

**ФОРМИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

Мулюкова О. Н., руководитель РМО математики

Что такое «функциональная грамотность»?

Функциональная грамотность – это способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения большого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность



Математическая грамотность

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, соответствующие грамотному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Модель заданий по формированию и оценке математической грамотности

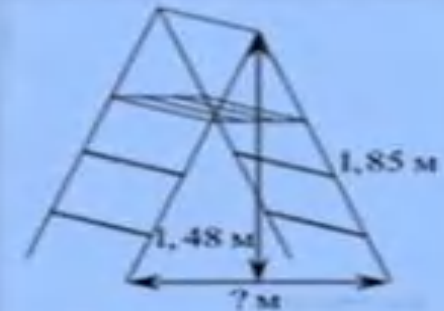


zoo1

В чём отличие задачи на формирование математической грамотности от псевдозадачи?

При решении задачи на формирование математической грамотности шаги должны **соответствовать действиям в реальной жизни.**

Псевдо задача на формирование математической грамотности:
Длина стремянки в сложенном виде равна 1,85 м, а её высота в разложенном виде составляет 1,48 м. Найдите расстояние (в метрах) между основаниями стремянки в разложенном виде.



Проблемы формирования математической грамотности

Нетипичные задания

Неразработанность методики работы над заданиями

Недостаточная интеграция заданий в разделы школьного курса математики

Несоответствующее проектирование образовательного процесса

Где взять такие задачи?



Банк заданий по математической грамотности федерального проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



Электронный банк заданий по функциональной грамотности <https://resh.edu.ru/>



Примеры заданий на оценку математической грамотности международного исследования PISA 2022
<https://media.prosv.ru/fg/>
https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf



ИЛИ ПРИДУМАТЬ САМИМ!!!

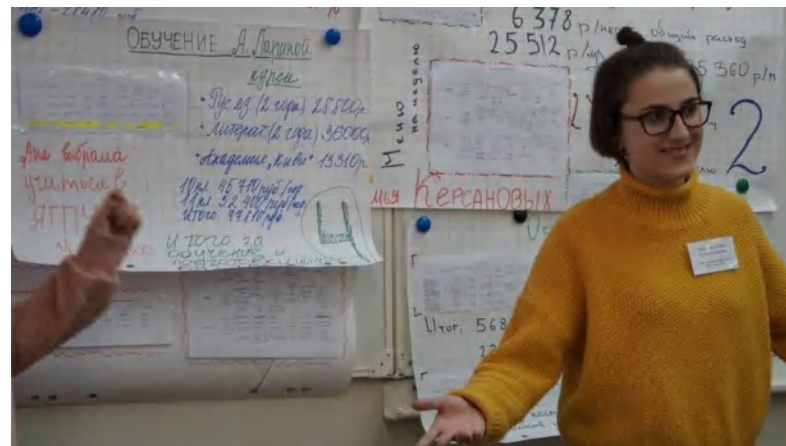
Как научить решать такие задачи?



В какую тему включить такие задачи?



Когда решать такие задачи?



Что умеют делать учащиеся,
овладевшие математической
грамотностью?

распознавать
формулировать
решать
анализировать
интерпретировать



«Мои ученики будут узнавать
новое не от меня, они будут
открывать это новое сами. Моя
главная задача – помочь им
развить свои собственные идеи».

Г. Лесталоцци

