополнительного образования.</li> <li>• Развитие материально-технической базы кабинетов технологии с целью реализации ФГОС.</li> <li>• Разработка и реализация программы «Робототехника» в рамках курсов внеурочной деятельности в школах и дополнительного образования в ДОУ и УДО.</li> <li>• Разработка и внедрение программы курса предпрофильной подготовки «Техническое черчение» для обучающихся 9 классов.</li> <li>• Организация муниципального конкурса изобретателей.</li> <li>• Организация деятельности муниципальной математической школы силами тьюторов Центра «Новая школа».</li> </ul>
Создать условия для раннего развития детей (от 0 до 3 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ обучения родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.</li> <li>• Обеспечение деятельности консультативного пункта как структурного подразделения детского сада для детей от 1 года до 2 лет.</li> <li>• Реализация развивающих программ для детей раннего возраста.</li> <li>• Создание и развитие клубов для родителей детей от 0 до 3 лет.</li> <li>• Создание консультационной школы «Мама и малыши» для родителей (законных представителей) детей от 1 до 2 лет на базе Центра «Стимул».</li> <li>• Реализация программы «Будущие родители».</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования для детей от 0 до 5-ти лет.</li> </ul>

### Направление 3. Развитие кадрового потенциала

Задачи	Способы реализации
Разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования ТМР».</li> <li>• Разработка и внедрение в ОУ ТМР программ внутрифирменного обучения педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций.</li> <li>• Организация деятельности междисциплинарных МО на уровне района и ОУ, связанных с развитием творческого и инженерного мышления, осознанного чтения (с учетом междисциплинарных программ ФГОС).</li> <li>• Организация обучения педагогов по программе «Робототехника».</li> <li>• Организация деятельности творческой группы по разработке и реализации муниципального проекта «Воспитывает личность», направленного на повышение профессиональных компетенций классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования,</li> </ul>

	<p>педагогов ДОУ и др на базе Центра «Созвездие».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в практику ОУ технологии Lesson study и деятельности КОУЧей.</li> </ul>
Обновить систему методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, педагогов на муниципальном уровне	Реализация программы развития МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», включающей расширение спектра дополнительных профессиональных программ, создание стажировочных площадок, модернизацию консалтинговой деятельности, развитие социального капитала и др.

#### Направление 4. Обновление воспитательного процесса

Задачи	Способы реализации
Внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация муниципальных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения ТМР»;</li> <li>- «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе».</li> </ul> </li> <li>• Участие в реализации муниципальных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»;</li> <li>- «Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью в Тутаевском муниципальном районе»;</li> <li>- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Тутаевского муниципального района Ярославской области».</li> </ul> </li> <li>• Развитие музейной деятельности в ОУ через создание образовательных зон, мини-музеев, введения курсов внеурочной деятельности, разработку интерактивных экскурсий, взаимодействие с профессиональными музеями, сетевое взаимодействие музеев ОУ, создание виртуальных музеев.</li> <li>• Разработка и реализация детско-взрослых социально-значимых проектов.</li> <li>• Развитие деятельности классов, клубов военной и правоохранительной направленности.</li> <li>• Развитие деятельности служб примирения в образовательных учреждениях.</li> <li>• Развитие клубной деятельности в различных направлениях.</li> <li>• Распространение практики использования в ДОУ «Портфолио юного жителя Тутаева».</li> <li>• Развитие сферы «неформальной» педагогики: молодёжных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов.</li> </ul>
Развивать педагогическое партнерство с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и апробация проекта «Образовательные субботы» (на основе технологии проблемно-тематического дня включать родителей в субботнюю внеурочную деятельность).</li> <li>• Реализация программы «Педагогическое просвещение родителей».</li> <li>• Проведение совместных районных мероприятий с родителями («Лучшая творческая семья», «Семья талантливого ребёнка»),</li> </ul>

«Спортивная семья», «Папа может!» и др).

### Направление 5. Обеспечение открытости системы образования

Задачи	Мероприятия Стратегии
Развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация программ профильных лагерей, внеурочной и проектной деятельности в сетевой форме.</li> <li>• Разработка и реализация сетевых инновационных проектов в рамках деятельности РИП, МИП.</li> <li>• Разработка и апробация образовательной программы по физической культуре (ДЮСШ и ОУ) в сетевой форме (с включением лыжных гонок, стрельбы, плавания и т.д.).</li> <li>• Создание исследовательской лаборатории эколого-биологического направления на базе Центра «Созвездие».</li> <li>• Развитие муниципальной сети профильного обучения в контексте внедрения ФГОС СОО.</li> </ul>
Повысить имидж системы образования района, в том числе образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маркетинг услуг муниципальной системы образования через деятельность федеральных, региональных инновационных и стажерских площадок.</li> <li>• Проведение PR-акций, создание книг, буклетов, видеофильмов, публикация опыта в ведущих изданиях регионального и федерального уровня, участие в статусных конференциях с докладами и т.п.</li> <li>• Проведение Дней открытых дверей для родительской общественности.</li> <li>• Информирование общественности о деятельности МСО через СМИ.</li> </ul>

### Направление 6. Развитие образовательной инфраструктуры

Задачи	Мероприятия Стратегии
Совершенствовать инфраструктуру образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация актовых залов ОУ, кабинетов ИЗО и музыки как студийного пространства неформального образования.</li> <li>• Создание игровых и развивающих уголков в холлах ОУ.</li> <li>• Создание и модернизация на территориях ОУ современных спортивных площадок, площадок по ПДД.</li> <li>• Оснащение территорий ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ.</li> <li>• Оснащение ДОУ развивающими и оздоровительными комплексами (сенсорная и солевая комнаты, фитобар, компьютерный зал, научно-исследовательская лаборатория, художественная студия и т. д.).</li> <li>• Создание муниципального технопарка для школьников на базе сети образовательных учреждений (робототехника, 3-D моделирование, телестудия, фотостудия и др.).</li> <li>• Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ.</li> </ul>

### Направление 7. Совершенствование системы управления образованием

Задачи	Мероприятия Стратегии
Обеспечить управление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в ОУ электронного документооборота.</li> </ul>

качеством образования на основе системного мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в независимой оценке качества образования.</li> <li>Разработка и внедрение механизмов использования АСИОУ в управлении ОУ.</li> <li>Обеспечение повышения профессиональных компетенций руководителей.</li> </ul>
Обеспечить развитие государственно-общественного характера управления образованием (общественная экспертиза качества)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение членов УС.</li> <li>Создание в ОУ Управляющих советов.</li> <li>Отработка механизмов и организация проведения общественной экспертизы качества предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>Организация конкурса среди ОУ «Общественное признание» по различным номинациям.</li> </ul>

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИИ

<i>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Стратегии</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Базовые значения 2015 г.</i>	<i>Целевой ориентир 2020 г.</i>
Создана система профессиональной ориентации с учетом реальных потребностей рынка труда	Доля обучающихся 8-9 классов, включенных в профессиональные пробы и практики (краткосрочная практика)	15%	75%
	Число научно-технических проектов, разработанных и реализованных образовательными учреждениями с участием инженеров и технических специалистов	2	24
	Число ОУ, в которых функционирует детское конструкторское бюро	0	6
	Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших междисциплинарные курсы формирования изобретательского мышления – «ТРИЗ», «Логика», «Мышление», «Моделирование»	0,7%	17%
	Доля спортсменов, получивших звание «Юный спортивный судья» от числа обучающихся учебно-тренировочных групп	0%	6%
	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством услуг муниципальных ресурсных центров по предпрофильной подготовке и профильному обучению	54%	95%
	Доля обучающихся, охваченных программами профессиональной ориентации на педагогическую профессию	5%	25%
	Число ОУ, реализующих программы профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ	0	2

	Число детей, охваченных деятельностью ресурсного центра на базе ЦДО «Созвездие» по допрофессиональным пробам	291	433
Созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места жительства, состояния здоровья и стартовых возможностей	Доля школьников, зарегистрированных и обучающихся на электронном образовательном портале	16%	45%
	Доля ОУ, внедривших систему дистанционного обучения	29%	62%
	Доля ОУ, участвующих в реализации программы «Разные и равные», направленной на развитие инклюзивного образования	28%	48%
	Доля детей, охваченных программой «Разные и равные», направленной на развитие инклюзивного образования	44%	68%
	Доля сельских школ, которым оказаны образовательные услуги спортивными школами района	27%	60%
	Доля обучающихся сельских школ, охваченных услугами спортивных школ района	16%	25%
	Доля обучающихся, для которых сформирована индивидуальная образовательная траектория талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения	23%	45%
	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся по индивидуальным образовательным планам и программам в образовательных учреждениях дополнительного образования	11,5 %	53%
	Число учреждений, реализующих программы перевода школ в эффективный режим работы в рамках регионального проекта «Школы в сложных социальных контекстах»	2	8
	Доля обучающихся 5-7 классов, удовлетворенных качеством предлагаемых в МСО ТМР образовательных услуг (на основе выборки)	Изучение запланировано в 2017 г.	80%
Доля обучающихся 8-9 классов, удовлетворенных качеством предлагаемых в МСО ТМР образовательных услуг (на основе выборки)	80%		

	Доля обучающихся 10-11 классов, удовлетворенных качеством предлагаемых в МСО ТМР образовательных услуг (на основе выборки)		90%
Созданы условия для успешности каждого ребенка	Доля детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление талантов и способностей обучающихся	52%	75%
	Количество ОУ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление талантов и способностей обучающихся	39	45
	Число разработанных программ тьюторского сопровождения детей с признаками одаренности	25	100
	Численность детей, охваченных программами тьюторского сопровождения	311	967
	Число разработанных в УДО программ, направленных на интеллектуальное развитие детей	7	11
	Численность детей, охваченных программами УДО, направленными на интеллектуальное развитие детей	561	620
	Доля ОУ, реализующих программы дополнительного образования	39%	88%
	Численность детей, охваченных дополнительными образовательными программами, реализуемыми на базе МДОУ и ОУ	2347	3937
Освоены и внедрены в образовательный процесс современные образовательные технологии соответствии с требованиями ФГОС	Доля педагогов, использующих метапредметные технологии в образовательном процессе	35%	58%
	Доля педагогов, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе	14%	29%
	Доля педагогов, использующих формирующее оценивание в образовательном процессе	33%	66%
	Доля педагогов, использующих технологию критического мышления через чтение и письмо в образовательном процессе ОУ	21%	48%
	Доля педагогов ДОУ, использующих ИК-технологии в образовательном процессе	68%	98%
	Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных деятельностью городского клуба «Дебаты»	0	32



	Число ОУ, использующих в образовательном процессе электронные учебники	0	17
	Доля обучающихся, использующих электронные учебники	0	50%
	Доля педагогов, использующих электронные учебники в преподавании	0	50%
Сформирована образовательная среда для развития обучающихся в инженерно-технической области (математика, физика, информатика)	Доля ДОУ, оборудованных комплектами детских творческих мастерских, мобильными классами, игровыми планшетами и комплектами робототехники	14%	79%
	Число разработанных и реализуемых в системе дополнительного образования детей программ инженерно-технической направленности	0	2
	Доля педагогов, реализующих программу курса «Робототехника»	1%	9%
	Доля детей, охваченных программой курса «Робототехника»	1%	12%
	Число участников муниципального конкурса изобретателей	0	65
	Доля детей, охваченных муниципальной математической школой	0,6%	6%
	Доля обучающихся, охваченных объединениями научно-технической направленности	1%	5%
	Доля обучающихся, охваченных программой курса «Техническое черчение»	6%	27%
	Созданы условия для раннего развития детей (от 0 до 3 лет)	Число родителей детей раннего возраста, охваченных программами обучения способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком	421
Число родителей детей раннего возраста, охваченных программой «Будущие родители»		4	60
Число родителей детей раннего возраста, охваченных программой «Мама и малыш»		0	30
Число детей от 0 до 3-х лет, охваченных программами дополнительного образования		25	101
Доля ОУ, работающих в статусе консультативного пункта как структурного подразделения детского сада		0	100%
Число функционирующих клубов для родителей детей раннего возраста в ОУ		14	34

	Доля детей раннего возраста, посещающих на базе ДОУ консультативные пункты	7%	14%
Разработаны и внедрены инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов	Доля ОУ, реализующих программы внутрифирменного обучения педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций	40%	80%
	Доля педагогов, охваченных программами внутрифирменного обучения	47%	70%
	Доля педагогов, участвующих в работе междисциплинарных МО	25%	55%
	Доля классных руководителей, участвующих в деятельности творческих групп (клубов)	4%	50%
	Доля педагогов, составивших и реализующих индивидуальный учебный план профессионального развития	0 %	30%
	Доля ОУ, реализующих на практике технологию Lesson study и метод КОУЧей	13%	87%
	Обновлена система методического сопровождения деятельности образовательных учреждений	Доля ОУ, имеющих статус стажерской площадки	0%
Доля педагогов, удовлетворенных деятельностью МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»		65%	80%
Создана вариативная модель организации воспитательного процесса	Число разработанных и реализованных детско-взрослых социально-значимых проектов	38	80
	Число обучающихся, охваченных деятельностью классов, клубов военной и правоохранительной направленности	185	270
	Количество созданных клубов, работающих по различным направлениям	10	34
	Доля ДОУ, внедряющих в практику работы «Портфолио юного жителя Тутаева»	43%	71%
	Доля ОУ, в которых созданы:		
	▪ мини-музеи	55%	82%
	▪ реализуются курсы внеурочной деятельности на базе музея	40%	76%
	▪ разработаны интерактивные экскурсии	17%	67%
	▪ осуществляется взаимодействие с профессиональными музеями	51%	73%
	▪ созданы виртуальные музеи	4%	51%

	Доля педагогов, использующих ресурсы школьного музея на уроках и во внеурочной деятельности как комплексное средство воспитания гражданской идентичности.	27%	45%
	Доля ОУ, в которых созданы службы примирения	40%	73%
Созданы условия для педагогического партнерства с родителями	Доля ОУ, реализующих проект «Образовательные субботы»	4,7%	67%
	Доля родителей, охваченных программой «Педагогическое просвещение»	44%	59%
	Число совместных районных мероприятий с родителями	3	5
	Удовлетворенность родителей качеством образования составляет:		
	▪ дошкольное образование	66,4%	85%
	▪ общее образование	67,5%	80%
	▪ дополнительное образование	60,9%	75%
	▪ развитие физической культуры и спорта	57,9%	75%
Созданы условия для сетевого взаимодействия образовательных учреждений в различных направлениях деятельности	Число ОУ, реализующих образовательные программы в сетевой форме:		
	▪ профильные лагеря	5	7
	▪ внеурочная деятельность	2	10
	▪ проектная деятельностью	7	12
	Численность детей, охваченных программами:		
	▪ профильных лагерей	130	220
	▪ внеурочной деятельностью	316	654
	▪ проектной деятельностью	131	274
	Число разработанных и реализованных сетевых инновационных проектов	5	10
	Доля ОУ, охваченных сетевой образовательной программой по физической культуре	0	30%
	Число участников исследовательской лаборатории на базе ЦДО «Созвездие»	11	40
	Число исследовательских работ, разработанных участниками исследовательской лаборатории на базе ЦДО «Созвездие»	27	99
	Высокий имидж системы образования района, в том числе образовательных учреждений	Число всероссийских, региональных мероприятий, организованных на базе района	Изучение запланировано в 2017 г.
Доля педагогических работников, представивших свой опыт на межрегиональных, всероссийских и международных конференциях		10%	
Доля ОУ, организовавших Дни открытых дверей для родительской общественности		86%	93%

Создана новая инфраструктура образовательного процесса	Доля ОУ, включенных в деятельность муниципального технопарка для школьников на базе сети образовательных учреждений (робототехника, 3-D моделирование, телестудия, фотостудия и др.)	0	40%
	Доля обучающихся, охваченных программами технопарка	0	20%
	Доля ОУ, в которых проведена модернизация актовых залов	23,8%	62%
	Доля ОУ, в которых проведена модернизация кабинетов ИЗО и музыки как студийного пространства неформального образования	4,7%	57%
	Доля ОУ, в которых проведена модернизация кабинетов технологии	24%	62%
	Доля ОУ, в которых проведена модернизация школьных библиотек	47,6%	76%
	Доля ОУ, имеющих игровые и развивающие зоны в холлах ОУ	39%	63,4%
	Доля ДОУ, имеющих территорию, соответствующую требованиям ФГОС	44%	90%
	Доля ДОУ, имеющих на территории тематические веранды, площадки, развивающие центры активности	50%	96%
	Доля ДОУ, оснащенных развивающими и оздоровительными комплексами:		
	▪ сенсорная комната	18%	54%
	▪ солевая комната	0%	18%
	▪ фитобар	0%	36%
	▪ научно-исследовательская лаборатория	7%	50%
	▪ художественная студия	25%	57%
Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС не менее чем на 80 %	61%	100%	
Созданы условия для управления качеством на основе системного мониторинга и общественной экспертизы	Число ОУ, внедривших полный электронный документооборот в ОУ	0	36
	Доля ОУ, участвующих в независимой оценке качества образования	44%	100%
	Доля ОУ, использующих ресурсы АСИОУ в управлении учреждением	91%	98%
	Число обученных членов УС	55	183
	Доля ОУ, имеющих УС	56%	96%
	Доля ОУ, принявших участие в конкурсе «Общественное признание»	14%	71%
	Доля ОУ, получивших сертификат «Общественное признание» в различных номинациях	9,52%	62%

	Число родителей, имеющих статус общественного эксперта	12	70
--	--	----	----

## **6. СТАДИИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРАТЕГИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Основные положения Стратегии и другие документы государственного планирования социально-экономического развития системы образования создают основу для объединения усилий всех участников образовательного пространства района, заинтересованных в устойчивом развитии системы образования.

Процесс реализации Стратегии предполагает **следующую последовательность:**

*Подготовительный этап – 2016 год:*

- доведение идей Стратегии до образовательных учреждений, всех заинтересованных социальных групп Тутаевского МР с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Стратегии;

- углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков реализации положений Стратегии;

- обсуждение и принятие программ развития образовательных учреждений района;

- отбор перспективных нововведений реформирования системы образования;

- разработку пакета муниципальных программ и проектов в рамках реализации Стратегии.

*Этап внедрения – 2017–2019 годы:*

- возможная корректировка положений Стратегии; прогнозирование изменений в ресурсном обеспечении системы образования на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; принятие необходимых нормативно-правовых актов для реализации Стратегии.

- выполнение всего объема задач по стратегическим направлениям, обозначенным в разделе 4 данной Стратегии.

*Аналитический этап – 2020 год:*

- анализ выполнения задач Стратегии, реализации стратегических изменений; пересмотр программ развития и планов осуществления стратегических изменений, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития системы образования Тутаевского муниципального района.

Реализация стратегии предполагает использование проектно-программного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. Координатором продвижения Стратегии является Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района и Управляющий совет системы образования Тутаевского муниципального района.

Механизм реализации Стратегии – система документов по стратегическому управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации Стратегии предполагает:**

1. организацию рабочих групп (семинаров, советов, форумов), работающих в непрерывном режиме над продвижением Стратегии, контролем за ее реализацией по стратегическим направлениям;

2. регулярное обновление и пополнение стратегической информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга);
3. деятельность образовательных учреждений по реализации индивидуальных и групповых муниципальных проектов, проектов в рамках региональных и муниципальных инновационных площадок;
4. деятельность стажерских и базовых площадок ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на базе образовательных учреждений района;
5. деятельность муниципальных ресурсных центров на базе образовательных учреждений района.