

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Тутаевский муниципальный район расположен в центральной части Ярославской области, граничит с Пошехонским, Даниловским, Ярославским, Большесельским и Рыбинским муниципальными районами.

Численность населения составляет 56 876 человек, в том числе городского – 46 129 человек, сельского – 10 590 человек. За 2065 год в районе родилось 762 ребенка, в то время как умерло 845 человек, что составляет 87,1% и 106,9% соответственно к уровню предыдущего года.

Численность занятых в экономике Тутаевского муниципального района с учетом занятых в личном подсобном хозяйстве составляет 18,2 тыс. человек. Уровень безработицы составляет 3,5 %. Статус безработного имеют 1133 человека, из них в возрасте от 16 до 17 лет - 5 человек, от 18 до 19 лет - 22 человек, от 20 до 24 лет - 114 человек, от 25 до 29 лет - 160 человек, от 30 и старше - 832 человека.

Управление в сфере образования осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района (директор – Чеканова Оксана Яковлевна, контактный телефон (48533) 2-37-07, E-mail: do@tr.adm.var.ru).

Муниципальная система образования включает 48 образовательных учреждений (21 дошкольное учреждение, 3 начальные школы - детских сада 18 общеобразовательных учреждений, 1 частное общеобразовательное учреждение (Православная школа), 4 учреждения дополнительного образования, 1 муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолога - медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул», 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр»).

В системе образования района были реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2016-2018 годы» (сумма освоенных в 2016 году средств 14432,26 тысяч рублей);
- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района на 2015-2017 годы» (сумма освоенных средств за 2016 год 54,0 тыс. рублей).
- Ведомственная целевая программа департамента образования Администрации ТМР на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов (сумма освоенных в 2016 году средств 924 435,3 тысяч рублей).

В 2016 году утверждена Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016-2020 годы. В рамках реализации стратегии развития системы образования ТМР на 2016 - 2020 годы в течение 2016 года в районе функционировали проектные команды по разработке мероприятий по каждому из направлений программы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования района осуществляется на основе анализа данных федерального статистического наблюдения за 2016 год, результатов мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (с учетом поселений) Ярославской области по итогам 2015 года.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

В 2016 году деятельность в системе образования Тутаевского муниципального района была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение высокого качества и доступности услуг в сфере образования;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности в системе образования;
- развитие физической культуры и спорта и спортивной инфраструктуры.

Значимые итоги работы за 2016 год:

Наблюдается рост доступности дошкольного образования.

В 2016 году численность воспитанников дошкольных учреждений составляет 3325 человек. Количество детей от 0 до 6,5 лет, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение в 2016 году, снизилось по сравнению с 2015 годом на 2,9 % и составляет 1159 человек. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации все дети в возрасте от 3-х лет и старше определены в дошкольные учреждения.

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016 году увеличилась на 2,3 % и составляет 5754 человека, численность обучающихся, которым предоставлены услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в частных общеобразовательных учреждениях составила 107 человек, учреждений дополнительного образования увеличилась, в сравнении с прошлым годом, на 8,5 % и составляет 5273 человек, кроме того 1783 обучающихся получают дополнительное образование на базе общеобразовательных школ и Центра психолога – педагогической, медико-социальной помощи «Стимул». С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками: обеспечена реализация образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения; реализация дорожная карта на 2016 - 2017 учебный год, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР; проведено собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам организации работы по подготовке к единому государственному экзамену.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена 100 % обучающихся 11 классов сдали экзамен и получили аттестат о среднем общем образовании. 31 обучающийся показали результаты свыше 90 баллов. В рейтинге муниципальных районов области по результатам ЕГЭ Тутаевский МР занимает 1-е место.

С целью обеспечения контроля за качеством образовательных услуг в системе образования реализуется проект «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями». Проведено обучение общественных экспертов, разработаны программы общественной экспертизы. В 2016 году общественную экспертизу прошли 6 образовательных учреждений.

С целью укрепления материально-технической базы в 2016 году в Тутаевском муниципальном районе проведены следующие мероприятия:

Открыто здание по ул. Дементьева 13 под зал единоборств (РБ-8 175,5 тыс. руб., в 2016 г. израсходовано – 7 000,0 тыс. руб.).

В целях поддержания технического состояния зданий, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий для обучающихся и воспитанников в 2016 году в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района выполнены ремонтные работы и приобретено оборудование на общую сумму 28,2 млн.руб.,

в том числе:

- из регионального бюджета – 8,0 млн.руб.
- из местного бюджета (субсидия на иные цели) – 18,0 млн. руб.;
- средства депутатов Ярославской областной Думы – 2,2 млн. руб.

Основные виды работ выполненных работ:

- капитальные и частичные ремонты кровли, систем отопления, систем вентиляции, систем автоматической пожарной сигнализации,
- замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ-профиля,
- ремонт наружных участков сетей водоснабжения, отопления,
- благоустройство территорий: ремонт асфальтового покрытия, устройство прогулочных веранд, устройство и ремонт отмостки зданий,
- замена оборудования пищеблоков,
- замена оборудования в учебных классах и групповых.

Несмотря на понимание и активную поддержку учреждений образования со стороны руководства администрации ТМР и депутатского корпуса следует отметить, что остаются

проблемы в обеспечении надлежащего содержания имущества, которые требуют безотлагательного решения.

Остро встает вопрос асфальтирования территорий многих детских садов и школ и пешеходных дорожек к ним.

Самыми проблемными вопросами на 2017 год являются капитальный ремонт кровли МОУ СШ № 6 (сумма по смете 8 862,5 тыс.руб.) и капитальный ремонт спортзала МОУ СШ № 7 (сумма по смете 1 277,8 тыс.руб.).

Имеют место также протечки кровель, требуются средства на ремонт систем отопления, утепления зданий и многие другие вопросы.

С целью повышения эффективности использования финансовых средств продолжается процесс оптимизации образовательного пространства района.

Завершена ликвидация МДОУ детский сад № 15 «Ленок». Воспитанники переведены в дошкольную группу Павловской школы, что позволило улучшить условия пребывания детей, снизить затраты на 1 воспитанника на 48,3 % (с 224 186 руб. до 115 771 руб. в год). Сумма высвободившихся средств составит более 1200,0 тыс. руб. в год.

Завершен процесс реорганизации путем слияния в одно учреждение МОУ Емишевская ООШ и МДОУ детский сад № 17 «Елочка». Сумма высвободившихся средств составила порядка 260,0 тыс. руб. в год.

Высвободившиеся средства направлены развитие материально-технической базы учреждений.

На территории ТМР функционируют:

- 90 спортивных сооружений из них: один стадион с трибунами на 1500 мест, 1 плавательный бассейн, 24 спортивных зала, 43 плоскостных спортивных сооружения, 2 тира, лыжная база и 18 других спортивных сооружения (зал бокса, тренажерные залы, фитнес залы, зал дартс, шахматные клубы, зал борьбы, зал тяжелой атлетики);

- 3 Детско-юношеские спортивные школы с общей численностью занимающихся 2259 человек.

Общая численность занимающихся физкультурой и спортом составляет 10850 человек, что составляет 18,5 % от общей численности населения ТМР.

126 штатных работников физической культуры и спорта.

Создан Центр тестирования для организации сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2016 году 89 обучающихся 11 классов приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО».

В 2016 году в ТМР

- перестроен и введен в эксплуатацию зал единоборств;

- построен хоккейный корт д.Емишево,

- созданы спортивные площадки МОУ СШ №3, Павловская СШ, Левобережной СШ, МОУ лицей №1,

- построены 10 площадок для занятия воркаутом и сдачи норм ГТО.

Необходимо отметить, что на протяжении 11 лет г.Тутаев становится победителем Спартакиады Ярославской области среди городов 2 группы.

В 2017 году планируется строительство спортивной площадки МОУ СШ №7, спортивной площадки МОУ СШ №4.

3. Выводы и заключения

По итогам 2016 года в системе образования Тутаевского муниципального района в дошкольном образовании наблюдается:

- снижение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное образовательное учреждение;

- увеличение численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в образовательных учреждениях района;

- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных учреждений.

В общем образовании наблюдается:

- увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

- снижение численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену;

- увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся);
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение общей численности обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах ее проведения;
- увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений);
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.

В дополнительном образовании

- снижение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;
- увеличение охвата дополнительными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Значимым показателем успешного функционирования и развития системы образования ТМР является удовлетворенность населения района качеством предоставляемых системой образования услуг. В 2016 году снизился уровень удовлетворенности населения района качеством предоставляемых системой образования услуг, хотя на протяжении предыдущих трех лет данный показатель имел стабильный рост.

Удовлетворенность населения качеством услуг в сфере дошкольного образования снизилась на 10,8 % и составляет 66,44 %, в сфере общего образования на 9,1 % и составляет 67,46%, в сфере дополнительного образования на 15,06 % и составляет 60,9%.

С целью повышения уровня удовлетворенности населения района качеством предоставляемых системой образования услуг в 2017 году планируется продолжить реализацию новой стратегии развития системы образования в Тутаевском муниципальном районе на 2016-2020 годы.

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками необходимо:

- обеспечить реализацию образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения;
- обеспечить реализацию «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Тутаевском муниципальном районе в 2017 году, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР;

С целью снижения численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, необходимо продолжить работу по регламентированию численности обучающихся 1 -х классов общеобразовательных учреждений муниципальным заданием. Руководителям образовательных учреждений спланировать работу по созданию дополнительных учебных мест в том числе, за счет неиспользуемых ранее помещений, за счет проведения организационных мероприятий.

С целью увеличения численности детей, получающих услуги дополнительного образования и повышения эффективности использования ресурсов необходимо обеспечить развитие новых направлений образовательной деятельности путем открытия объединений, востребованных потребителями образовательных услуг и лицензирования деятельности общеобразовательных учреждений по реализации дополнительных образовательных программ.

И.о. директора
Департамента образования



Е.В. Крылова

I. Общее образование		
I. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	01	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	02	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	03	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	04	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	05	7,87
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	06	85,13
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	07	9,34
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
... водоснабжение	08	100
... центральное отопление	09	100
... канализация	10	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	11	63,16
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	12	21,05
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	13	1,34
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	14	3,36
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	15	0,33
1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	16	87,67
..... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	17	0
..... с тяжелыми нарушениями речи	18	16,44
..... с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие)	19	0
..... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20	0
..... с задержкой психического развития	21	0
..... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	22	0
..... с расстройствами аутистического спектра	23	0
..... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	24	15,07
..... с другими ОВЗ	25	56,16
... в группах оздоровительной направленности	26	0
... в том числе для детей:		
..... с туберкулезной инкокацией	27	0
..... часто болеющих	28	0
..... других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	29	0
... в группах комбинированной направленности	30	12,33
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	31	100
..... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	32	0
..... с тяжелыми нарушениями речи	33	20
..... с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие)	34	0
..... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35	0
..... с задержкой психического развития	36	0
..... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	37	0
..... с расстройствами аутистического спектра	38	0
..... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	39	40
..... с другими ОВЗ	40	40
... в группах оздоровительной направленности	41	0
... в том числе для детей:		
..... с туберкулезной инкокацией	42	0
..... часто болеющих	43	0
..... других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	44	0
... в группах комбинированной направленности	45	0
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	46	55,56
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	47	15,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	48	86,36
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	49	109040,99
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	50	22,38
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	51	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	52	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	53	89,26
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	54	66,99
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	55	3,88
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	56	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	57	11,23
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	58	18,84
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего	59	96,79
... из них учителей	60	100,27

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	61	9,57
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию		
... водопровод	62	100
... центральное отопление	63	100
... канализация	64	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету		
... всего	65	13,6
... имеющих доступ к интернету	66	12,87
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	67	47,62
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	68	52,09
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	69	64,41
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	70	0
... с тяжелыми нарушениями речи	71	0
... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	72	0
... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	73	7,69
... с задержкой психического развития	74	33,85
... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	75	0
... с расстройствами аутистического спектра	76	0
... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	77	0
... с другими ОВЗ	78	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	79	0
... с тяжелыми нарушениями речи	80	0
... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	81	0
... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	82	27,12
... с задержкой психического развития	83	1,69
... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	84	0
... с расстройствами аутистического спектра	85	0

... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	86	0
... с другими ОВЗ	87	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
... всего	88	100
... учителя-дефектологи	89	100
... педагоги-психологи	90	100
... учителя-логопеды	91	100
... социальные педагоги	92	100
... тьюторы	93	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94	58,18
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	95	47,62
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	96	85,71
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	97	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (процент от числа ОО предыдущего года)	98	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	99	136542,78
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	100	1,78
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	101	28,57
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	102	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	103	76,19
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	104	42,86
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	105	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	106	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	107	4,76

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	108	55,47
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)		
Обр - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:	109	432,64
Обр1 - работающие по всем видам образовательной деятельности	110	0
Обр2 - художественная	111	83,16
Обр3 - эколого-биологическая	112	83,16
Обр4 - туристско-краеведческая	113	83,16
Обр5 - техническая	114	83,16
Обр6 - спортивная	115	16,84
Обр7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая	116	0
Обр8 - другие	117	83,16
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	118	3,89
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	119	0,45
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации		
	120	80,87
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося		
	121	203,28
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию		
... водопровод	122	100
... центральное отпление	123	100

... канализация	124	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего	125	0
... имеющих доступ к интернету	126	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования (процент от числа ОО предыдущего года)	127	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	128	35468,84
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	129	18,65
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	130	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных Организаций дополнительного образования	131	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	132	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	133	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем чис. образовательных организаций дополнительного образования	134	0
IV. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	135	100