Чеканова О.Я., директор

Департамента образования

Администрации Тутаевского

муниципального района

**Приоритетные направления развития системы образования Тутаевского муниципального района в контексте национального проекта «Образование»**

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать всех участников ежегодной августовской конференции педагогических работников системы образования Тутаевского муниципального района.

Сегодня на конференции мы рассмотрим цели, задачи, основные направления и мероприятия приоритетного национального проекта «Образование». Проанализируем результаты и обозначим приоритеты реализации проекта в Тутаевском муниципальном районе.

Несколько слов о самом национальном проекте.

Национальный проект «Образование» имеет две цели.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Показателями достижения первой цели будет являться результаты, которые мы должны достичь к 2024 году:

- не ниже 10 места по результатам участия Российской Федерации в группе международных исследований;

- не ниже 10 места в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов.

Индикаторами достижения второй цели являются показатели:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (80% в 2024 году),

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования (не менее 8,8 млн. человек в 2024 году).

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка и переподготовка соответствующих профессиональных кадров, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Логика реализации национального проекта подразумевает разработку и утверждение отдельных федеральных проектов по различным задачам и региональных проектов, которые разрабатываются для решения поставленных задач в каждом субъекте.

10 федеральных проектов утверждены еще в декабре 2018 года. Каждый из них имеет свои цели, задачи, показатели и результаты.

В Ярославской области на региональном уровне Департаментом образования разработаны и реализуются 7 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». К компетенции департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике относится реализация регионального проекта «Социальная активность».

Целью реализации проектов является комплексное развитие региональной системы образования, которое невозможно без активного участия органов местного самоуправления и непосредственного участия образовательных организаций. Большая часть показателей и результатов проектов должна быть достигнута в каждом муниципальном образовании области.

Проект «Современная школа» предполагает создание в общеобразовательных учреждениях современных условий для реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обеспечение профильного обучения и дополнительных общеобразовательных программ по востребованным направленностям.

В результате реализации проекта будет улучшена материально-техническая базы образовательных учреждений, будут внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, обновлены содержание, методики и технологии обучения.

Уже в 2019 году в Ярославской области при поддержке Губернатора Д.Ю. Миронова началось обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений. В рамках губернаторского проекта «Школа открытий.76» на базе школ-победителей регионального конкурса были созданы первые лаборатории для изучения естественных и технических наук.

В нашем районе такая лаборатория создана на базе школы № 3. Для ее создания было закуплено современное оборудование на общую сумму 3,5 млн. руб. для изучения IT-технологий, нанотехнологий, 3-D моделирования и проведения экологических исследований.

Организация на базе лаборатории сетевого взаимодействия образовательных учреждений позволит ребятам и педагогам из разных школ использовать ее возможности для разработки собственных исследовательских проектов. (Более подробно о возможностях лаборатории сегодня расскажет Грачева Н.А.).

В рамках губернаторского проекта «Спорт - детям» в прошлом учебном году в школах Ярославской области обновлено оборудование для занятий физической культурой и спортом. 1900 единиц спортивного инвентаря по 42 наименованиям на общую сумму 2,7 млн. руб. поставлено в школы Тутаевского муниципального района.

В последующие годы в рамках национального проекта из федерального бюджета запланировано выделение субсидий на реализацию мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. От системы образования нашего района направлена заявка на участие 17 общеобразовательных учреждений ТМР в данном проекте. В рамках проекта в этих учреждениях будут модернизированы учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров станет охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100%  обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами.

Инфраструктура Центров будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

К концу 2024 году в Ярославской области появятся 120 таких центров. Их деятельностью будет охвачено более 9 млн. детей

За последние несколько лет в нашей стране произошли серьезные социально-экономические изменения, которые способствовали повышению значимости работы по профессиональному самоопределению школьников и сейчас это направление является одним из приоритетов в деятельности школы. Важная роль в осуществлении профориентационной работы в школе принадлежит учителю технологии.

Учитывая, что содержание предмета «Технология» дает возможность учителю ознакомить учащихся со многими профессиями, воспитать интерес к ним и помочь в профессиональном самоопределении в рамках национального проекта будут проведены мероприятия по изучению условий изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум».

Будут сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ.

К 1 сентября 2021 года для педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей будет функционировать система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики.

Достижение результатов, указанных на слайде, позволит повысить качество преподавания всех предметных  
областей, обеспечить соответствие условий обучения современным  
требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать  
достижению главных целевых установок реализации федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом.

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

С 2018 года в Ярославской области активно реализуется проект «Доступное дополнительное образование для детей». В 2019 году созданы муниципальные опорные центры во всех муниципальных образованиях области. Внедрена система персонифицированного дополнительного образования.

В настоящее время в нашем районе уже более 4800 детей (58 % от общего количества детей 5 – 17 лет в ТМР, цель –не менее 73 % к концу 2019 года) получили сертификаты дополнительного образования, которые станут обязательными при зачислении на программы дополнительного образования с 01.09.2019.

В прошедшем учебном году 967 детей (11,6%) получали дополнительное образование на основе персонифицированного финансирования.

Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования позволило улучшить материально-техническую базу центра «Созвездие» за счет полученного гранта, на 18% увеличить количество реализуемых дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами детей и родителей с использованием ресурсов школ и детских садов и расширить спектр услуг дополнительного образования

Активно используется навигатор программ дополнительного образования. На данный момент в него загружено более 300 программ.

В новом учебном году 19 новых программ будут реализованы на базе общеобразовательных школ, 5 – на базе детского сада № 5 «Радуга», 3 программы, разработанные Центром «Стимул», в данный момент проходят сертификацию.

Векторами развития данного направления является создание вместе с ведомством культуры единого фонда, из которого будут финансироваться сертификаты персонифицированного финансирования и увеличение количества выданных сертификатов персонифицированного финансирования.

На федеральном уровне будут внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках основных общеобразовательных программ. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, позволит создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Хочу отметить, что согласно положениям национального проекта «Образование», к 2024 году доля детей, охваченных дополнительным образованием должна составлять 80 %. В том числе по программам технической и естественно-научной направленности - 25%.

По итогам предыдущего года в Тутаевском районе доля детей, охваченных дополнительным образованием составляет 58%, в то же время доля детей, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности оставляет уже 26,2 %.

Активное развитие данных направлений подтверждается и результатами участия наших обучающихся в конкурсах технической и естественнонаучной направленности.

Новый импульс развитию инженерно-технологического и естественнонаучного образования в Тутаевском МР призван придать проект «Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+», разработанный лицеем № 1 и успешно прошедший конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании. Сумма грантовой поддержки составляет 1 008 300 рублей. Средства будут направлены на формирование образовательной среды, позволяющей осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования через реализацию программ способствующих формированию и развитию у обучающихся технических, инженерно-конструкторских, исследовательских, изобретательских компетенций на базе действующих в лицее лабораторий. Будет закуплено новое оборудование для развития действующих лабораторий: «Исследование в области естественных наук», «Конструирования и робототехники», «3d-моделирования и инженерной графики». В результате реализации проекта будет разработан пакет авторских дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся от 7 до 17 лет, интегрирующих содержание общего и дополнительного образования, организовано повышение квалификации педагогов района, проведена серия образовательных событий. Также будет создана модель федеральной авторской методической образовательной сети. Согласие на сотрудничество в области образовательной, методической и инновационной деятельности в рамках данного проекта получено от 43 образовательных организаций Ярославской области и 14 организаций других регионов.

С целью расширения возможностей для реализации программ дополнительного образования в октябре 2019 года начнет свою работу первый в Ярославской области мобильный детский технопарк. Он создается на базе рыбинского «Кванториума» в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Мобильный «Кванториум» – это передвижной автомобильный комплекс. Он состоит из грузопассажирского автомобиля и прицепа – перевозной платформы, где размещен хай-тек-цех, оснащенный высокотехнологичным оборудованием.

Запуск мобильного «Кванториума» повысит доступность дополнительного образования и дети, живущие в малых городах и селах региона, смогут осваивать робототехнические, лазерные технологии, основы виртуальной и дополненной реальности, IT- технологии. Общая стоимость проекта – более 27 миллионов рублей, в том числе более 11 миллионов выделено из регионального бюджета. Мобильный «Кванториум» будет курсировать между базовыми учебными заведениями, в которых также разместят спецоборудование. В нашем районе в новом учебном году это будет Фоминская и Константиновская школы. В последующие годы базовыми смогут стать и другие школы района. На каждой из этих площадок в течение года будут обучаться порядка 180 детей.  В опорных школах мобильный «Кванториум» будет останавливаться на две недели, а затем специалисты продолжат сопровождать детские проекты дистанционно.   
В течение учебного года передвижной технопарк трижды посетит каждую площадку. Таким образом современными программами проектной и изобретательской деятельности будут охвачены более 360 детей среднего и старшего школьного возраста сельских школ.

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает вовлечение в систему дополнительного образования не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья к 2024 году. Мне приятно сегодня отметить, что в Тутаевском районе данный показатель достигнут и перевыполнен уже в прошлом учебном году и возможность обучаться по программам дополнительного образования различной направленности имели 417 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 85,5% от общего числа детей данной категории.

Хочется отметить, что на протяжении многих лет образовательные учреждения нашего района совместно с методической службой и ресурсными центрами прилагали много усилий для развития инклюзивного образования. Накоплен огромный практический опыт, наработано большое количество методических материалов, которыми мы охотно делимся с нашими коллегами из других районов и регионов. И сегодня я с гордостью хочу сказать о том, что в 2019 году по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» лауреатом стал детский сад № 4 «Буратино», в номинации «Лучшая муниципальная команда педагогов инклюзивного образования» по мнению профессионального жюри лауреатом, а по решению общественного жюри победителем стала команда педагогов центра «Стимул», в номинации «Лучшая инклюзивная школа» победителем регионального этапа стала Емишевская основная общеобразовательная школа. Также детский сад № 11 «Колокольчик» стал призером регионального конкурса на лучшую организацию инклюзивного образования.

Технологическое развитие экономики во многом зависит от тех, кто только начинает свой образовательный путь. Сегодня - школьники, завтра - лидеры индустрий и науки. Помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории призван образовательный интернет-портал “ПроеКТОриЯ”. Портал ориентирован на старшеклассников, авторов инженерных разработок, которые, решая сложные задачи в настоящий момент, проектируют высокотехнологичное будущее. Основная задача портала помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

В прошедшем учебном году в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» для старшеклассников, педагогов и родителей через личные кабинеты образовательных организаций организованы просмотры всероссийских открытых уроков. Это профориентационные онлайн-мероприятия, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, прорывными проектами российских компаний, дают представление о профессиях и возможность решать реальные практические задачи в высокотехнологичных отраслях. Старшеклассники школ района имеют возможность просматривать уроки в онлайн-режиме или в записи.

В рамках нацпроекта планируется и в будущем году обеспечить функционирование системы проведения открытых онлайн уроков «Проектория», а начиная с 2021 года - не менее 16 уроков в год.

Обучающиеся, достигшие значимых результатов в инженерно-технических и естественно-научных проектах, а также педагоги-победители конкурса «Авторские уроки будущего» в прошлом учебном году имели возможность принять участие во Всероссийском форуме «“ПроеКТОриЯ” (раньше он назывался «Будущие интеллектуальные лидеры России»), который проводится в Ярославле по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний и вузов, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.)

Для учителей форум-это уникальная площадка для обмена профессиональным опытом. Для обучающихся это возможность поучаствовать не только в мастер-классах, образовательных шоу, но и возможность принять участие в решении реальных производственных задач.

Например, на форуме в 2019 году ребята создавали профориентационный чат-бот, думали над тем, как сделать школьное помещение "умным" и "безопасным", как усовершенствовать спутниковую связь, собирали модель настоящего марсохода, создавали новые средства передвижения и транспортные системы, решали проблемы энергетики и эффективного энергопотребления. Будущие медики и фармацевты проводили на симуляторах сложнейшие операции, работали с генетическим картированием, искали препараты от рака и других серьезных заболеваний.

Такая работа - отличная возможность не только проявить себя перед "крутыми" работодателями, но и понять, интересно ли тебе работать в данной области и хочешь ли ты связать свою жизнь с этой деятельностью.

К сожалению, несмотря на то, что у нас много талантливых педагогов и талантливых учеников, в 2019 году среди участников форума не было ни одного педагога и ни одного обучающегося нашего района. Наверное, мы еще не научились использовать в образовательной практике новые информационные и образовательные ресурсы, инструменты бизнес-практик, профессионального общения, выходящего за рамки предметных интересов, работать в режиме реальных востребованных проектов, и не до конца понимаем насколько важно для самоопределения обучающихся познакомиться с отраслями и профессиями будущего и получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах. Я считаю, что наша с вами задача сделать так, чтобы каждый старшеклассник нашего района получил возможность в рамках образовательного процесса или внеурочной деятельности познакомиться с ресурсами образовательного интернет-портала “ПроеКТОриЯ” и, при поддержке талантливых педагогов-наставников, которыми славится система образования Тутаевского района, смог принять решение об участии в предлагаемых мероприятиях.

В прошлом году в Ярославской области в пилотном режиме стартовал проект ранней профориентации «Билет в будущее». Проект комплексный и включает несколько этапов, ключевым из которых являются профессиональные пробы, позволяющие погрузиться в какую-либо профессиональную сферу. Задача профпробы — сформировать у участника представление о профессии или компетенции, показать практику, которая существует в той или иной сфере работы, без развлекательного или игрового содержания. По результатам профпроб обучающимся предоставляется последующее сопровождение: для каждого участника проекта «Билет в будущее» индивидуально разрабатывается «траектория профессионального развития» с определенными рекомендациями для дальнейшего профессионального роста.

В прошлом учебном году обучающиеся лицея № 1 и школы № 6 приняли активное участие в этом проекте.

В связи с тем, что в настоящее время федеральная платформа проекта «Билет в будущее» дорабатывается, мероприятия проекта будут продолжены. Я считаю, что и остальные школы района в обязательном порядке должны принять участие в данном проекте.

Государству и обществу нужны специалисты, способные управлять сложнейшим оборудованием, приборами и роботами, чтобы сохранять конкурентоспособность на мировом уровне. "Воспитать" таких специалистов, способных «шагать в ногу» с постоянно совершенствующимися современными технологиями, можно только при одном условии: если их обучение с помощью цифровых технологий начнется едва ли не с пеленок, и будет продолжаться на протяжении всей жизни.

Проект «Цифровая образовательная среда» предусматривает создание Федеральной информационно-сервисной платформы цифровой  
образовательной среды. Платформа будет интегрирована с различными учебными сервисами и представлена во всех школах России.

В рамках цифровой среды будет решаться три задачи. Первая — перевод управления отраслью на принятие решений на основании анализа больших данных. Это значит, что можно будет доставать требуемую контрольно-надзорными или иными органами информацию в один клик. Эти данные позволят также оценивать качество образования, предлагать улучшения, выявлять лучшие модели и программы образования.

Будут также созданы личные кабинеты учеников и учителей. У каждого пользователя системы будет накапливаться цифровой след, что позволит выстроить индивидуальную траекторию обучения: видеть какие-то дефициты при освоении учебной программы и автоматически выдавать тот контент, который может либо возместить пробел в основном обучении, либо дополнить имеющиеся знания. Если ребенок интересуется чем-то в социальных сетях, платформа сможет предложить интересный именно ему контент. Это не означает, что данным ресурсом будет заменено школьное обучение. Оборудование, которое будет закуплено в рамках реализации нацпроекта, даст дополнительные возможности для развития ребенка и обеспечит равный доступ к образованию для ребят, которые находятся в сельской местности или на удаленных территориях, где есть нехватка учителей и вариативности контента.

Платформа своими сервисами будет в первую очередь полезна и интересна учителям. К сожалению, мы никогда не сможем показать всем детям атомную станцию, но, благодаря новому ресурсу сможем показать в виртуальной реальности ее цифровой двойник или провести детям виртуальную экскурсию.

Планируется, что платформа будет включать маркетплейс образовательного контента и услуг, систему управления большими данными, сервис развития для педагогов и коммуникационный раздел. На втором этапе будут запущены облачная бухгалтерия и электронный документооборот.

Для успешной реализации проекта все школы будут оснащены современным оборудованием и обеспечены высокоскоростным интернетом. Не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком.

Уже в 2019 году будет разработана и направлена в регионы целевая модель цифровой образовательной среды. Работа по достижению показателей начнется с сентября 2020 года. Три учреждения нашего района: МОУ лицей № 1 ТМР, МОУ СШ № 7 им. Ф.Ф.Ушакова, МОУ Константиновская СШ в 2020 году будут участвовать в реализации мероприятий данного проекта.

Еще одним важным мероприятием в данном проекте является создание центров цифрового образования так называемых «IT-кубов».

В рамках проекта по всей стране планируется создать 340 IT-кубов, в которых будут заниматься дети, желающие связать жизнь с программированием или другим IT направлением. Первый IT-куб в Ярославской области создан в этом году откроет свои двери 1 сентября в г. Переславле. Следующий IT-куб будет оборудован в 2020 году в Тутаеве на базе Тутаевского политехнического техникума. Заявка, подготовленная проектной командой, в которую вошли представители Департаментов образования АТМР и ДО ЯО, нашего Информационно-образовательного центра, Тутаевского филиала Рыбинского государственного авиационного технического университета имени П. А. Соловьева и Тутаевского политехнического техникума, успешно прошла конкурсный отбор в Министерстве просвещения РФ и из федерального бюджета будет выделено более 11 млн. рублей на оборудование центра цифрового образования детей «IT-куб».

На базе центра планируется оказание услуг по образовательным программам, связанным с программированием, мобильными разработками, технологиями виртуальной и дополнительной реальности, системным администрированием, цифровой гигиеной и работой с большими данными.

В проекте «Цифровая образовательная среда» особое внимание уделяется реализации Интернет-проектов различной направленности.

Приказом департамента образования ЯО утвержден перечень из 11 Интернет-проектов, проводимых Ярославским Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании в 2019 году, в которых могут принять участие обучающихся.

К концу 2019 года не менее 5% обучающихся должны стать участниками данных проектов, к концу 2024 – не менее 20%.

В первом квартале 2019 года Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании провел 8 образовательных Интернет-проектов и творческих конкурсов для школьников 1-11 классов, в которых принимали участие обучающиеся нашего района. Хочется отметить активность и результативность участия в этих проектах обучающихся Лицея № 1, школы №3, № 4 «Центр образования», № 6, школы № 7, Левобережной школы, Константиновской, Фоминской, Савинской, Чебаковской, Ченцевской, Великосельской, Верещагинской, Першинской, Павловской, Столбищенской, Емишевской школ, Начальных школ-детских садов № 16 «Солнышко» и № 13 «Улыбка» и № 24 «Солнышко» обучающиеся которых стали участниками, победителями и призерами проектов. В рейтинге 76 данный показатель учитывается при расчете качества обучения и воспитания в образовательных организациях. По итогам первого полугодия система образования ТМР занимает второе место среди районов Ярославской области по данному показателю. Я надеюсь, что нам не только удастся удержать свои позиции, но и улучшить данный результат.

Успешная реализация проекта по созданию цифровой образовательной среды невозможна без умений безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета, так называемой цифровой грамотности. Она включает в себя знание и использование интернет-услуг для работы и жизни, навыки эффективного пользования технологиями, основы безопасности в сети. Многие педагоги и обучающиеся используют мобильный интернет, облачные технологии, возможности социальных сетей, совершают онлайн-операции и покупки. В связи с этим, на современном этапе на первый план выходит задача обучения школьников основам безопасного поведения в сети. С 2018 года в Ярославской области реализуется Программа обеспечения информационной безопасности детей и молодёжи, в рамках которой проводятся различные мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей, направленные на привитие им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Это и «Урок цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», акция «Неделя безопасного поведения в сети Интернет». На сайтах всех образовательных организаций района создан раздел «Информационная безопасность», в котором опубликованы локальные акты, регламентирующие работу с персональными данными, памятки и правила для обучающихся, педагогов и родителей по работе в сети, полезные ссылки на безопасные сайты и многое другое. Очень важно обеспечить максимальный охват обучающихся этими мероприятиями.

Все мы с вами понимаем, что можно насытить образовательные учреждения новым оборудованием, можно создать цифровую среду, но в конечном итоге именно вокруг учителя и его компетенций будет строиться успех наших детей. Пониманием значимости личности педагога в образовательном процессе обусловлено включение в национальный проект «Образование» отдельного проекта «Учитель будущего».

Вспоминая слова Джона Дьюи «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера», современный учитель должен шагать в ногу со временем. Ему необходимо вступать в «конкуренцию» с новыми технологиями и сетью Интернет, чтобы быть на «одной волне» с учащимися, предоставлять им актуальную информацию, давать интересные задания, знать и уметь чуть больше, чем это требуется в данный момент. Предвосхищать изменения, творить новое – вот кредо современного Учителя!

Составляющими проекта «Учитель будущего» являются:

- создание национальной системы непрерывного профессионального роста педагогических работников;

- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных учреждений;

- создание системы поддержки молодых педагогов.

До конца 2019 года на федеральном уровне будут внесены изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников; сформированы примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Будет разработан и утвержден профессиональный стандарт руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей. Создан федеральный фонд регулярно обновляемых оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей.

Будут приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В результате реализации проекта будут созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Начиная с 2020 года с учетом анализа потребностей в освоении компетенций педагогические работники будут проходить обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, во вновь созданных центрах на базе Ярославского Института развития образования и педагогических колледжей в г. Рыбинске, Угличе и Ростове.

К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Внедрение системы добровольной независимой оценки квалификации педагогов позволит обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. Внедрение системы начнется с 2020 года и к 2024 году будет завершено во всех регионах.

В рамках системы поддержки молодых специалистов до конца 2019 года на федеральном уровне будет сформирована "дорожная карта" внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Стоит задача, чтобы к 2024 году не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет были вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества.

В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии.

В Ярославской области есть позитивный опыт работы по профессиональной ориентации на педагогические профессии. Это и организация деятельности педагогических классов и проведение ежегодной педагогической олимпиады.

Неоднократно команда школы №6 становилась победителем областной педагогической олимпиады. В 2019 году призерами регионального этапа стали двое обучающихся 11 классов школы №6 (Андрианова Дарья и Золотухина Арина), призером заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского стала также обучающаяся 6 школы Золотухина Арина. Хочется отметить, что обе выпускницы в этом году поступили в ЯГПУ. Учитывая положительный опыт учреждения в работе по профессиональной ориентации на педагогическую профессию, в новом учебном году школе № 6 предложено создать педагогический класс. Сегодня я хочу обратиться ко всем руководителям общеобразовательных учреждений, уважаемые коллеги, для того, чтобы решить проблему дефицита учительских кадров, нужно в каждом учреждении активно работать в направлении профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии. На уроне федерации уже сделан первый шаг, который поможет решить кадровый вопрос. С этого года в целевом направлении на обучение в ВУЗы закрепляется будущее место работы молодого специалиста и его ответственность за отработку по данному месту работы не менее 3 лет после окончания учебного заведения. Но именно мы с вами заинтересованы в том, чтобы эти направления получали выпускники с высоким уровнем мотивации в получении педагогической профессии и работы в школе, и, чтобы через 3 года после отработки эти специалисты оставались в учреждении. Значит именно нам необходимо прикладывать все возможные усилия, чтобы при профессиональном самоопределении наши дети выбирали именно педагогические профессии.

Конечно закрепляться молодым специалистам в образовательном учреждении и в выбранной профессии помогает институт наставничества. В 2020 году будут разработаны программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик.

Хочется отметить, что в приоритетном национальном проекте «Образование» тема наставничества проходит красной нитью через все проекты. Это и «Успех каждого ребенка», и «Учитель будущего», и «Социальная активность», и «Молодые профессионалы».

Наставник в контексте национального проекта (вне зависимости от возраста) – это высококвалифицированный специалист, мотивированный к работе с учениками, возраст которых также значения не имеет. А наставничество рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет не только передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы, но и позволяет ставить персональные цели для каждого ученика и найти наиболее удобный способ проверки его знаний.

Ожидается, что в работе с подростком наставник будет общаться на равных, выслушивать его, давать обратную связь, вдохновлять. Если говорить непосредственно об учебе, то наставник будет помогать составлять индивидуальную образовательную программу.

Чтобы эффективно организовать систему наставничества, школе важно разобраться, какие конкретные цели она преследует. Например, одним образовательным организациям нужно выстроить отношения с проблемными учениками, другим — поднять общую успеваемость. В зависимости от целей выбирается форма наставничества: индивидуальная или групповая.

В связи с этим в рамках реализации национальных проектов будет сформирована общая методология наставничества, разработана целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

Сегодня в системе образования Тутаевского района технологии наставничества активно используются в дополнительном образовании. Педагогами Центра «Созвездие» успешно реализуются принципы наставничества, основанные на взаимодействии педагога и ребенка, при реализации индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей в исследовательской, проектной деятельности, подготовки к конкурсам по всем направленностям дополнительного образования.

В показателях достижения результата нацпроекта «Образование» предусмотрено, что к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание в Ярославской области условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В рамках проекта к декабрю 2019 года будет создан федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в сети "Интернет". Разделы портала будут содержать информацию по вопросам воспитания и развития детей, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме.

Портал будет ориентирован на работу с различными категориями семей, в том числе: молодые семьи, семьи опекунов, усыновителей, приемные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи, воспитывающие детей с особыми потребностями, неполные семьи.

Также в 2019 году будут разработаны методические рекомендации, включающие в себя рекомендации по организационно-управленческим, нормативным, методическим мероприятиям, обеспечивающим расширение информационно-просветительской поддержки родителей через создание в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе консультативной помощи, а также перечень показателей эффективности услуг.

Задача повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей не является новой для системы образования нашего района.

Понимая, что все начинается с подготовки семьи к пониманию важности и ответственности решения стать родителями, Центром «Стимул»на протяжении многих лет реализуются ряд программ по формированию ответственного родительства.

Такая программа как «Буду мамой» позволяет молодым родителям в тренинговой, групповой и индивидуальной работе освоить азы позитивного восприятия материнства, адаптироваться к принятию нового образа себя и будущего малыша, что способствует благоприятному протеканию беременности и формирует установку на счастливое материнство.

Программы «Мамина школа», «Вместе с мамой» обучают родителей эффективно взаимодействовать со своим малышом, позволяют получить консультации педагога-психолога, врача психиатра, логопеда, дефектолога, опытных родителей и повышают информированность в вопросах воспитания и развития детей.

Каждый этап раннего развития насыщен серьёзными изменениями в психике ребёнка и требует новых форм и подходов в личностном становлении. Программы «Кроха», «Карапуз», «Будь здоров, малыш» для детей от 0-3 лет и их родителей помогают родителям и малышам сформировать привычки здорового образа жизни.

Сопровождение детей раннего возраста предполагает проведение диагностического обследования с помощью компьютерного комплекса «Лонгитюд», не только для выявления уровня развития ребёнка, но и дальнейшего составления программы индивидуального сопровождения.

Раннее выявление особенностей развития детей позволяют правильно организовать маршрут сопровождения и оказания помощи.

Ежегодно Центр проводит мониторинг психологического здоровья семьи. В этом году в нем приняли участие 815 семей. По результатам мониторинга можно отметить положительную динамику психологического благополучия и желания родителей получить квалифицированную помощь специалистов. Так же выявились проблемы молодых семей, испытывающих трудности с появлением малыша, что еще раз подчеркивает необходимость работы по оказанию помощи на ранних этапах.

В рамках реализации Федеральной программы «Родительские университеты» Центр проводит обучение и консультирование кандидатов в замещающие родители к принятию в семью малыша. Ежегодно увеличивается количество семей, желающих принять на воспитание ребенка раннего возраста. Таким семьям оказывается сопровождение и помощь.

Имея большой практический опыт работы в данном направлении, с 2019 года Центр «Стимул» является соисполнителем проекта «Развитие системы ранней помощи» Регионального ресурсного центра и соисполнителем Региональной инновационной площадки «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 – 3 лет».

Дошкольные образовательные учреждения нашего района также активно участвуют в педагогическом просвещении родителей и их консультировании по вопросам развития и воспитания детей, организуя традиционные родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации в рамках образовательной деятельности и в рамках деятельности консультативных пунктов.

В прошлом учебном году Детский сад № 3«Лукошко» и № 5 «Радуга» в сотрудничестве с Региональной ассоциацией психологов-консультантов ЯрГУ им. П.Г. Демидова реализовали проект «Секреты успешных родителей», рамках которого реализована программа «Родительские университеты». Программа направлена на укрепление семьи и повышение психолого-педагогический компетентности родителей, освоения ими технологии создания и управления семейными событиями, обеспечивающими психологическое и физическое развитие детей, улучшение внутрисемейных отношений и отношений с социальным окружением.

В марте 2019 года детскому саду №4 «Буратино» присвоен статус базовой площадки Института развития образования по теме «Модель организации ранней помощи детям от 1,5 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в дошкольном образовательном учреждении»

Педагогическому коллективу предстоит апробировать и распространить инновационные практики оказания ранней помощи детям.

В плане работы базовой площадки: организация образовательного процесса на основе современных технологий; интеграция специалистов и родителей в образовательный процесс; разработка коррекционно-развивающих программ для детей раннего возраста; повышение профессиональной компетентности сотрудников детского сада в сфере оказания ранней помощи детям.

Проект «Социальная активность». Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества и волонтерства.

В системе образования Тутаевского района на протяжении многих лет повышение социальной активности детей является ключевым направлением.

На базе общеобразовательных учреждений организовано 56 детских общественных объединений различной направленности. Активно работают органы ученического самоуправления, спортивные клубы, объединения правоохранительной направленности, детские музейные объединения, детских научных общества и др.

Более 25 лет действует детское досуговое движение «К истокам нашим», задачи которого – организовать досуг детей и подростков силами самих подростков, развивать творчество, инициативу, способности детей и подростков, помогать органам детского самоуправления в их становлении и развитии. Ежегодно активистами движения проводится более 30 массовых районных мероприятий. Участниками движения в 2018 – 2019 уч. году стали 6175 обучающихся ОУ ТМР.

В прошлом учебном году участники ДДД "К истокам нашим" активно сотрудничали с Ярославским представительством Российского движения школьников. Активисты направлений "Творчество", "Мир и я" принимали участие в викторинах, межрегиональный конкурсах, всероссийских акциях, организуемых движением. В целях более активного развития деятельности Российского движения школьников в Тутаевском муниципальном районе в настоящее время прорабатывается вопрос об открытии муниципального ресурсного центра РДШ на базе Центра дополнительного образования «Созвездие».

На протяжении многих лет по инициативе Управляющего Совета системы образования ТМР проходит ярмарка детско-взрослых социально-значимых проектов и инициатив «Летопись добрых дел». Реализуемые проекты направлены на развитие образовательного пространства школ, изучение истории своей малой родины, своей семьи, благоустройство территории города и района. Несколько десятков проектов уже реализованы. В январе 2019 года стартовал новый конкурс, на который было заявлено 17 проектов. Их результативность будет проанализирована в конце октября 2019 года.

Интересен опыт школы № 7 по организации социальных практик за пределами урока с использованием сетевого взаимодействия организаций вне зависимости от их ведомственного подчинения. Площадкой для запуска социальных практик является информационно-библиотечный центр, имеющий статус регионального ресурсного центра. Участие обучающихся в проекте «Лига активных избирателей» совместно с партией «Единая Россия», способствовало инициированию ими создания нового курса внеурочной деятельности по социологии, возникновению новой секции школьной научной конференции, разработке нескольких исследовательских работ о политических партиях и движениях, реализации совместного проекта с центральной библиотекой и территориальной избирательной комиссией «Лидеры России», который завершается ток-шоу, где обучающиеся выступают в роли потенциальных кандидатов в президенты или лидеров партий.

Основная цель всей этой работы - включение ребенка в общественно-полезную деятельность, развитие их активной жизненной позиции, мотивации на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности. 

В год волонтера образовательные учреждения активно включились в волонтерскую деятельность. В декабре 2018 года Уполномоченным по правам ребенка в Ярославской области был объявлен смотр-конкурс «Добрый класс» среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области, в рамках Всероссийского проекта «Добрый класс». На конкурс было представлено более 100 заявок от ученических коллективов из разных уголков Ярославской области. Тематика добрых дел была никак не ограничена (бережное отношение к природе и экологии, оказание помощи и поддержки ветеранам, забота о животных). Главная цель – формирование у детей основ нравственности и воспитание в них любови и доброты к окружающим. Всего в конкурсе приняли участие 1175 обучающихся с 1 по 11 класс. Победителем конкурса в номинации «Доброе дело само себя хвалит» стал 7 г класс МОУ СШ № 6 (кл. рук. Крамарева Ирина Сергеевна), 4 б класс этой же школы (кл.рук. Овсянникова Ольга Геннадьевна) стал лауреатом данного конкурса.

Идея национального проекта «Социальная активность» заключается в создании волонтерских и добровольческих центров, в которые войдут школьники. Его задача – организовать инфраструктуру, помогающую ученикам и преподавателям разрабатывать собственные волонтерские проекты.

В рамках проекта будет разработан стандарт функционирования сообществ добровольцев и волонтеров для дальнейшего использования при реализации соответствующих мер и мероприятий, направленных на достижение целевого показателя увеличения до 60 % доли образовательных организаций, в которых созданы данные сообщества.

Также будет создана единая информационная платформа для общения и взаимодействия объединений и сообществ волонтеров. Разработаны образовательные программы подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях.

В Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах социально-экономического развития на период до 2024 года» поставлена задача по увеличению доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Для решения этой задачи в Ярославской области был разработан региональный проект «Спорт – норма жизни», реализация которого осуществляется в рамках национального проекта «Демография». Основная цель этого проекта сдать для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и массовым спортом.

Наш район активно включился в реализацию данного проекта. На территории района организуется большое количество мероприятий для разных категорий населения, жители активно участвуют в сдаче норм ГТО, развивается спортивная инфраструктура. В этом году в детском парке оборудована новая скейт-площадка. Несмотря на то, что ее официальное открытие состоится 31 августа, площадка уже является местом притяжения молодежи. В этом же году рамках проекта на территории спортивной школы № 1 рядом с залом единоборств будет оборудована еще одна площадка с резиновым покрытием, оборудованная тренажерами.

Возвращаясь к основным целям национального проекта «Образования», еще раз хочется отметить, что к 2014 году Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Качество общего образования сегодня измеряется результатами единого государственного экзамена. Как отметила министр просвещения РФ Ольга Васильева в эфире программы «Толстой. Воскресенье» «ЕГЭ – это венец всему тому, что мы делали 11 лет. » Поэтому сегодня в докладе я не могу не затронуть тему результатов государственной итоговой аттестации 2019 года обучающихся 11 классов.

Результаты единого государственного экзамена важны для выпускника т.к. именно они являются тем счастливым билетом, открывающим двери в высшие учебные заведения и будущую профессию. Но мы с вами, уважаемые педагоги, должны помнить, что живем в такое время, когда знания и навыки устаревают достаточно быстро и конкурентноспособность человека на рынке труда определяется уровнем развития ключевых компетенций, востребованных во всех профессиях, так называемых «компетенциях 21 века».

Важнейшим компонентом нового представления о человеческом капитале становятся активность человека, его трансформирующая сила по отношению к обстоятельствам. Особую ценность приобретает адаптивность к изменениям, умение учиться и переучиваться. Прогрессивная культура человека зависит от сформированности новых грамотностей- цифровой, финансовой, гражданской, правовой, медицинской и др.

Неудивительно, что сегодня в центре внимания стоит вопрос о новом содержании образования. Несмотря на то, что по результатам международных исследований TIMMS российские выпускники начальной школы читают лучше всех в мире, а по результатам исследования PISA Россия в группе успешных стран по развитию способности применять школьные знания в реальной ситуации, нашим выпускникам не хватает предпринимательских способностей и универсальных компетенций таких как: креативное, системное, стратегическое мышление, кооперация и коммуникация, осознанность, управление проектами, работа с информационными системами, работа с людьми и работа в команде, работа в условиях неопределенности, мультикультурность и открытость (открытость ума, умение слушать и слышать альтернативные идеи, воспринимать их и быть гибким).

Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся является сегодня приоритетным направлением в развитии системы образования нашего района. Вот только несколько примеров, подтверждающих это.

Несмотря на то, что в основном обучение финансовой грамотности происходит в наших школах во внеурочной деятельности, уже сегодня есть примеры когда наши педагоги различные аспекты курса по финансовой грамотности интегрируют не только в содержание предметов экономика и обществознание, но и в математику, ОБЖ, географию и историю. Активно используются в этом направлении онлайн-уроки Сбербанка России. по различным темам финансовой грамотности, из них 55 – для учеников СШ №3. Тутаевские школьники приняли участие в Марафоне от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи. Педагоги СШ №6 провели районную командную игру «Деньги» для учащихся 8 классов. В рамках Сети профильного обучения для учащихся 10 классов организована образовательная игра «Семейный бюджет», а в новом учебном году тема финансовой грамотности станет ключевой в индивидуальных исследовательских проектах обучающихся.

Все средние школы района с сентября прошлого года перешли на ФГОС СОО. В рамках новой образовательной парадигмы, заявленной в стандарте, исследование и проект имеют статус инструментов учебной деятельности, необходимых для освоения социальной жизни и культуры, будущей профессии. Индивидуальный проект, является обязательным компонентом образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и выносится на итоговую аттестацию. В прошлом учебном году, впервые в системе образования Тутаевского МР апробирован новый формат работы со старшеклассниками – «Проектная школа». Основная цель - развитие проектных компетенций обучающихся 10-х классов школ Тутаевского района и повышение их мотивации к разработке и реализации индивидуального проекта.

В сентября прошлого года на базе МОУ СШ №3 состоялась 1 сессия Проектной школы для десятиклассников ТМР, которая стала событием, запускающим деятельность всех обучающихся 10-х классов района над индивидуальным проектом.

В Проектной школе приняли участие 174 обучающихся, 60 педагогов из 7 средних школ района, а также 11 специалистов из различных сфер: органов власти, культуры, медицины, бизнеса, СМИ, экологической организации.

Далее занятия в «Проектной школе» проходили в образовательных учреждениях: через консультации с педагогами, тьюторами школьники реализовали проект, описывали свою деятельность в виде письменной или исследовательской работы. Вторая и третья сессии муниципальной «Проектной школы» прошли в формате конференций «Предзащита проекта» и «Защита проекта» .

Новый формат работы позволил добиться полноценного включения старшеклассников в проектную деятельность. Ребята приобрели бесценный опыт работы в детско-взрослых командах. Однако, зафиксированные результаты работы обучающихся над индивидуальными проектами показывают, что педагогам при сопровождении обучающихся необходимо обращать особое внимание на вопросы, связанные с целеполаганием, анализом уже существующих решений по теме проекта, а также планированием и представлением результатов работы.

Проектная школа 2019 года стартует 3-4 сентября. Обучающимся предстоит выбрать одно из предложенных направлений, определить тему проекта и педагога-консультанта. Я призываю всех педагогов активно включаться в данную работу.

И еще об одном интересном проекте сегодня хотелось бы рассказать.

В декабре 2018 года в двух пилотных регионах - Калужской и Ярославской областях - началось внедрение масштабной образовательной Программы по развитию личностного потенциала, реализуемой Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в партнёрстве с Московским городским педагогическим университетом (МГПУ) при поддержке департамента образования Ярославской области и государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Цель Программы: создать и интегрировать в образовательную систему Ярославской области комплекс инструментов по развитию личностного потенциала обучающихся, способствующих формированию у него ключевых компетентностей XXI века.

Первым шагом реализации этой программы стало повышение квалификации для управленческих команд 12 образовательных организаций области, две из которых команды Тутаевского муниципального района (МОУ лицей №1 и МОУ СШ №4 «Центр образования»). Команды разработали концепции развития личностно-развивающей среды для своих образовательных учреждений. В марте прошла защита проектов. лицей №1 представил проект «Создание творческой личностно-развивающей среды в условиях «техно-школы», СШ №4 «Центр образования» - проект «Личностно-развивающая образовательная среда как вектор развития у учащихся компетенций 21 века». Экспертами был отмечены 3 лучших проекта, среди которых проект МОУ СШ №4 «Центр образования».

На сегодняшний день пройден и второй шаг – обучение педагогов школ. Педагоги и психологи освоили новые формы организации урока и оценки учащихся, в том числе подходы к реализации учебно-методических материалов.

В 2019 году школам будут предоставлены учебно-методические материалы серии «Школа возможностей», УМК "Социально-эмоциональное развитие детей", состоящий из четырех частей по возрастам: дошкольники, младшие школьники, младшие и старший подростки. Комплекс включает методические пособия для учителя в каждой возрастной группе, теоретический курс по основам СЭР для педагогов, папки, рабочие тетради, игровые комплекты, плакаты для детей, дополнительные материалы, методический комплекс для педагогов «Когнитивное развитие детей».

В течение 3-х лет школы будут работать над реализацией своих проектов, что позволит изменить образовательную среду, поддержать профессиональную инициативу учителей и воспитателей; ввести новые формы работы с родителями.

Уважаемые коллеги, в завершении своего доклада, я бы хотела отметить, что успех реализации национального проекта «Образование» зависит от нашего единого понимания его значимости и включенности каждого из нас в реализацию мероприятий проекта.