

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Тутаевский муниципальный район расположен в центральной части Ярославской области, граничит с Пошехонским, Даниловским, Ярославским, Большесельским и Рыбинским муниципальными районами.

Численность населения составляет 56 714 человек, в том числе городского – 40,3 тыс. человек, сельского – 16,4 тыс. человек.

За 2014 год в районе родилось 702 младенца, в то время как умерло 846 человек, что составляет 88,1% и 107,9% соответственно к уровню предыдущего года.

Численность населения в трудоспособном возрасте в Тутаевском муниципальном районе в 2014 г. снизилась по сравнению с 2013 г. на 687 чел. (2014г- 33 563 чел., 2013г.- 34 250 чел.)

Численность занятых в экономике Тутаевского муниципального района с учетом занятых в личном подсобном хозяйстве составляет 18,4 тыс. человек. Уровень безработицы составляет 3,0 %. Статус безработного имеют 1008 человек, из них в возрасте от 16 до 17 лет - 4 человек, от 18 до 19 лет – 28 человек, от 20 до 24 лет – 106 человек, от 25 до 29 лет – 139 человек, от 30 и старше – 731 человек.

Управление в сфере образования осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района (директор - Иванова Ольга Николаевна, контактный телефон (48533) 2-37-07, E-mail: do@tr.adm.yar.ru).

В системе образования района были реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Здоровое питание обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района» на 2013-2015 годы (сумма освоенных в 2014 году средств 25 669,7 тысяч рублей);

- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2013-2015 годы» (сумма освоенных в 2014 году средств 1 659,9 тысяч рублей);

- Муниципальная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования» в Тутаевском муниципальном районе на 2014-2015 годы» (сумма освоенных в 2014 году средств 31 516,9 тысяч рублей).

- Ведомственная целевая программа департамента образования Администрации ТМР на 2012-2014 годы (сумма освоенных в 2014 году средств 834 191,3 тысяч рублей).

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 17.03.2014 №157/01-03 в статусе региональной инновационной площадки 23 образовательными учреждениями района были реализованы инновационные проекты по внедрению федеральных государственных стандартов (далее ФГОС), образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса, метапредметных технологий в образовательный процесс, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы, общественной экспертизы качества услуг, предоставляемых образовательными организациями.

В рамках реализации программы развития системы образования ТМР на 2012-2015 годы в течение 2014 года в районе функционировали проектные команды по реализации более 30 проектов по каждому из направлений программы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования района осуществляется на основе анализа данных федерального статистического наблюдения за 2014 год, результатов мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (с учетом поселений) Ярославской области по итогам 2014 года.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Основными задачами по развитию системы образования района в 2014 году являлись:

- повышение эффективности управления в муниципальной системе образования путем развития практики управления по результатам, развития государственно-общественного характера управления образованием и принятия мер по повышению эффективности использования ресурсов;
- создание условий для повышения доступности образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения путем реализации мер по обеспечению доступности дошкольного образования, обеспечения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию сетевого и дистанционного обучения;
- повышение качества образования путем внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечения условий для непрерывного общего профессионального развития педагогов;
- усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений и активизация профилактики асоциального поведения в подростковой среде через развитие практики реализации детско-взрослых социально значимых проектов;
- повышение эффективности реализации социальных функций системы образования путем реализации комплекса мер по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных семей;
- обеспечение информационно-аналитического сопровождения функционирования и развития муниципальной системы образования.

3. Выводы и заключения

По итогам 2014 года в системе образования Тутаевского муниципального района в дошкольном образовании наблюдается:

- снижение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное образовательное учреждение;
- увеличение численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу;
- незначительное снижение общего охвата детей от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием;
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных учреждений.

В общем образовании наблюдается:

- увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- снижение численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену;
- увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся);
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение общей численности обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах ее проведения;
- увеличение доли руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений);
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

В дополнительном образовании

- снижение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования необходимо:

- обеспечить в 2015 году открытие детского сада на 200 мест по адресу г. Тутаев, ул. Дементьева 24;
- подвоз детей дошкольного возраста городской части левобережья в МОУ Начальная школа - детский сад № 16 «Солнышко» с. Борисоглеб, из п. Чебаково в МДОУ детский сад № 22 «Малыш», а также подвоз детей дошкольного с возраста в МДОУ детский сад № 18 «Теремок», в МДОУ детский сад № 10 «Калинка».

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками необходимо:

- обеспечить реализацию образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения;
- обеспечить реализацию плана мероприятий на 2014-2015 учебный год, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР;
- организовать тематическую проверку общеобразовательных учреждений по вопросам организации работы по подготовке к единому государственному экзамену.

С целью снижения численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, необходимо регламентировать численность обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений муниципальным заданием и перераспределить территории, за которыми закреплены общеобразовательные учреждения.

С целью увеличения численности детей, получающих услуги дополнительного образования и повышения эффективности использования ресурсов необходимо обеспечить развитие новых направлений образовательной деятельности путем открытия объединений, востребованных потребителями образовательных услуг и лицензирования деятельности общеобразовательных учреждений по реализации дополнительных образовательных программ.

Директор Департамента образования



О.Н. Иванова

7 дек. 2015

| | | |
|---|----|-------|
| I. Общее образование | | |
| I. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| I.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | 01 | 98,09 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | 02 | 55,79 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 03 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 04 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | 05 | 7,87 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | 06 | 88,47 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 07 | 9,17 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | |
| ... водоснабжение | 08 | 95,45 |
| ... центральное отопление | 09 | 95,45 |
| ... канализация | 10 | 95,45 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 11 | 59,09 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 12 | 18,18 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | 13 | 1,85 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |

| | | |
|---|----|-------|
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 14 | 3,36 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 15 | 0,42 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | |
| ... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 16 | 100 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | 17 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 18 | 0 |
| с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие) | 19 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 20 | 0 |
| с задержкой психического развития | 21 | 15,19 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 22 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра | 23 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | 24 | 34,18 |
| с другими ОВЗ | 25 | 50,63 |
| ... в группах оздоровительной направленности | 26 | 0 |
| ... в том числе для детей: | | |
| с туберкулезной инкокацией | 27 | 0 |
| часто болеющих | 28 | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | 29 | 0 |
| ... в группах комбинированной направленности | 30 | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | |
| ... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 31 | 100 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | 32 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 33 | 0 |
| с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие) | 34 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 35 | 0 |
| с задержкой психического развития | 36 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 37 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра | 38 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | 39 | 100 |
| с другими ОВЗ | 40 | 0 |
| ... в группах оздоровительной направленности | 41 | 0 |
| ... в том числе для детей: | | |
| с туберкулезной инкокацией | 42 | 0 |
| часто болеющих | 43 | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | 44 | 0 |
| ... в группах комбинированной направленности | 45 | 0 |
| 1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 46 | 40,91 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |

| | | |
|--|----|-----------|
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | 47 | 18,96 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | 48 | 104,76 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | 49 | 122581,54 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | 50 | 7,02 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 51 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 52 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) | 53 | 87,05 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 54 | 63,84 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 55 | 6,74 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 56 | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | 57 | 11,26 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | 58 | 18,16 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего | 59 | 104,5 |
| ... из них учителей | 60 | 107,72 |

| | | |
|--|----|-------|
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | 61 | 10 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод, центральное отопление; канализацию | | |
| ... водопровод | 62 | 100 |
| ... центральное отопление | 63 | 100 |
| ... канализация | 64 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету | | |
| ... всего | 65 | 14,53 |
| ... имеющих доступ к интернету | 66 | 12,86 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | 67 | 45,45 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | 68 | 46,56 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | 69 | 69,39 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | |
| ... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | 70 | 0 |
| ... с тяжелыми нарушениями речи | 71 | 0 |
| ... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | 72 | 0 |
| ... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 73 | 15,15 |
| ... с задержкой психического развития | 74 | 28,1 |
| ... с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 75 | 0 |
| ... с расстройствами аутистического спектра | 76 | 0 |
| ... со сложными дефектами (множественными нарушениями) | 77 | 0 |
| ... с другими ОВЗ | 78 | 0 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | |
| ... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | 79 | 0 |
| ... с тяжелыми нарушениями речи | 80 | 0 |
| ... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | 81 | 0 |
| ... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 82 | 24,49 |
| ... с задержкой психического развития | 83 | 2,04 |
| ... с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 84 | 0 |
| ... с расстройствами аутистического спектра | 85 | 0 |

| | | |
|--|-----|----------|
| ... со сложными дефектами (множественными нарушениями) | 86 | 0 |
| ... с другими ОВЗ | 87 | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: | | |
| ... всего | 88 | 100 |
| ... учителя-дефектологи | 89 | |
| ... педагоги-психологи | 90 | 100 |
| ... учителя-логопеды | 91 | 100 |
| ... социальные педагоги | 92 | 100 |
| ... тьюторы | 93 | 100 |
| | | |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 94 | 95,25 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 95 | 68,18 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 96 | 95,45 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 97 | 0 |
| | | |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (процент от числа ОО предыдущего года) | 98 | 100 |
| | | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | 99 | 98834,51 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 100 | 0,13 |
| | | |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | 101 | 27,27 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | 102 | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций | 103 | 50 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | 104 | 22,73 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | 105 | 95,45 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | 106 | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | 107 | 0 |
| | | |

| | | |
|---|-----|--------|
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | 108 | 59,76 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | | |
| Обр - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: | 109 | 0,25 |
| Обр1 - работающие по всем видам образовательной деятельности | 110 | 0 |
| Обр2 - художественная | 111 | 60,18 |
| Обр3 - эколого-биологическая | 112 | 0 |
| Обр4 - туристско-краеведческая | 113 | 38,69 |
| Обр5 - техническая | 114 | 21,49 |
| Обр6 - спортивная | 115 | 51,96 |
| Обр7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая | 116 | 0 |
| Обр8 - другие | 117 | 48,04 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 118 | 1,55 |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 119 | 0,27 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | 120 | 86,65 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | 121 | 236,42 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию | | |
| ... водопровод | 122 | 100 |
| ... центральное отпление | 123 | 100 |

| | | |
|---|-----|----------|
| ... канализация | 124 | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего | 125 | 0,43 |
| ... имеющих доступ к интернету | 126 | 0,23 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования (процент от числа ОО предыдущего года) | 127 | 100 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | 128 | 19299,03 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | 129 | 11,51 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 130 | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных Организаций дополнительного образования | 131 | 66,67 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 132 | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 133 | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем чис. образовательных организаций дополнительного образования | 134 | 16,67 |
| IV. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | 135 | 90,91 |