

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Тутаевский муниципальный район расположен в центральной части Ярославской области, граничит с Пошехонским, Даниловским, Ярославским, Большесельским и Рыбинским муниципальными районами.

Численность населения составляет 56 545 человек, в том числе городского – 45 955 человек, сельского – 10 590 человек. За 2015 год в районе родилось 734 ребенка, в то время как умерло 847 человек, что составляет 87,1% и 106,9% соответственно к уровню предыдущего года. Численность населения в трудоспособном возрасте в Тутаевском муниципальном районе в 2015 г. снизилась по сравнению с 2014 г. на 491 чел. (2014г- 33 563 чел., 2015г.-33073 чел.)

Численность занятых в экономике Тутаевского муниципального района с учетом занятых в личном подсобном хозяйстве составляет 18,2 тыс. человек. Уровень безработицы составляет 3,5 %. Статус безработного имеют 1133 человека, из них в возрасте от 16 до 17 лет - 5 человек, от 18 до 19 лет -22 человек, от 20 до 24 лет - 114 человек, от 25 до 29 лет - 160 человек, от 30 и старше - 832 человека.

Управление в сфере образования осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района (директор – Чеканова Оксана Яковлевна, контактный телефон (48533) 2-37-07, E-mail: do@tr.adm.var.ru).

Муниципальная система образования включает 48 образовательных учреждений (21 дошкольное учреждение, 3 начальные школы - детских сада 18 общеобразовательных учреждений, 1 частное общеобразовательное учреждение (Православная школа), 4 учреждения дополнительного образования, 1 муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого - медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул», 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр».

В системе образования района были реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Здоровое питание обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района» на 2013-2015 годы (сумма освоенных в 2015 году средств 27742,0 тысяч рублей);
- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2013-2015 годы» (сумма освоенных в 2015 году средств 14432,26 тысяч рублей);
- Муниципальная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования» в Тутаевском муниципальном районе на 2014-2015 годы» (сумма освоенных в 2015 году средств 352,8 тысяч рублей);
- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района на 2015-2017 годы» (сумма освоенных средств за 2015 год 53,0 тыс. рублей).
- Ведомственная целевая программа департамента образования Администрации ТМР на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов (сумма освоенных в 2015 году средств 924 435,3 тысяч рублей).

В рамках реализации программы развития системы образования ТМР на 2012-2015 годы в течение 2015 года в районе функционировали проектные команды по реализации более 30 проектов по каждому из направлений программы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования района осуществляется на основе анализа данных федерального статистического наблюдения за 2015 год, результатов мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (с учетом поселений) Ярославской области по итогам 2015 года.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

В 2015 году деятельность в системе образования Тутаевского муниципального района была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение высокого качества и доступности услуг в сфере образования;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности в системе образования;
- развитие физической культуры и спорта и спортивной инфраструктуры.

Значимые итоги работы за 2015 год:

Наблюдается рост доступности дошкольного образования.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования в 2015 году открыто новое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Лукошко». Это позволило сократить численность детей, стоящих на очереди для определения в детский сад на 225 человек.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации все дети в возрасте от 3-х лет старше определены в дошкольные учреждения. Численность детей от 0 до 6,5 лет, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение в 2015 году снизилась по сравнению с 2014 годом на 16,7 % и составляет 1136 человек. В том числе от полутора до двух лет – 207 человек, от двух до трех лет – 74 человека. Доля детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования составляет 93 %.

С целью расширения спектра услуг в октябре 2015 года на базе «МОУ Левобережная средняя школа города Тутаева» открыто отделение Центра «Стимул». На эти цели из районного бюджета выделены финансовые средства в сумме 900,0 тыс. руб. Оборудованы специализированные кабинеты, закуплено оборудование, сформирован штат работников. В течение ноября-декабря 2015 года оказано 728 человеко-услуг жителям левобережной части Тутаевского муниципального района.

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками: обеспечена реализация образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения; реализация дорожная карта на 2015-2016 учебный год, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР; проведено собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам организации работы по подготовке к единому государственному экзамену.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена 98 % обучающихся 11 классов сдали экзамен и получили аттестат о среднем полном общем образовании. 29 обучающихся показали результаты свыше 90 баллов. 100 баллов по русскому языку у выпускницы лицея №1.

В рейтинге муниципальных районов области по результатам ЕГЭ Тутаевский МР занимает 2-е место.

С целью обеспечения контроля за качеством образовательных услуг в системе образования реализуется проект «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями». Проведено обучение общественных экспертов, разработаны программы общественной экспертизы, которые планируется реализовать с 1 января 2016 года.

С целью укрепления материально-технической базы в 2015 году в Тутаевском муниципальном районе проведены следующие мероприятия:

Продолжается адаптация здания по ул. Дементьева 13 под зал единоборств (РБ-8 175,5 тыс. руб., на 2016 г. запланировано – 7 000,0 тыс. руб.).

Ежегодно увеличивается объем финансовых средств, выделяемых из районного бюджета на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях. По сравнению с 2012 годом в 2015 году эта сумма выросла в 2,5 раза и составила 23 213,4 тыс. руб.

На выделенные средства отремонтированы кровли в 4-х учреждениях, спортивный зал в лицее № 1, система холодного водоснабжения в 2-х учреждениях, система канализации в 2-х учреждениях, автоматическая пожарная сигнализация в 2-х учреждениях, установлены противопожарные двери на путях эвакуации в 7 учреждениях, ограждение территорий 2-х учреждений, выполнен ремонт пищеблока 4-х учреждений,

строительство теневого навеса в 2-х учреждениях.

В здании МОУ «Левобережная школа города Тутаева» (ул. Ленина,96) выполнен частичный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации, санузлов с заменой оборудования, ремонт пищеблока, ремонт асфальтового покрытия, частичная замена оконных блоков, частичный ремонт полов, устройство системы вентиляции в пищеблоке и учебных кабинетах. Подготовлена проектно-сметная документация на ремонт кровли, парадной лестницы, несущих стен. В здании по адресу ул. Ушакова, 48 выполнено устройство автономной канализации, установлен новый котел в котельной. (РБ – 4 097,0 тыс. руб.).

С целью повышения эффективности использования финансовых средств продолжается процесс оптимизации образовательного пространства района.

Начат процесс ликвидации МДОУ детский сад № 15 «Ленок». Воспитанники переведены в дошкольную группу Павловской школы, что позволило улучшить условия пребывания детей, снизить затраты на 1 воспитанника на 48,3 % (с 224 186 руб. до 115 771 руб. в год). Сумма высвободившихся средств составит более 1200,0 тыс. руб. в год.

Начался процесс реорганизации путем слияния в одно учреждение МОУ Емишевская ООШ и МДОУ детский сад № 17 «Елочка». Сумма высвободившихся средств составит порядка 260,0 тыс. руб. в год.

Высвободившиеся средства будут направлены развитие материально-технической базы учреждений.

В течение 2015 года Департаментом образования велась работа по уменьшению кадастровой стоимости земельных участков образовательных учреждений с целью снижения земельного налога. Образовательными учреждениями было выиграно 25 судов, в результате которых переоценку прошли 27 земельных участков. Экономия расходов по уплате земельного налога за 2015 год составит 13 800 775,17. В настоящее время работа по переоценке земельных участков продолжается.

С целью развития физической культуры и спорта в 2015 году была принята Концепция развития городского спорта в Тутаевском МР.

Одними из первых в Ярославской области мы создали на базе ДЮСШ «Старт» центр тестирования с выделением 2-х дополнительных ставок для организации сдачи норм ГТО школьников, муниципальных учреждений, организаций и населения.

Продолжилась работа по развитию спортивной инфраструктуры: установлена открытая спортивная площадка для занятий воркаутом, силовой гимнастикой и подготовкой к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках проекта «Я GoToB» на территории МОУ СОШ №7 им. Ф.Ф. Ушакова. По инициативе и при поддержке депутатов Ярославской областной думы Калганова А.В. и Павлова Ю.К. завершается установка 10 современных многофункциональных площадок при школах (Лицей №1, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №7, Левобережная СОШ две площадки, Емишевская ООШ, Константиновская СОШ, Фоминская СОШ, ДЮСШ №4). Построен хоккейный корт в Чебаковском сельском поселении.

3. Выводы и заключения

По итогам 2015 года в системе образования Тутаевского муниципального района в дошкольном образовании наблюдается:

- снижение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное образовательное учреждение;
- увеличение численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в образовательных учреждениях района;
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных учреждений.

В общем образовании наблюдается:

- увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- снижение численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену;
- увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся);

- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение общей численности обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах ее проведения;
- увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений);
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.

В дополнительном образовании

- снижение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;

- увеличение охвата дополнительными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Значимым показателем успешного функционирования и развития системы образования ТМР является удовлетворенность населения района качеством предоставляемых системой образования услуг. В 2015 году снизился уровень удовлетворенности населения района качеством предоставляемых системой образования услуг, хотя на протяжении предыдущих трех лет данный показатель имел стабильный рост.

Удовлетворенность населения качеством услуг в сфере дошкольного образования снизилась на 10,8 % и составляет 66,44 %, в сфере общего образования на 9,1 % и составляет 67,46%, в сфере дополнительного образования на 15,06 % и составляет 60,9%.

С целью повышения уровня удовлетворенности населения района качеством предоставляемых системой образования услуг в 2016 году планируется разработать и начать реализацию новой стратегии развития системы образования в Тутаевском муниципальном районе на 2016-2020 годы.

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками необходимо:

- обеспечить реализацию образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения;
- обеспечить реализацию «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Тутаевском муниципальном районе в 2016 году, мероприятий, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР;

С целью снижения численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, необходимо продолжить работу по регламентированию численности обучающихся 1 -х классов общеобразовательных учреждений муниципальным заданием. Руководителям образовательных учреждений спланировать работу по созданию дополнительных учебных мест в том числе, за счет неиспользуемых ранее помещений, за счет проведения организационных мероприятий.

С целью увеличения численности детей, получающих услуги дополнительного образования и повышения эффективности использования ресурсов необходимо обеспечить развитие новых направлений образовательной деятельности путем открытия объединений, востребованных потребителями образовательных услуг и лицензирования деятельности общеобразовательных учреждений по реализации дополнительных образовательных программ.

Директор
Департамента образования



Чижанова

О. Я. Чеканова

I. Общее образование

I. Сведения о развитии дошкольного образования

I.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	01	99,07
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	02	58,53
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	03	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	04	0
--	----	---

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	05	7,84
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	06	84,89

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	07	8,56
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
... водоснабжение	08	90,48
... центральное отопление	09	90,48
... канализация	10	90,48
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	11	57,14
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	12	19,05
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	13	1,8

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	14	3,63
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	15	0,48
1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	16	100
..... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	17	0
..... с тяжелыми нарушениями речи	18	0
..... с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие)	19	0
..... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20	0
..... с задержкой психического развития	21	14,81
..... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	22	0
..... с расстройствами аутистического спектра	23	0
..... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	24	30,86
..... с другими ОВЗ	25	54,32
... в группах оздоровительной направленности	26	0
... в том числе для детей:		
..... с туберкулезной инкокацией	27	0
..... часто болеющих	28	0
..... других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	29	0
... в группах комбинированной направленности	30	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	31	100
..... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	32	0
..... с тяжелыми нарушениями речи	33	0
..... с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие)	34	0
..... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35	0
..... с задержкой психического развития	36	0
..... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	37	0
..... с расстройствами аутистического спектра	38	0
..... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	39	75
..... с другими ОВЗ	40	25
... в группах оздоровительной направленности	41	0
... в том числе для детей:		
..... с туберкулезной инкокацией	42	0
..... часто болеющих	43	0
..... других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	44	0
... в группах комбинированной направленности	45	0
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	46	52,63

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	47	15,58
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	48	105
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	49	114706,08
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	50	12,92
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	51	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	52	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	53	86,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	54	70,12
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	55	4,46
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	56	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	57	11,39
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	58	17,22
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего	59	109,55
... из них учителей	60	113,49

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	61	9,45
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию		
... водопровод	62	100
... центральное отопление	63	100
... канализация	64	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету		
... всего	65	14,33
... имеющих доступ к интернету	66	13,47
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	67	47,62
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	68	51,73
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	69	70,91
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	70	0
... с тяжелыми нарушениями речи	71	0
... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	72	0
... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	73	10,64
... с задержкой психического развития	74	34,41
... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	75	0
... с расстройствами аутистического спектра	76	0
... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	77	0
... с другими ОВЗ	78	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	79	0
... с тяжелыми нарушениями речи	80	0
... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	81	0
... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	82	25,45
... с задержкой психического развития	83	1,82
... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	84	0
... с расстройствами аутистического спектра	85	0

... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	86	0
... с другими ОВЗ	87	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
... всего	88	100
... учителя-дефектологи	89	100
... педагоги-психологи	90	100
... учителя-логопеды	91	100
... социальные педагоги	92	100
... тьюторы	93	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94	95,63
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	95	61,9
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	96	90,48
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	97	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (процент от числа ОО предыдущего года)	98	95,45
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	99	74249,38
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	100	1,56
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	101	28,57
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	102	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	103	66,67
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	104	33,33
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	105	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	106	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	107	4,76

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	108	53,29
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)		
Обр - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:	109	310,28
Обр1 - работающие по всем видам образовательной деятельности	110	0
Обр2 - художественная	111	52,57
Обр3 - эколого-биологическая	112	52,57
Обр4 - туристско-краеведческая	113	52,57
Обр5 - техническая	114	52,57
Обр6 - спортивная	115	47,43
Обр7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая	116	0
Обр8 - другие	117	52,57
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	118	2,5
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	119	0,51
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	120	84,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	121	257,06
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию		
... водопровод	122	100
... центральное отпление	123	100

... канализация	124	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего	125	0,25
... имеющих доступ к интернету	126	0,25
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования (процент от числа ОО предыдущего года)	127	44,44
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	128	21586,34
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	129	12,84
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	130	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных Организаций дополнительного образования	131	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	132	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	133	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем чис. образовательных организаций дополнительного образования	134	50
IV. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	135	95,24