

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Тутаевского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Тутаевский муниципальный район расположен в центральной части Ярославской области, граничит с Пошехонским, Даниловским, Ярославским, Большесельским и Рыбинским муниципальными районами.

Численность населения составляет 56 714 человек, в том числе городского – 40,3 тыс. человек, сельского – 16,4 тыс. человек.

За 2014 год в районе родилось 702 младенца, в то время как умерло 846 человек, что составляет 88,1% и 107,9% соответственно к уровню предыдущего года.

Численность населения в трудоспособном возрасте в Тутаевском муниципальном районе в 2014 г. снизилась по сравнению с 2013 г. на 687 чел. (2014г- 33 563 чел., 2013г.- 34 250 чел.)

Численность занятых в экономике Тутаевского муниципального района с учетом занятых в личном подсобном хозяйстве составляет 18,4 тыс. человек. Уровень безработицы составляет 3,0 %. Статус безработного имеют 1008 человек, из них в возрасте от 16 до 17 лет - 4 человек, от 18 до 19 лет – 28 человек, от 20 до 24 лет – 106 человек, от 25 до 29 лет – 139 человек, от 30 и старше – 731 человек.

Управление в сфере образования осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района (директор - Иванова Ольга Николаевна, контактный телефон (48533) 2-37-07, E-mail: do@tr.adm.yar.ru).

В системе образования района были реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Здоровое питание обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района» на 2013-2015 годы (сумма освоенных в 2014 году средств 25 669,7 тысяч рублей);

- Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Тутаевском муниципальном районе на 2013-2015 годы» (сумма освоенных в 2014 году средств 1 659,9 тысяч рублей);

- Муниципальная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования» в Тутаевском муниципальном районе на 2014-2015 годы» (сумма освоенных в 2014 году средств 31 516,9 тысяч рублей).

- Ведомственная целевая программа департамента образования Администрации ТМР на 2012-2014 годы (сумма освоенных в 2014 году средств 834 191,3 тысяч рублей).

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 17.03.2014 №157/01-03 в статусе региональной инновационной площадки 23 образовательными учреждениями района были реализованы инновационные проекты по внедрению федеральных государственных стандартов (далее ФГОС), образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса, метапредметных технологий в образовательный процесс, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы, общественной экспертизы качества услуг, предоставляемых образовательными организациями.

В рамках реализации программы развития системы образования ТМР на 2012-2015 годы в течение 2014 года в районе функционировали проектные команды по реализации более 30 проектов по каждому из направлений программы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования района осуществляется на основе анализа данных федерального статистического наблюдения за 2014 год, результатов мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (с учетом поселений) Ярославской области по итогам 2014 года.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Основными задачами по развитию системы образования района в 2014 году являлись:

- повышение эффективности управления в муниципальной системе образования путем развития практики управления по результатам, развития государственно-общественного характера управления образованием и принятия мер по повышению эффективности использования ресурсов;
- создание условий для повышения доступности образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения путем реализации мер по обеспечению доступности дошкольного образования, обеспечения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию сетевого и дистанционного обучения;
- повышение качества образования путем внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечения условий для непрерывного общего профессионального развития педагогов;
- усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений и активизация профилактики асоциального поведения в подростковой среде через развитие практики реализации детско-взрослых социально значимых проектов;
- повышение эффективности реализации социальных функций системы образования путем реализации комплекса мер по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных семей;
- обеспечение информационно-аналитического сопровождения функционирования и развития муниципальной системы образования.

3. Выводы и заключения

По итогам 2014 года в системе образования Тутаевского муниципального района в дошкольном образовании наблюдается:

- снижение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное образовательное учреждение;
- увеличение численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу;
- незначительное снижение общего охвата детей от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием;
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных учреждений.

В общем образовании наблюдается:

- увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- снижение численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену;
- увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся);
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение доли учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение общей численности обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах ее проведения;
- увеличение доли руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений);
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

В дополнительном образовании

- снижение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования необходимо:

- обеспечить в 2015 году открытие детского сада на 200 мест по адресу г. Тутаев, ул. Дементьева 24;
- подвоз детей дошкольного возраста городской части левобережья в МОУ Начальная школа - детский сад № 16 «Солнышко» с. Борисоглеб, из п. Чебаково в МДОУ детский сад № 22 «Малыш», а также подвоз детей дошкольного с возраста в МДОУ детский сад № 18 «Теремок», в МДОУ детский сад № 10 «Калинка».

С целью обеспечения повышения результатов единого государственного экзамена и получения аттестатов всеми выпускниками необходимо:

- обеспечить реализацию образовательных программ среднего общего образования с использованием сетевой формы в рамках профильного обучения;
- обеспечить реализацию плана мероприятий на 2014-2015 учебный год, направленных на повышение уровня учебных достижений обучающихся в ОУ ТМР;
- организовать тематическую проверку общеобразовательных учреждений по вопросам организации работы по подготовке к единому государственному экзамену.

С целью снижения численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, необходимо регламентировать численность обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений муниципальным заданием и перераспределить территории, за которыми закреплены общеобразовательные учреждения.

С целью увеличения численности детей, получающих услуги дополнительного образования и повышения эффективности использования ресурсов необходимо обеспечить развитие новых направлений образовательной деятельности путем открытия объединений, востребованных потребителями образовательных услуг и лицензирования деятельности общеобразовательных учреждений по реализации дополнительных образовательных программ.

Директор Департамента образования



О.Н. Иванова

7 дек. 2015

I. Общее образование		
I. Сведения о развитии дошкольного образования		
I.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	01	98,09
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	02	55,79
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	03	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	04	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	05	7,87
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	06	88,47
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	07	9,17
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
... водоснабжение	08	95,45
... центральное отопление	09	95,45
... канализация	10	95,45
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	11	59,09
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	12	18,18
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	13	1,85
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	14	3,36
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	15	0,42
1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	16	100
..... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	17	0
..... с тяжелыми нарушениями речи	18	0
..... с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие)	19	0
..... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20	0
..... с задержкой психического развития	21	15,19
..... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	22	0
..... с расстройствами аутистического спектра	23	0
..... со сложными деффектами (множественными нарушениями)	24	34,18
..... с другими ОВЗ	25	50,63
... в группах оздоровительной направленности	26	0
... в том числе для детей:		
..... с туберкулезной инкосацией	27	0
..... часто болеющих	28	0
..... других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	29	0
... в группах комбинированной направленности	30	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
... группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	31	100
..... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	32	0
..... с тяжелыми нарушениями речи	33	0
..... с нарушениями зрения(слепые, слабовидящие)	34	0
..... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35	0
..... с задержкой психического развития	36	0
..... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	37	0
..... с расстройствами аутистического спектра	38	0
..... со сложными деффектами (множественными нарушениями)	39	100
..... с другими ОВЗ	40	0
... в группах оздоровительной направленности	41	0
... в том числе для детей:		
..... с туберкулезной инкосацией	42	0
..... часто болеющих	43	0
..... других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	44	0
... в группах комбинированной направленности	45	0
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	46	40,91
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	47	18,96
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	48	104,76
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	49	122581,54
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	50	7,02
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	51	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	52	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	53	87,05
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	54	63,84
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	55	6,74
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	56	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	57	11,26
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	58	18,16
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего	59	104,5
... из них учителей	60	107,72

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	61	10
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод, центральное отопление; канализацию		
... водопровод	62	100
... центральное отопление	63	100
... канализация	64	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету		
... всего	65	14,53
... имеющих доступ к интернету	66	12,86
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	67	45,45
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	68	46,56
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	69	69,39
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	70	0
... с тяжелыми нарушениями речи	71	0
... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	72	0
... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	73	15,15
... с задержкой психического развития	74	28,1
... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	75	0
... с расстройствами аутистического спектра	76	0
... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	77	0
... с другими ОВЗ	78	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
... с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	79	0
... с тяжелыми нарушениями речи	80	0
... с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	81	0
... с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	82	24,49
... с задержкой психического развития	83	2,04
... с нарушениями опорно-двигательного аппарата	84	0
... с расстройствами аутистического спектра	85	0

... со сложными дефектами (множественными нарушениями)	86	0
... с другими ОВЗ	87	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
... всего	88	100
... учителя-дефектологи	89	
... педагоги-психологи	90	100
... учителя-логопеды	91	100
... социальные педагоги	92	100
... тьюторы	93	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94	95,25
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	95	68,18
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	96	95,45
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	97	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (процент от числа ОО предыдущего года)	98	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	99	98834,51
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	100	0,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	101	27,27
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	102	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	103	50
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	104	22,73
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	105	95,45
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	106	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	107	0

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	108	59,76
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)		
Обр - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:	109	0,25
Обр1 - работающие по всем видам образовательной деятельности	110	0
Обр2 - художественная	111	60,18
Обр3 - эколого-биологическая	112	0
Обр4 - туристско-краеведческая	113	38,69
Обр5 - техническая	114	21,49
Обр6 - спортивная	115	51,96
Обр7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая	116	0
Обр8 - другие	117	48,04
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	118	1,55
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	119	0,27
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	120	86,65
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	121	236,42
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию		
... водопровод	122	100
... центральное отпление	123	100

... канализация	124	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего	125	0,43
... имеющих доступ к интернету	126	0,23
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования (процент от числа ОО предыдущего года)	127	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	128	19299,03
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	129	11,51
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	130	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных Организаций дополнительного образования	131	66,67
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	132	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	133	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем чис. образовательных организаций дополнительного образования	134	16,67
IV. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	135	90,91